

Проектно – ориентированное обучение на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

Нестеренко Л.В., учитель английского языка, МБОУ СОШ № 3, г.
Радужный, ХМАО – Югра.

Цель обучения:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

- **реализовать личностно-ориентированный, дифференцированный, деятельностный, коммуникативный подходы к обучению в классах с разным уровнем подготовки;**
- **организовать парную и групповую работу, создать атмосферу творчества и сотрудничества, требующей поиска иноязычной информации;**
- **формировать навыки проектирования, развивать коммуникативные компетенции;**
- **выстроить бесконфликтную педагогику.**

Этапы работы над проектом:

- планирование серии уроков, на которых предполагается использование метода проектов, разработка плана и задач проектной работы
- отработка системы грамматических и коммуникативных упражнений (подготовка содержательной базы проекта);
- презентация конечного продукта;
- контроль;
- оценивание;
- рефлексия.

Типы проектов:

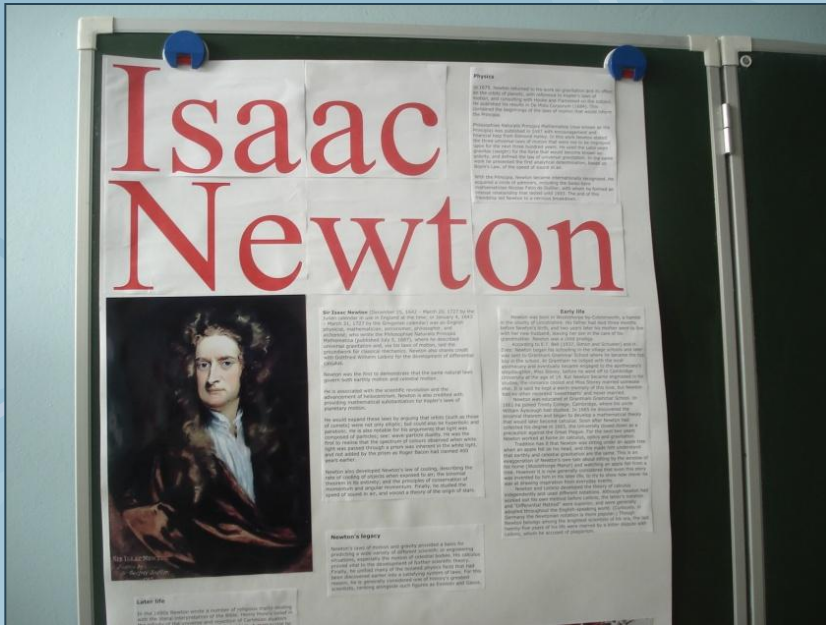
- творческие (выпуск газеты, буклета, альбома, коллажа, показ драматизации);



Пролевые/ игровые (инсценировка сказок, художественных произведений);



Информационные (сбор, анализ, обобщение информации о каком-либо объекте.



Результаты:

- прочное и глубокое усвоение знаний;
- высокий уровень самостоятельной работы учащихся;
- высокий уровень научности в знаниях у учащихся;
- умение работать в группе, вести групповое обсуждение;
- сплочение детского коллектива;
- повышение мотивации к дальнейшему изучению языка.

Проблемы:

- недостаточный уровень языковой подготовки в отдельных группах;
- несформированность определенных умений и навыков для данного вида работы,
- нехватка времени;
- трудность вовлечения слабых учащихся в активную дискуссию.

**«Знание только тогда становится
знанием, когда оно приобретено
усилиями своей мысли, а не
памятью».**

Л.Н. Толстой.