

**«НОВЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

**Автор проекта:
Муртазина Любовь Ивановна
учитель английского языка
МОУ СОШ № 25_г.о. Тольятти**

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации введен Федеральный образовательный стандарт начального общего образования. В основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает формирование универсальных учебных действий учащихся: познавательных, регулятивных коммуникативных и личностных.



Предмет «Иностранный язык» может способствовать формированию универсальных учебных действий. Однако, изучение английского языка в большинстве случаев ограничивается требованиями программы, рамками урока и классной комнаты. Наполняемость классов на уроках английского языка в начальной школе достигает 28 человек. Все это не позволяет наиболее полно осуществить системно-деятельностный подход, который предполагает индивидуализацию образовательного и воспитательного процесса.



Выход из создавшейся ситуации мы видим в организации внеурочных занятий «Театр на английском языке» в начальной школе.



Документация

1. Проект «Новые формы организации творческой деятельности учащихся на английском языке в начальной школе»
2. Программа внеурочной деятельности «Театр на английском языке» 3 – 4 классы.



Цель внеурочных занятий:

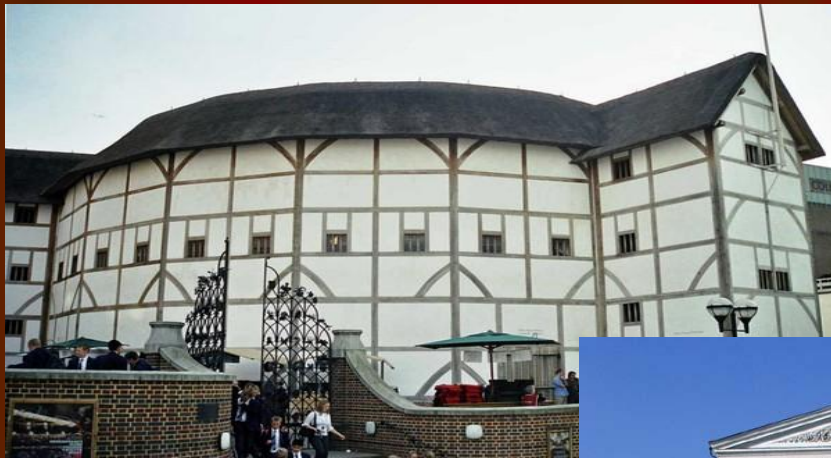
Создать условия для овладения учащимися УУД через активизацию их творческой деятельности на внеурочных занятиях по английскому языку.



Формы занятий это комбинированные занятия, включающие в себя презентации «Волшебный мир театра», театральные игры на развитие воображения, внимания, мышления, памяти, творчества, фантазии и мышечной свободы, упражнения по сценической речи, работу над проектом – спектаклем.



**Презентации «Волшебный мир театра»
включают в себя рассказы о том, что
такое театр, об истории театра, о
знаменитых театрах мира и т. д. и
занимают около 5 минут занятия.**



Театральные игры



**Веселые человечки.
Гостиная манекенов.
Печатная машинка.**

**Пианино.
Салон игрушек.**

Упражнения на развитие сценической речи

Гимнастика

органов речи.

Скороговорки и стишки.

Отработка звуков.

**Отработка
интонации, пауз,
темпа, ритма
речи. Силы
голоса.**



Работа над проектом спектакля ведется на каждом занятии и проходит следующие этапы:

- 1. Выбор спектакля.**
- 2. Громкая читка и обсуждение спектакля.**
- 3. Распределение ролей. 4. Индивидуальная работа по заучиванию текста. 5. Разводка. Понятие мизансцены.**
- 6. Нарботка. 7. Работа над музыкальным оформлением.**
- 8. Работа над танцами.**
- 9. Подготовка декораций. 10. Изготовление костюмов.**
- 11. Отработка. 12. Изготовление афиши. Конкурс эскизов.**
- 13. Прогоны. 14. Генеральная репетиция. 15. Премьера.**
- 16. Рефлексия. Подведение итогов.**

В результате занятий происходит повышение уровня мотивации учащихся к изучению английского языка. Занятия способствуют социализации личности ребенка через умение взаимодействовать со сверстниками. Развиваются волевые качества ребенка. Развиваются творческие способности учащихся. Расширяется кругозор учащихся в области страноведения. Совершенствуются лексические, грамматические и фонетические навыки.

2010-2011 учебный год.

Сная Шапочка. 4А, 4Б классы
проекта:

Бискаева Кристина
Пудикова Вика
Степанова Ирина
Томилова Екатерина
Ятманкина Алена

Жуико Дарья
Кудряев Петр
Тимофеева Ирина
Федотов Михаил.

Курсанова Елена
Киева Анна
Ганьшина Полина
Егоркина Полина





2011 - 2012 учебный год

Рождественский вертеп

Участники проекта:

учащиеся 4-х классов

Кажаева Анна	Ромодина Юлия
Усова Наталья	Барашев Александр
Андреева Надежда	Владимирова Регина
Габитов Данил	Голубева Полина
Дерунов Данил	Емельянова Анна
Сарбаева Валерия	Жирнова Алина
Майорова Кристина	Мусатова Вероника
Саенко Анна	Чумичёва Дарья



We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

1. ...	...
2. ...	...
3. ...	...
4. ...	...
5. ...	...
6. ...	...
7. ...	...
8. ...	...
9. ...	...
10. ...	...
11. ...	...
12. ...	...
13. ...	...
14. ...	...
15. ...	...
16. ...	...
17. ...	...
18. ...	...
19. ...	...
20. ...	...
21. ...	...
22. ...	...
23. ...	...
24. ...	...
25. ...	...
26. ...	...
27. ...	...
28. ...	...
29. ...	...
30. ...	...
31. ...	...
32. ...	...
33. ...	...
34. ...	...
35. ...	...
36. ...	...
37. ...	...
38. ...	...
39. ...	...
40. ...	...
41. ...	...
42. ...	...
43. ...	...
44. ...	...
45. ...	...
46. ...	...
47. ...	...
48. ...	...
49. ...	...
50. ...	...

