



# Тема урока: **ANIMALS OF RUSSIA**

## □ **Цели урока:**

### □ **Воспитательная: Личностные результаты**

- воспитывать любовь к животным;
- воспитывать уважительное отношение к природе;
- формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в паре.

### □ **Развивающая: Метапредметные результаты**

- развивать память, смекалку и сообразительность.
- развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности;
- развивать внимание и познавательную активность;

### □ **Образовательная: Предметные результаты**

- формировать навыки работы в группе, повторить и обобщить формообразование и использовать в связной речи глаголы в Present Simple;
- формировать навыки чтения, аудирования и письма научиться описывать животных и рассказывать о жизни животных;



**Everyone Matters**





# ANIMALS



**Find the animals?**

**What type of animals is this?**

**dogoosecatortoiseeparrothamster**

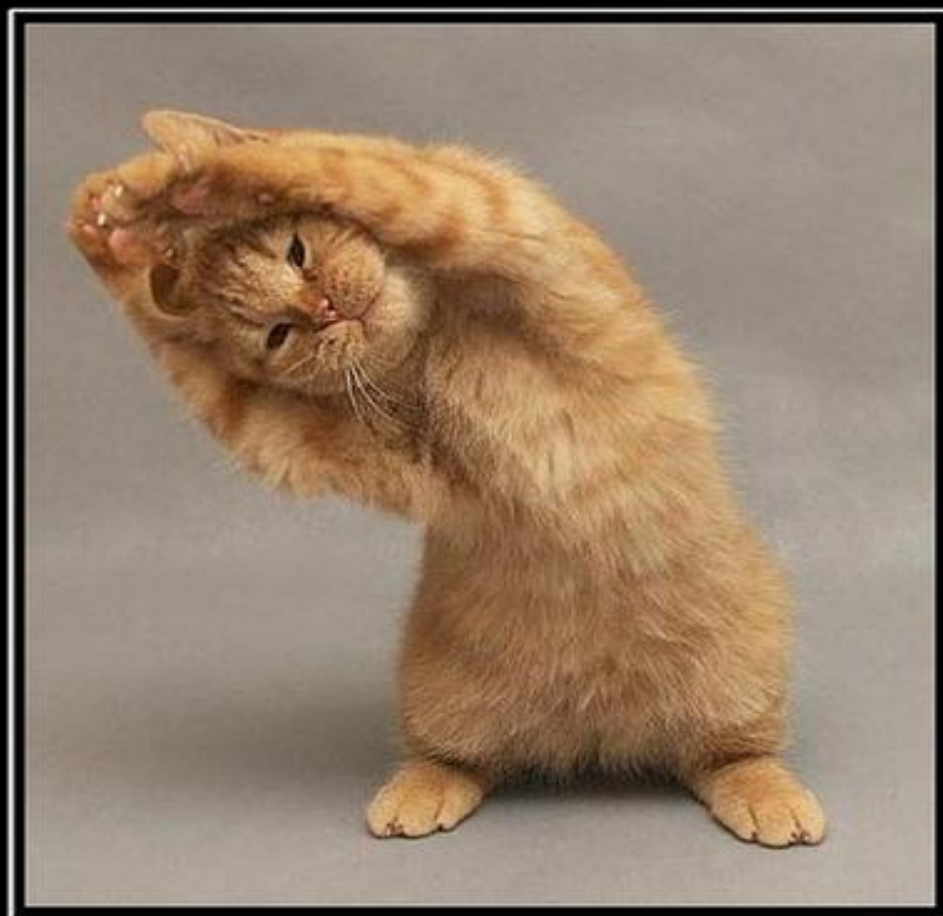
**Dog goose tortoise parrot hamster**



# DOMESTIC ANIMALS

- Domestic animals live near us, some of them live on farms, homes or pens.





Даже КОТЭ делает зарядку  
по утрам  
А ты когда последний раз делал?



**Write the names of the animals correctly:**

nilo, getri, nomeky, omuse, rabe, oxf

lion, tiger, monkey, mouse, bear, fox





# WILD ANIMALS

- These animals live in the wild, in nature and they survive by their own means, hunting, fishing or eating vegetables.





## Endangered species

Endangered species are those considered to be at risk of extinction, meaning that there are so few left of their kind that they could disappear from the planet altogether.

# Finish the saying



As hungry as ...

As brave as ...



As cunning as ...



As heavy as ...



As dirty as ...

As tall as ...



As busy as ...

As funny as ...



As slow as ...





# Look and say

Whose tail is it?



Whose eyes are these?



Whose ears are these?



Whose legs are these?



Whose paws are these?

