

Принципы обучения  
иностранному языку в  
основной школе в условиях  
реализации ФГОС по УМК

«Форвард»

*«Скажи мне – и я забуду,  
покажи мне – и я запомню,  
вовлеки меня – и я научусь».*

*(Китайская мудрость)*

# Принцип системно -деятельностного характера обучения

- Достижение сознания учеников связано с их активностью и самостоятельностью.





# Принцип коммуникативной направленности

- Данный принцип предполагает подбор ситуаций, включающий каждого ученика в общение, обеспечение коммуникативности заданий.



# Принцип личностно – ориентированной направленности обучения

- При отборе содержания учитывают личные интересы школьников и их индивидуальные особенности.





# Принцип развивающего обучения

- Цель обучения и воспитания заключается в том, чтобы развить все природные силы и способности человека, причем это развитие должно быть разносторонним и гармоническим.



# Принцип сознательности.

- Сознательность учеников проявляется в понимании изучаемого материала, пользоваться приобретаемыми навыками в решении коммуникативных задач, во владении приемами самостоятельных работ, а также формирования контроля и самоконтроля.





# Принцип наглядности

- В одном случае наглядная помощь использования материала, в другом случае – понимание материала на слух, в третьем – создание условия для практики.



# Принцип дифференцированного и интегрированного обучения

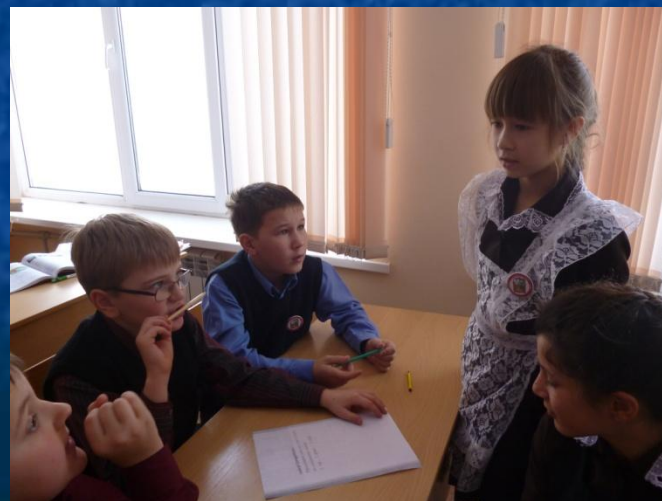
Дифференциация предполагает свой набор действий для обучения каждого вида речевой деятельности. Интеграция проявляется в условии различия аспектов языка.





## Принцип устного опережения.

■ "Языком следует овладевать путем устного общения. Живые языки должны усваиваться через живую речь. Другими словами, их следует преподавать устно" (Английский педагог и методист Гарольд Пальмер) От устной речи надо переходить к письменной и от пассивных форм владения языком (чтение, слушание) к активным формам (говорение, письмо).



# Принцип автономности (самостоятельности)

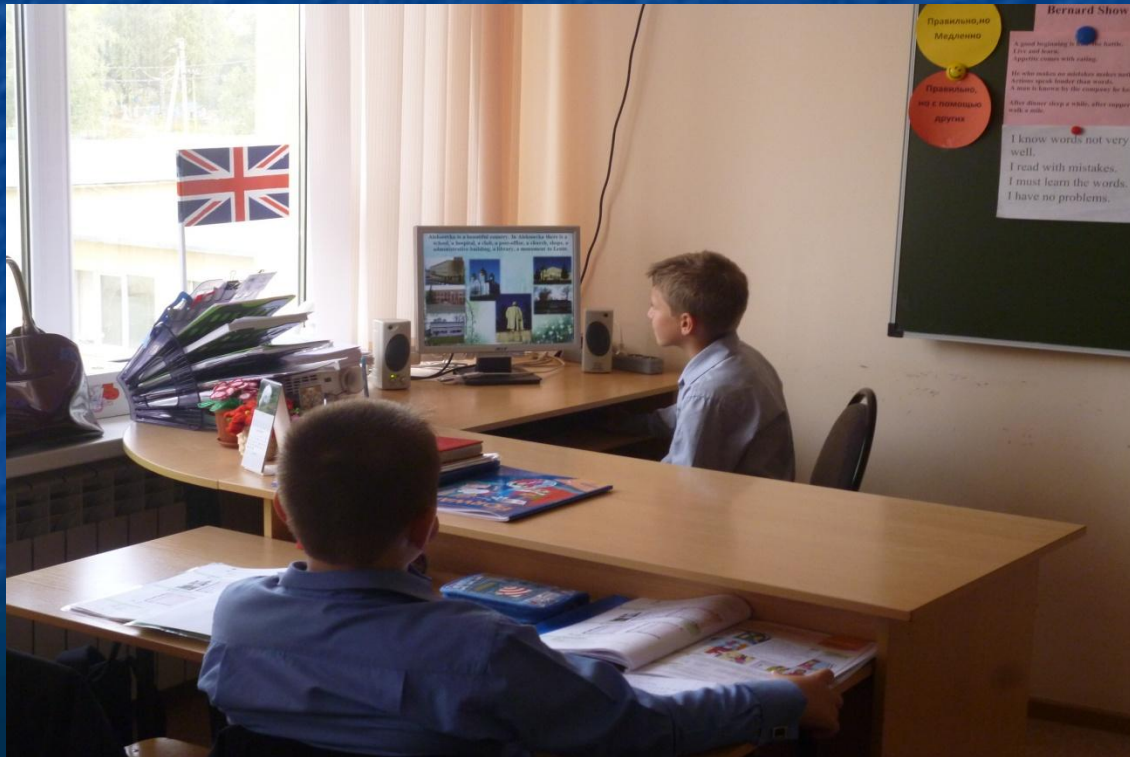
- предполагает личную степень свободы, которую получает ученик в выборе содержания, стратегии. Речь идет о способности школьника принимать определенную степень ответственности за ход и результаты изучаемого иностранного языка.





# Организация учебной деятельности

## Урочная деятельность



# Организация учебной деятельности

- **Внеурочная деятельность**







**Урок**

**урок-  
викторина**

**урок-  
брейн-  
ринг**

**урок -  
экскурсия**

**урок -  
игра**

**урок-  
зачёт**

**урок-  
защита  
проекта**

**урок-КВН**

**урок -  
путешест-  
вие**

**урок-  
пресс-  
конференц  
ия**

**видео-  
урок**

**урок-  
лекция**





# Неделя английского языка (выставка проектных работ)



# Неделя английского языка (выставка творческих работ по теме «Символы Британии»)





# Неделя английского языка (Фонетический конкурс «I love English»)



# Неделя английского языка (Час поэзии Роберта Бернса)





# Участие в конкурсах (Шире круг)

