

**Совместная деятельность
семьи и школы на начальном
этапе обучения английскому
языку в условиях
модернизации образования.**



Цель мастер-класса:

представление наиболее
результативных элементов
собственной системы работы,
методических приемов, педагогических
действий, обеспечивающих
эффективное решение учебно-
воспитательных задач



Социальное партнерство - (англ.

partnership) -

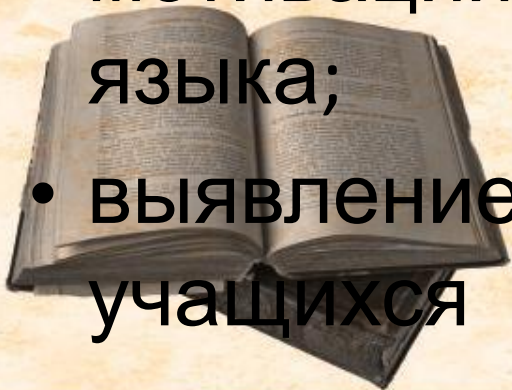
особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.¹



1. Бахмутский А.Е., Кондакова Н.Э., Писарева С.А. Оценка деятельности современной школы : Учебное пособие.-М.:АПК и ППРО,2012.-72с.

Задачи социального партнерства:

- адаптация ребёнка в процессе обучения;
- развитие коммуникативных способностей;
- пробуждение любознательности и мотивации к изучению английского языка;
- выявление особых способностей учащихся



Этапы организации партнерских отношений

знакомство

совместная
деятельность

партнерство
(особый вид деятельности)





**День Святого
Патрика
в МОУ Гимназия
№11**

**Встреча с Сарой Голден из
США**



**Открытый урок «Funny
Street»**

Курсы внеурочной деятельности



Под преемственностью понимается последовательность и системность в расположении учебного материала, связь и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы; процесс развития учащихся путем осмысливания и взаимодействия старых и новых знаний, прежнего и



Достижения и успехи в совместной деятельности





Чек-лист

My English Homework

1. Я читаю записанное в дневнике задание.
2. Я выполняю устное задание (читаю слова, предложения, текст)
3. Я нахожу перевод новых для меня слов и запоминаю их.
4. Я аккуратно выполняю письменное задание в тетради (не забываю записать слово «Homework»)
5. Что я научился делать, выполнив письменное упражнение?
6. Я справился с домашним заданием! Я - молодец.



GOOD LUCK, MY DEAR FRIENDS!

Регистрация индивидуальных консультаций

Дата	Тема лекции	№.И.О. родителей	Программа
2016 - 2017 гг.			
29.03	Занятия учащихся 5-11 классов Физико-математической школы	Михайлова И.И.	ИИ
1.10.11	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Александрова Ларса Викторовна	ИИ
8.11.16	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Ковалева Светлана Николаевна	ИИ
10.07.16	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Александрова Ларса Викторовна	ИИ
4.02	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова Ирина Викторовна	ИИ
11.02	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
11.06	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Копылова И.И.	ИИ
12.02	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
10.1	Занятия учащихся 5-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
2017 - 2018 гг.			
10.09	Занятия учащихся 6-11 классов с.п.д. школы	Третьякова И.И.	ИИ
21.10	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Сахарова С.И.	ИИ
28.11	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
28.12	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
20.01.18	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
22.01.18	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ

Дата	Тема лекции	№.И.О. родителей	Программа
19.03	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов	Копылова Светлана Викторовна	ИИ
28.04	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова Ирина Викторовна	ИИ
2018 - 2019 гг.			
13.11	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова Ирина Викторовна	ИИ
13.11	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова Ирина Викторовна	ИИ
17.11	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова Ирина Викторовна	ИИ

КАРТА УСПЕХА

(фамилия / имя, класс)

№ п\п	Формируемые умения и навыки	1 семестр	2 семестр	3 семестр	год
I	<u>Монологическое высказывание</u>				
1.1	лексико-грамматический аспект				
1.2	фонетический аспект				
1.3	эмоционально- творческий аспект				
II	<u>Диалогическая речь</u>				
2.1	лексико-грамматический аспект				
2.2	фонетический аспект				
2.3	эмоционально- творческий аспект				
III	<u>Фонетические навыки</u>				
3.1	согласные буквы и звуки				
3.2	гласные буквы и звуки				
IV	<u>Чтение</u>				
4.1	соблюдение правил чтения				
4.2	соблюдение интонации				
4.3	эмоционально- творческий аспект				
V	Аудирование				

Summer school

Выдержки из плана работы

Задачи.

Образовательные:

(Первый год обучения)

повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом типе слога. Повторить лексику и грамматику по теме «Семья», «Цвета»;

(Второй год обучения)

практиковать в работе с короткими текстами по теме «My pet».

Повторить употребление глаголов to be, have got, лексику по теме «Животные»;

(Третий год обучения)

повторить лексику и грамматику по темам, систематизировать вокабуляр, тренировать использование лексики в текстах диалогов.

Развивающие: развивать интеллектуальные, лингвистические и творческие способности, мышление и внимание.

Воспитательные: способствовать воспитанию самостоятельности и ответственности за свою работу.



Certificate of attendance

This is to certify that

_____ has participated in special course
of Summer School.

At the course of

Letters and Sounds ___ points
Grammar ___ points
Vocabulary ___ points
Puzzle Time ___ points



Headmistress

Lyubov Kamkova

Teacher

Natalia Yurkova

Volgograd, Gymnasia 11
Summer, 2014



Special Certificate of attendance

this is to certify that

Irina Zaitseva

_____ has participated in summer school course with the
composition «My favourite toy»

Headmistress

Lyubov Kamkova

Teacher

Natalia Yurkova

Volgograd, Gymnasia 11

Summer, 2014

May, 20



Спасибо за внимание

