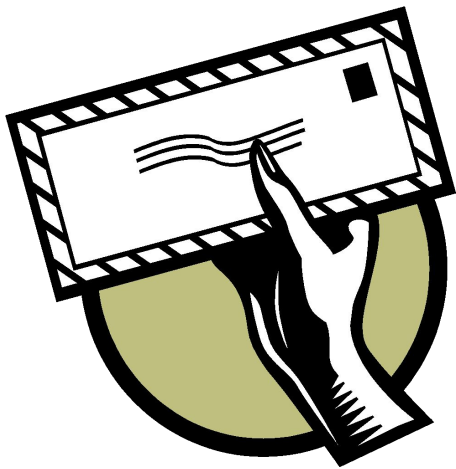


# Тема урока :

## “How to write an address on the envelope”



**Составил:**

**Краденова**

**Наталия Владимировна**

**Учитель английского языка**

**МБОУ СОШ № 60**

**Ленинского района**

**3 класс, УМК «Enjoy English» М.З. Биболетова, Титул, 2013г.**



- **Цель:** научить учащихся оформлять адрес на международном конверте с опорой на образец
- **Задачи:**
- **Образовательные:**
  - - закрепление лексического материала по теме «Почта»;
  - - активизация ранее изученного материала по теме «Порядковые числительные», «Игрушки»;
  - - тренировать слухопроизносительные навыки;
- **Воспитательные:**
  - - способствовать повышению интереса к изучению иностранного языка;
  - - воспитывать умение работать в парах;
  - - способствовать развитию кругозора;
- **Развивающие:**
  - - развивать умения подготовленной диалогической речи на основе прочитанного;
  - - способствовать развитию умения диалогического говорения;
  - - развивать мышление, память, воображение, языковую догадку, быстроту реакции.
- **Тип урока:** урок активизации ранее изученного материала

## Ход урока

### I. Приветствие

Teacher: Good morning boys and girls! I am glad to see you, please sit down! How are you? I think you are OK! Let's start our lesson!

### II. Фонетическая зарядка

Teacher: Let's begin our lesson with phonetic exercise. Look at the screen, listen to me and repeat after me! Translate please.

**One, two, three let me see,  
Who likes coffee and who likes tea,  
One, two, three now I see  
I like coffee and you like tea.**

На экран проецируется стихотворение, учащиеся слушают и повторяют за учителем. Учащиеся переводят стихотворение, затем следует опрос отдельных учеников.

### III Речевая зарядка

First of all, answer my questions please!

What date is it today?

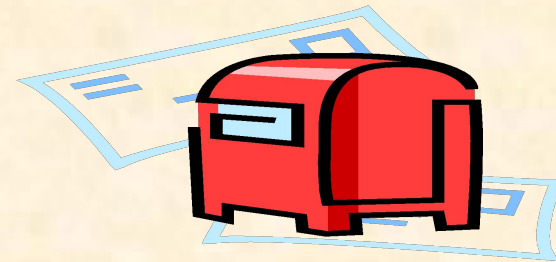
What season is it now?

What month is it now?

When is your birthday?

What do you like to do?

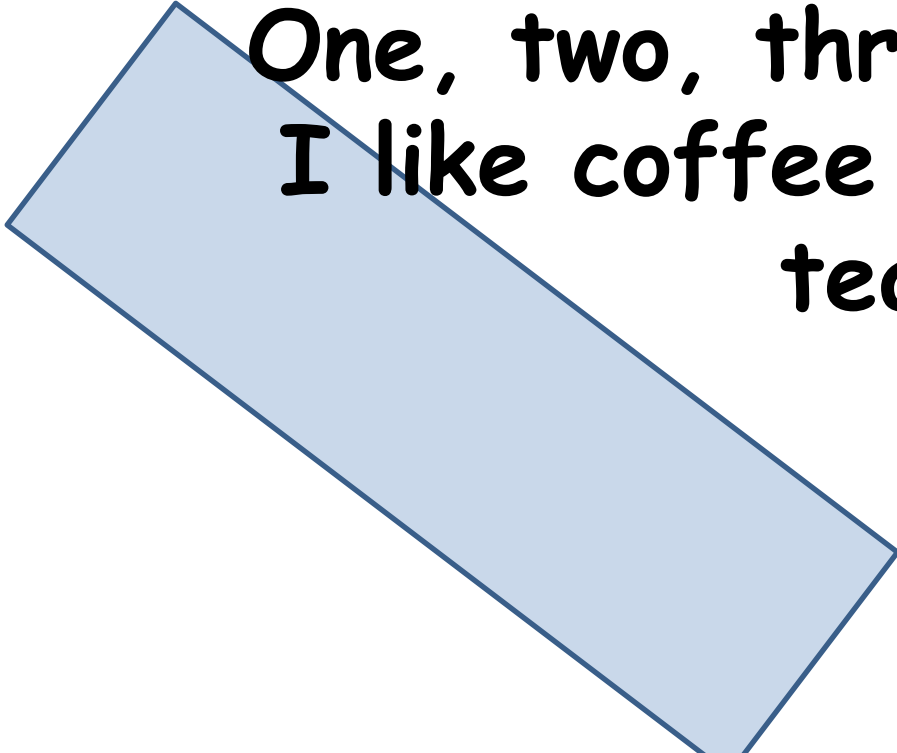
Учащиеся отвечают на вопросы учителя.