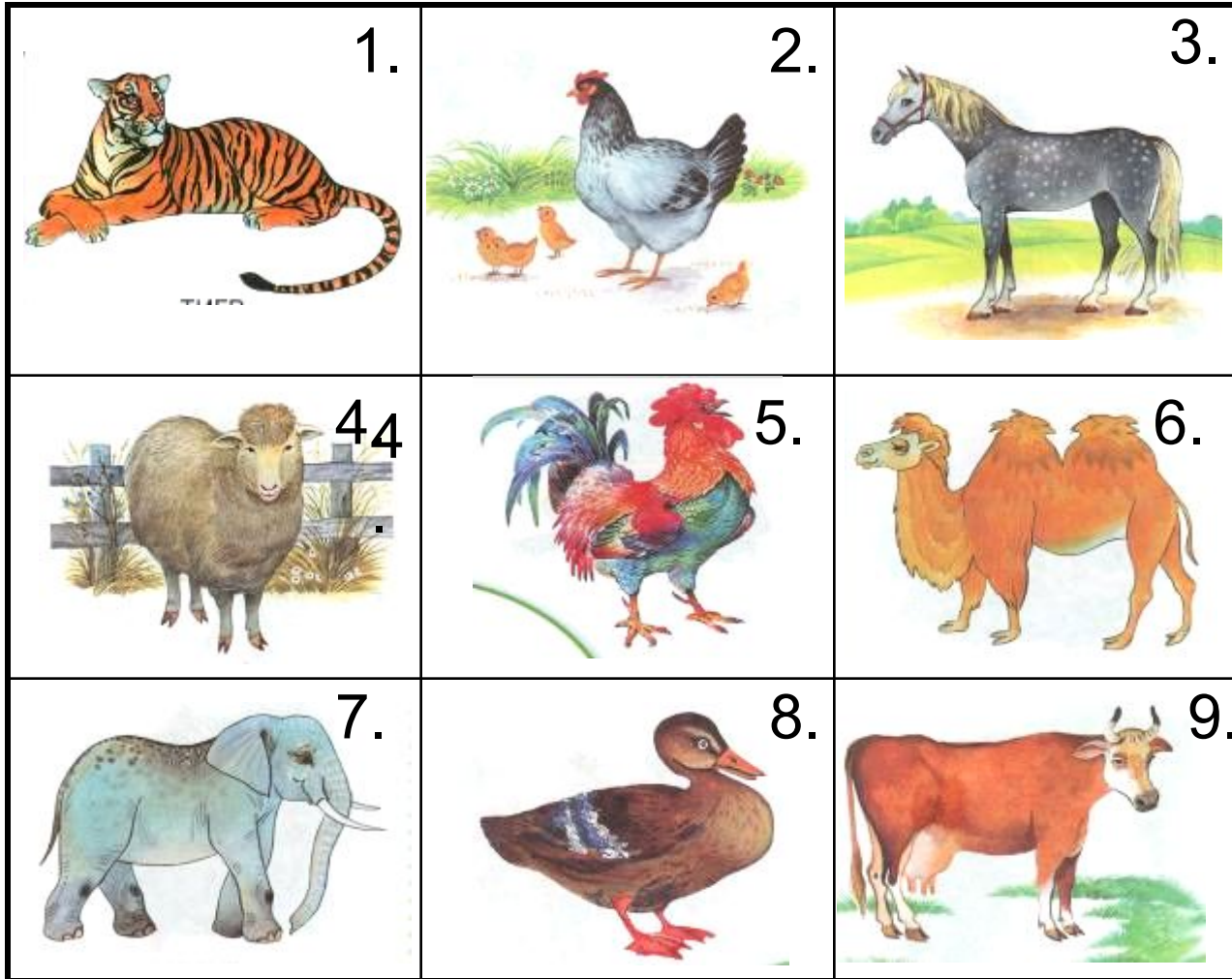


Whose head is it?





# Match the picture to the word



- A. A duck
- B. A sheep
- C. An elephant
- D. A cow
- E. A hen
- F. A tiger
- G. A camel
- H. A horse
- I. A cockerel

1F, 2E, 3H, 4B, 5I, 6G, 7C, 8A, 9D.

# Критерии оценивания (2-5)

| <b>Goals:</b>  | <b>Excellent<br/>“5”</b> | <b>Good<br/>“4”</b> | <b>Fair<br/>“3”</b> | <b>Poor<br/>“2”</b> |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| I know the words about animals.(Я знаю слова о животных)   |                          |                     |                     |                     |
| I can read and understand information about types of animals.(Я умею читать, понимать информацию о видах животных) |                          |                     |                     |                     |
| I can listen and understand information about animals.(Я умею слушать и понимать услышанную инфо о животных)       |                          |                     |                     |                     |
| I can talk about types of animals. (я умею рассказывать о разных видах животных)                                   |                          |                     |                     |                     |

# Критерии оценивания (2-5)

| № группы и тема | Оформление | Защита | Насколько интересно | Общая оценка |
|-----------------|------------|--------|---------------------|--------------|
| №1              |            |        |                     |              |
| №2              |            |        |                     |              |
| №3              |            |        |                     |              |

