

**Реализация метода обучения
в малых группах
сотрудничества на уроках
английского языка на средней
ступени обучения
иностранному языку**

**Выполнила:
студентка 3 курса магистратуры
факультета иностранных языков
очно-заочной формы обучения
Склизкова Анастасия Сергеевна**

Актуальность

**Иноязычная
коммуникативная
компетенция**

**Личностно-
ориентированный
подход**

**Обучение в
сотрудничестве**

Цель и категориальный аппарат исследования

Цель работы -
теоретическое
обоснование
применения
метода и
апробация
разработанного
комплекса
упражнений

Объект
исследования –
метод обучения
в малых группах
сотрудничества



Предмет
исследования –
процесс обучения
иностранному языку,
направленный на
создание условий
формирования и
развития
коммуникативной
компетенции
учащихся среднего
звена с
использованием
метода обучения в
малых группах
сотрудничества.

Задачи исследования

- рассмотреть основные подходы к обучению английскому языку на средней ступени обучения;
- изучить понятие «cooperative learning»;
- исследовать метод обучения в малых группах сотрудничества и особенности его применения в обучении школьников среднего возраста;
- проанализировать учебник английского языка для 6 класса авторов Афанасьева О. В., Михеева И.В., Баранова К.М. как компонента УМК «Rainbow English 6»;
- разработать и апробировать комплекс упражнений для работы в малых группах сотрудничества для совершенствования лексико-грамматических навыков и развития умений устной речи учащихся 6 класса средней общеобразовательной школы.



Глава 1. Методологические основы обучения иностранному языку в современной общеобразовательной школе

Школьное обучение
должно быть
направлено на решение
следующих общих задач:

1. Формирование готовности к решению проблем.
2. Развитие желания учиться всю жизнь.
3. Совершенствование двуязычной коммуникативной компетенции

Глава 1. Методологические основы обучения иностранному языку в современной общеобразовательной школе

школы

• Дидактические принципы:

- Принцип сознательности
- Принцип доступности
- Принцип научности
- Принцип активности
- Принцип личностно-ориентированной направленности
- Принцип деятельностной основы обучения

Методические принципы

- Принцип коммуникативной направленности

Глава 2. Метод обучения в малых группах сотрудничества как разновидность интерактивных методов обучения

«Интерактивное обучение – это способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников процесса» (Пассов Е.И.)



Глава 2. Метод обучения в малых группах сотрудничества как разновидность интерактивных методов обучения

Обучение в сотрудничестве (cooperative learning)

- «Student Team Learning»
- «Jigsaw»
- «Learning Together»
- «Think-Pair-Share»
- «3-Step Interview»
- «Team-Pair-Solo»
- «Academic Controversy»



Глава 2. Метод обучения в малых группах сотрудничества как разновидность интерактивных методов обучения

К
О
Н
Т
Р
О
Л
Ь



Глава 3. Применение метода обучения в малых группах сотрудничества на средней ступени обучения иностранному языку

Средний

школьный

возраст –

переход

от

детства к

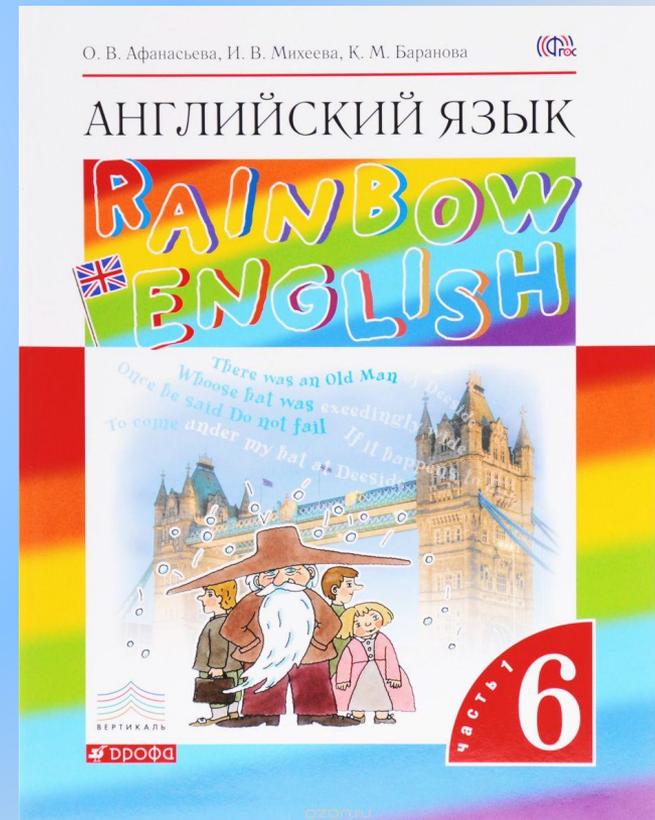
юности.



Глава 3. Применение метода обучения в малых группах сотрудничества на средней ступени обучения иностранному языку

«Rainbow English 6» (Афанасьева О.В., Михеева И.
В., Баранова К.М. и др.):

- «Two Capitals»
- «Visiting Britain»
- «Traditions, Holidays, Festivals»
- «The Country Across the Ocean»
- «Favourite Pastimes»
- «What We Are Like»



Апробация методической разработки



Результаты итогового среза в контрольной и экспериментальной группах

Тип группы			Контрольная группа			Экспериментальная группа		
Категории учащихся			сильный	средний	слабый	сильный	средний	слабый
Диалогическая речь	кол-во реплик	исходный	5	4	3	5	4	3
		итоговый	6	5	4	8	7	5
	кол-во ошибок *	исходный	2	5	6	3	4	6
		итоговый	2	3	4	0	1	2
Монологическая речь	кол-во фраз	исходный	7	5	4	7	6	4
		итоговый	10	8	5	12	10	7
	кол-во ошибок	исходный	3	6	8	3	5	7
		итоговый	2	4	5	0	1	3

Результаты

Повышение уровня обученности

Уменьшение количества ошибок

Логичность высказываний

Наличие разнообразных речевых образцов и грамматических структур

Рост осмысленности употребления грамматических структур и лексических единиц

Эмоциональная вовлечённость

Использование дополнительной лексики

Спасибо За Внимание!

