

**Совместная деятельность  
семьи и школы на начальном  
этапе обучения английскому  
языку в условиях  
модернизации образования.**



# Цель мастер-класса:

представление наиболее  
результативных элементов  
собственной системы работы,  
методических приемов, педагогических  
действий, обеспечивающих  
эффективное решение учебно-  
воспитательных задач





# Социальное партнерство - (англ.

partnership) -

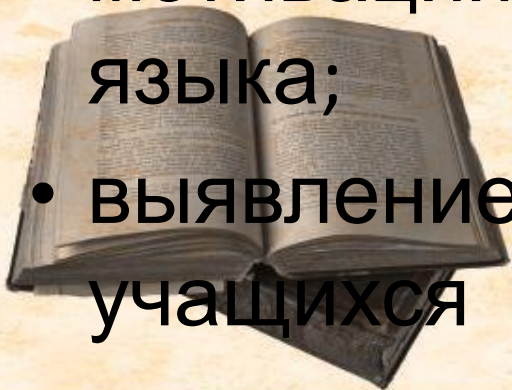
особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.<sup>1</sup>



1. Бахмутский А.Е., Кондакова Н.Э., Писарева С.А. Оценка деятельности современной школы : Учебное пособие.-М.:АПК и ППРО,2012.-72с.

# Задачи социального партнерства:

- адаптация ребёнка в процессе обучения;
- развитие коммуникативных способностей;
- пробуждение любознательности и мотивации к изучению английского языка;
- выявление особых способностей учащихся





# Этапы организации партнерских отношений

знакомство

совместная  
деятельность

партнерство  
(особый вид деятельности)





**День Святого  
Патрика  
в МОУ Гимназия  
№11**

**Встреча с Сарой Голден из  
США**



**Открытый урок «Funny  
Street»**



# Курсы внеурочной деятельности



**Под преемственностью** понимается последовательность и системность в расположении учебного материала, связь и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы; процесс развития учащихся путем осмысливания и взаимодействия старых и новых знаний, прежнего и





# Достижения и успехи в совместной деятельности









# Чек-лист

## My English Homework

1. Я читаю записанное в дневнике задание.
2. Я выполняю устное задание (читаю слова, предложения, текст)
3. Я нахожу перевод новых для меня слов и запоминаю их.
4. Я аккуратно выполняю письменное задание в тетради (не забываю записать слово «Homework»)
5. Что я научился делать, выполнив письменное упражнение?
6. Я справился с домашним заданием! Я - молодец.



**GOOD LUCK, MY DEAR FRIENDS!**

# Регистрация индивидуальных консультаций

Дата	Тема лекции	№.И.О. родителей	Программа
2016 - 2017 гг.			
29.03	Занятия учащихся 5-11 классов Физико-математической школы	Михайлова И.И.	ИИ
1.10.11	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Александров Л.С.	ИИ
8.11.16	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Ковалева Светлана Николаевна	ИИ
10.07.16	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Александров Л.С.	ИИ
4.02	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
11.02	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
11.06	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Ковалева И.И.	ИИ
12.02	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
10.11	Занятия учащихся 5-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
2017 - 2018 гг.			
10.09	Занятия учащихся 6-11 классов с.п.д. школы	Третьяков И.И.	ИИ
21.10	Занятия учащихся 4-11 классов с.п.д. школы	Сахарова С.И.	ИИ
28.11	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
28.12	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
20.01.18	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
22.01.18	Занятия учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ

Дата	Тема лекции	№.И.О. родителей	Программа
19.03	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов	Ковалева Светлана Николаевна	ИИ
28.04	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
2018 - 2019 гг.			
13.11	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
13.11	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ
17.11	Занятия с родителями учащихся 7-11 классов с.п.д. школы	Михайлова И.И.	ИИ



# КАРТА УСПЕХА

(фамилия / имя, класс)

№ п\п	Формируемые умения и навыки	1 семестр	2 семестр	3 семестр	год
I	<u>Монологическое высказывание</u>				
1.1	лексико-грамматический аспект				
1.2	фонетический аспект				
1.3	эмоционально- творческий аспект				
II	<u>Диалогическая речь</u>				
2.1	лексико-грамматический аспект				
2.2	фонетический аспект				
2.3	эмоционально- творческий аспект				
III	<u>Фонетические навыки</u>				
3.1	согласные буквы и звуки				
3.2	гласные буквы и звуки				
IV	<u>Чтение</u>				
4.1	соблюдение правил чтения				
4.2	соблюдение интонации				
4.3	эмоционально- творческий аспект				
V	Аудирование				

# Summer school

## Выдержки из плана работы

Задачи.

*Образовательные:*

(Первый год обучения)

повторить правила чтения гласных букв в открытом и закрытом типе слога. Повторить лексику и грамматику по теме «Семья», «Цвета»;

(Второй год обучения)

практиковать в работе с короткими текстами по теме «My pet».

Повторить употребление глаголов to be, have got, лексику по теме «Животные»;

(Третий год обучения)

повторить лексику и грамматику по темам, систематизировать вокабуляр, тренировать использование лексики в текстах диалогов.

*Развивающие:* развивать интеллектуальные, лингвистические и творческие способности, мышление и внимание.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию самостоятельности и ответственности за свою работу.





## Certificate of attendance

This is to certify that

\_\_\_\_\_ has participated in special course  
of Summer School.

A reward for

Letters and Sounds \_\_\_ points  
Grammar \_\_\_ points  
Vocabulary \_\_\_ points  
Puzzle Time \_\_\_ points



Headmistress

Lyubov Kamkova

Teacher

Natalia Yurkova

Volgograd, Gymnasia 11  
Summer, 2014



## Special Certificate of attendance

this is to certify that

*Irina Zaitseva*

\_\_\_\_\_ has participated in summer school course with the  
composition «My favourite toy»

Headmistress

Lyubov Kamkova

Teacher

Natalia Yurkova

Volgograd, Gymnasia 11

Summer, 2014

May, 20





**Спасибо за внимание**

