

Принципы обучения
иностранному языку в
основной школе в условиях
реализации ФГОС по УМК

«Форвард»

*«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеки меня – и я научусь».*

(Китайская мудрость)

Принцип системно -деятельностного характера обучения

- Достижение сознания учеников связано с их активностью и самостоятельностью.



Принцип коммуникативной направленности

- Данный принцип предполагает подбор ситуаций, включающий каждого ученика в общение, обеспечение коммуникативности заданий.



Принцип лично – ориентированной направленности обучения

- При отборе содержания учитывают личные интересы школьников и их индивидуальные особенности.



Принцип развивающего обучения

- Цель обучения и воспитания заключается в том, чтобы развить все природные силы и способности человека, причем это развитие должно быть разносторонним и гармоническим.



Принцип сознательности.

- Сознательность учеников проявляется в понимании изучаемого материала, пользоваться приобретаемыми навыками в решении коммуникативных задач, во владении приемами самостоятельных работ, а также формирования контроля и самоконтроля.



Принцип наглядности

- В одном случае наглядная помощь использования материала, в другом случае – понимание материала на слух, в третьем – создание условия для практики.



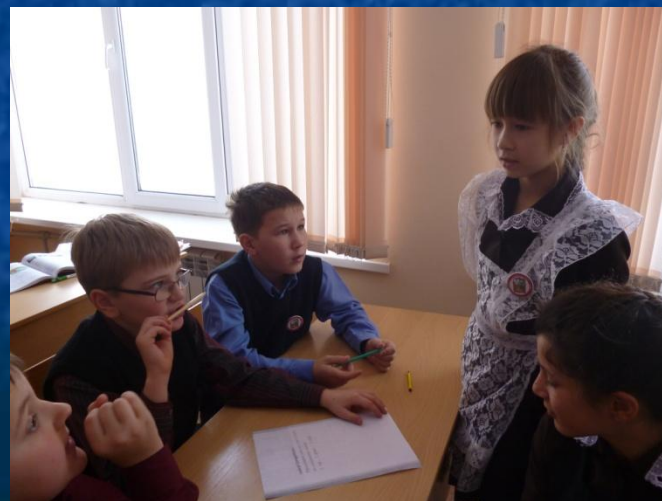
Принцип дифференцированного и интегрированного обучения

Дифференциация предполагает свой набор действий для обучения каждого вида речевой деятельности. Интеграция проявляется в условии различия аспектов языка.



Принцип устного опережения.

■ "Языком следует овладевать путем устного общения. Живые языки должны усваиваться через живую речь. Другими словами, их следует преподавать устно" (Английский педагог и методист Гарольд Пальмер) От устной речи надо переходить к письменной и от пассивных форм владения языком (чтение, слушание) к активным формам (говорение, письмо).



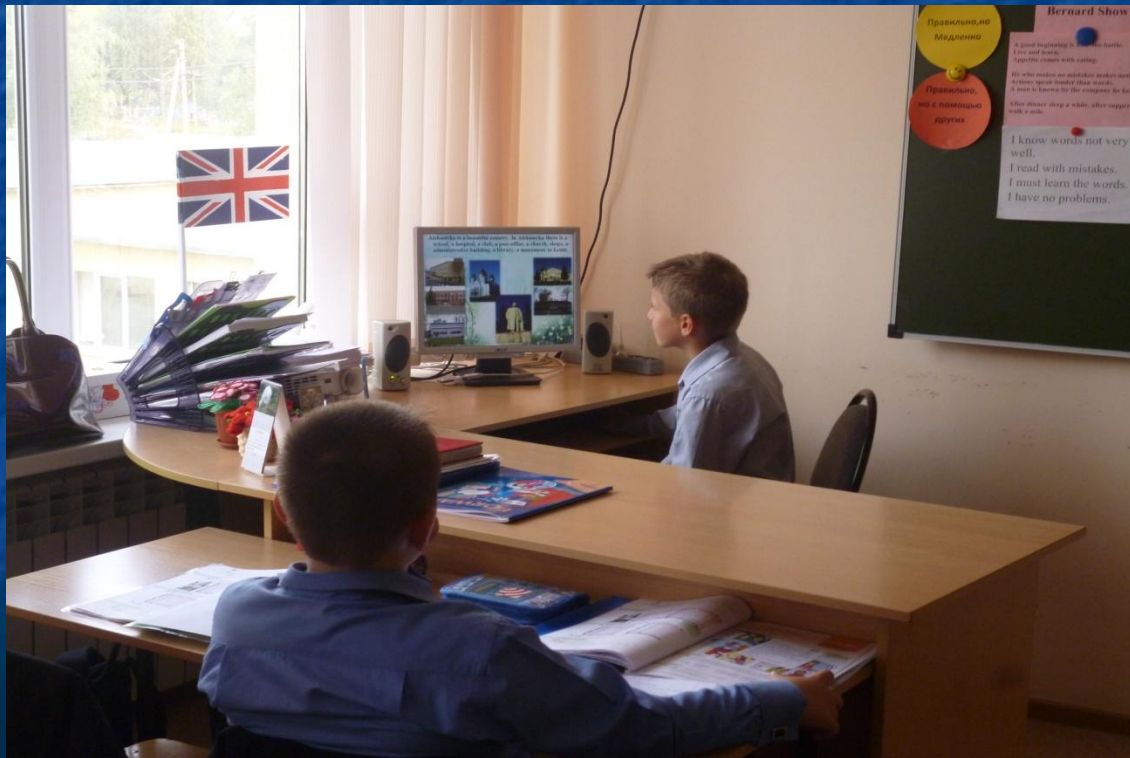
Принцип автономности (самостоятельности)

- предполагает личную степень свободы, которую получает ученик в выборе содержания, стратегии. Речь идет о способности школьника принимать определенную степень ответственности за ход и результаты изучаемого иностранного языка.



Организация учебной деятельности

Урочная деятельность



Организация учебной деятельности

- **Внеурочная деятельность**







Неделя английского языка (выставка проектных работ)



Неделя английского языка (выставка творческих работ по теме «Символы Британии»)



Неделя английского языка (Фонетический конкурс «I love English»)



Неделя английского языка (Час поэзии Роберта Бернса)



Участие в конкурсах (Шире круг)