# *Phonetic exercise*

One, two, three let me see,  
Who likes coffee and who  
likes tea,

One, two, three now I see  
I like coffee and you like  
tea.



## IV Активизация изученного материала по теме «Почта»

**Teacher:** And now let's repeat our words on the topic «Post».

• Translate into English please!

**Марка** - stamp

**Конверт** - envelope

**Письмо** - letter

**Адрес** - address

**Открытка** - postcard

**Почтальон** - postman

**Почтовый ящик** - letterbox

**Бумага** - paper

**Почтовое отделение** – post office

**Плакат** – poster

Учащиеся вспоминают слова по изученной теме «Почта».

• **Teacher:** Дорогие ребята, вы любите разгадывать кроссворды? Давайте разгадаем кроссворд по теме «Почта».

На экран проецируется кроссворд по теме «Почта». Учащиеся разгадывают кроссворд.

**Teacher:** Well done! Thank you!

• **Teacher:** А теперь нам нужно распределить слова в две колонки, по теме «Почта» и по теме «Игрушки».

Учащиеся устно распределяют изученные слова на две группы. Проверка производится по презентации.

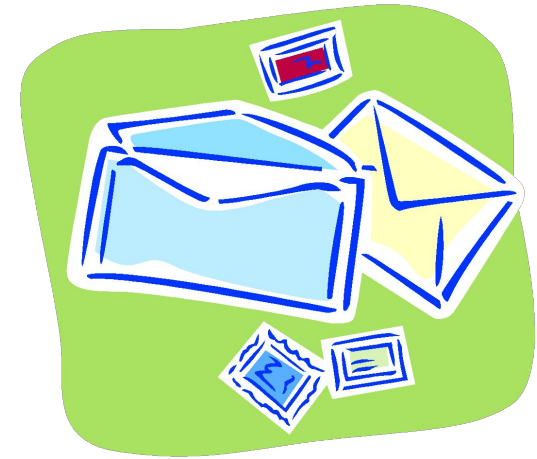
• **Teacher:** Давайте вспомним и перечислим, что мы можем сделать с письмом.

P1. I can get a letter.

P2. I can write a letter.

P3. I can post the letter.

P4. I can read a letter.



# Crossword

марка	S	T	A	M	P				
конверт	E	N	V	E	L	O	P	E	
открытка	P	O	S	T	C	A	R	D	
а									
письмо	L	E	T	T	E	R			
бумага	P	A	P	E	R				
адрес	A	D	D	R	E	S	S		
почтальон	P	O	S	T	M	A	N		
плакат	P	O	S	T	E	R			
Почтовый ящик	L	E	T	T	E	R	B	O	X

# Распределите слова «Почта» и «Игрушки»

doll

Poster

Ball

Letterbox

game

Player

Postcard

office

Bike

teddy bear

stamp

computer

envelope

computer

paper

post -

address

# Let's check up!

## Toys

- Doll
- Ball
- Computer
- computer game
- Player
- Bike
- teddy bear
- puzzle

## Post

stamp  
poster  
envelope  
letterbox  
paper  
postcard  
post - office  
address



# V Развитие навыков аудирования

**Teacher:** Let's do ex.2 at page 79.

Ребята, так как мы с вами проходим тему « Почта », нам нужно научиться оформлять адрес на международном конверте. Для этого мы должны знать названия стран, городов, улиц.

Перед выполнением упражнения учащимся предлагается вместе с учителем проинести названия стран, затем названия городов. Далее учащиеся читают эти названия.

Учитель поясняет, что фамилии, имена, названия стран, городов и улиц в английском языке пишутся с большой буквы.

## Countries

Great Britain

The USA

Russia

## Towns

Moscow

Tambov

Kazan

Nizhniy Novgorod

## Streets

Green Street

Wall Street

Usmanova Street

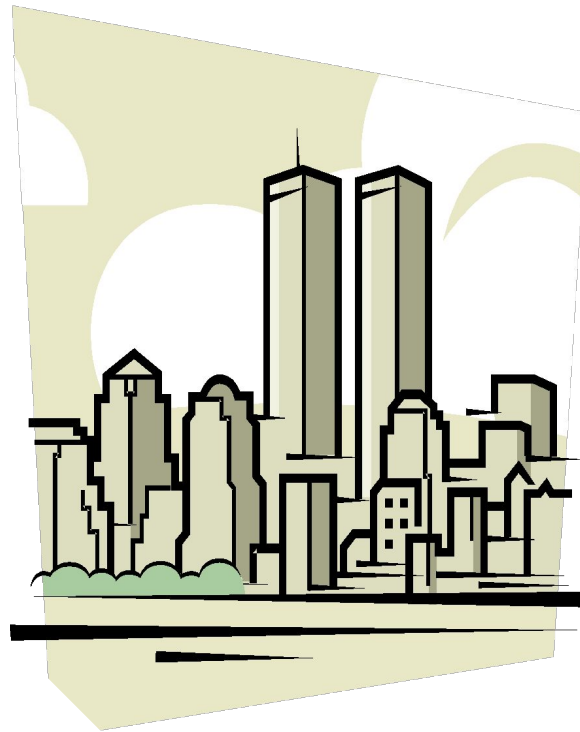
## Names

Evan Brown

James Talor

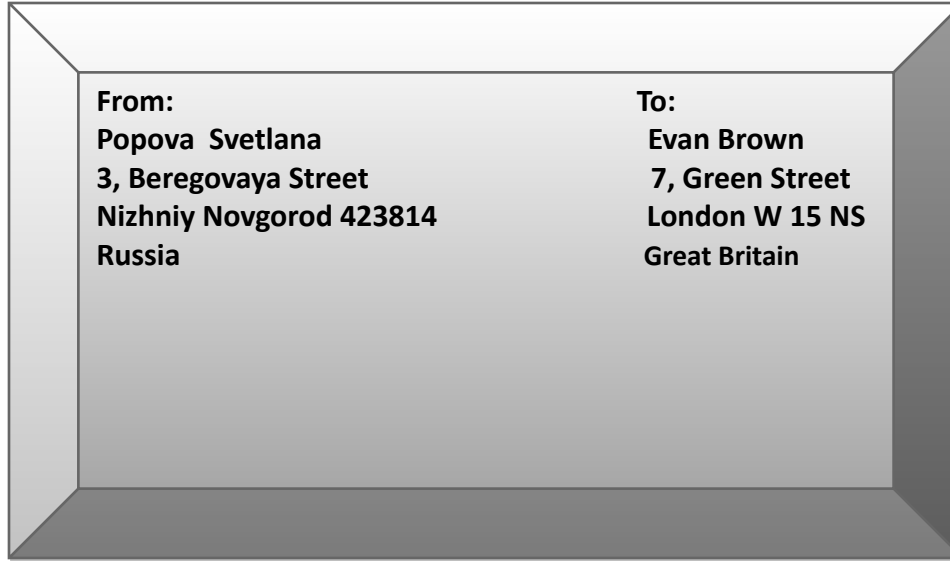
Albert Valeev

Nikitina Olga



## VI Работа с письмом

**Teacher:** А сейчас мы посмотрим как нужно оформлять адрес на международном конверте.



На экран проецируется конверт с международным адресом, на его примере учитель объясняет, как нужно оформлять адрес на конверте.

## VII Оформление адреса по модели

Учащиеся оформляют адрес на конверте, используя модель.

- |  |                        |
|--|------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>From:</b></li></ul>                   | <b>To:</b>             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Popova Svetlana</b></li></ul>         | <b>Evan Brown</b>      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>3, Beregovaya Street</b></li></ul>    | <b>7, Green Street</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nizhniy Novgorod 423814</b></li></ul> | <b>London W 15 NS</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Russia</b></li></ul>                  | <b>Great Britain</b>   |

## VIII Подведение итогов урока

- Как пишутся фамилии, имена, названия стран, городов и улиц?
- Как пишется адрес на международном конверте?
- С какими новыми словами вы сегодня познакомились?

Учитель оглашает итоги урока, выставляет оценки за работу на уроке, записывает и объясняет домашнее задание.

Our lesson is over! Thank you for lesson! Your home task is....