**Сказка «Золушка»
Участники проекта:**

Ромодина Юлия 4Б

Пятаев Иван 4Г

Мелехин Илья 4Б

Емельянова Анна 4А

Кажаева Анна 4Б



Сарбаева Лера 4А

Габитов Даниил 4А

Лазаренко Миша 4Б

Владимирова Регина 4А

Франковская Катя 4Б

Железняк Даша 4Б

Гулевич Вадим 4Б

Хамзин Артем 4Б

Тиханов Лев

Миронов Сергей 4Б

Щербинин Александр 4А





2012 – 2013 учебный год

Городские Рождественские образовательные чтения «Живое слово». 3 место.

Участники конкурса учащиеся 1Б класса:

Александровская Анастасия

Воеводина Вероника

Картавцева Анастасия

Кузнецов Григорий

Миронов Ярослав

Мокшина Анастасия

Рамазанов Руслан

Старовойтов Тимофей

Сусова Арина

Федина Юлия



Сказка «Городская мышь и деревенская мышь»

Участники проекта учащиеся 2А и 2Б классов:

Винницкая Светлана

Гаушкин Данил

Герасимова Анджелика

Дерова Юлия

Железоа Алина

Журавлев Роман

Карпова Ольга

Кудряшов Никита

Молчанов Кирилл

Мороз Дарья

Полейчук Александр

Прис Дмитрий

Саурова Алиса

Семенова Надежда

Танкова Ольга

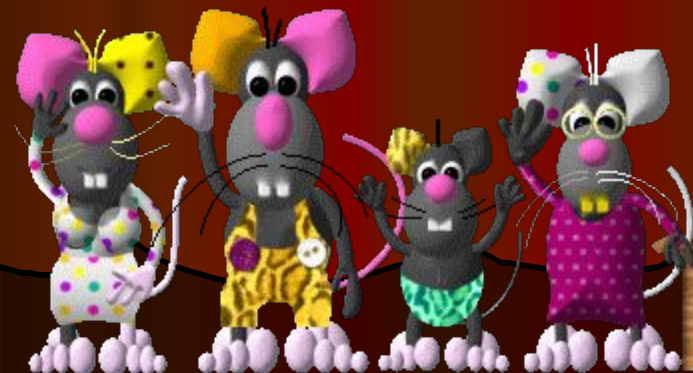
Тямусева Валерия

Безбородина Дарья

Захарова Елизавета

Солдатова Анастасия Фатеев Евгений

Хлебникова Анастасия





Мюзикл «Свет звезды»

Участники проекта учащиеся 2А и 2Б классов:

Гаушкин Данил Герасимова Анджелика

Дерова Юлия Железоа Алина

Карпова Ольга Кудряшов Никита

Молчанов Кирилл Мороз Дарья

Полейчук Александр

Прис Дмитрий Саурова Алиса

Семенова Надежда Танкова Ольга

Танкова Марина Тямусева Валерия

Безбородина Дарья Захарова Елизавета

Солдатова Анастасия Фатеев Евгений

Хлебникова Анастасия

2013 – 2014 учебный год

Рождественские встречи

Участники проекта – учащиеся 3-х классов:

Мороз Дарья, Герасимова Анжелика, Аникина Анастасия, Танкова Ольга, Гриднева Татьяна, Кудряшов Никита, Семёнова Надежда, Карпова Ольга, Тямусева Валерия, Дёрова Юлия, Шишкина Анастасия, Железова Алина, Прис Дмитрий, Захарова Елизавета, Хлебникова Анастасия, Фатеев Евгений, Солдатова Анастасия, Безбородина Дарья, Танкова Марина, Анисимова Алена, Карташов Иван, Назаров Максим.



Happy



Сказка «Дюймовочка»

Участники проекта учащиеся 3-х классов:

Карпова Ольга
Кудряшов Никита.
Мороз Дарья
Дерова Юлия
Мороз Дарья
Кудряшов Никита
Железова Алина
Танкова Ольга
Анисимова Алена
Гриднева Таня
Семенова Надежда



Фатеев Евгений
Безбородина Дарья
Солдатова Настя
Прис Дмитрий
Аникина Анастасия
Шишкина Анастасия
Хлебникова Анастасия
Захарова Елизавета
Герасимова Анжелика
Матузова Анастасия
Назаров Максим
Тямусева Валерия



2014 – 2015 учебный год

Городской конкурс иностранных языков «История и традиции Рождества»

Участники проекта учащиеся 4-х классов:

**Аникина Анастасия
Безбородина Дарья
Герасимова Анжелика
Железова Алина
Журавлев Роман
Карпова Ольга
Кудряшов Никита
Назаров Максим
Прис Дмитрий
Семенова Надежда
Танкова Ольга
Тямусева Валерия
Шишкина Анастасия
Яргина Нелли**



Сказка «Снежная Королева»

Участники проекта учащиеся 4-х классов:

Аникина Анастасия
Безбородина Дарья
Герасимова Анжелика
Железова Алина
Журавлев Роман
Карпова Ольга
Кудряшов Никита
Морз Дарья
Назаров Максим
Прис Дмитрий
Семенова Надежда
Танкова Ольга
Тямусева Валерия
Шишкина Анастасия
Яргина Нелли



Результаты реализации программы «Театр на английском языке в начальной школе»

В работе над проектами участвовали 45 учащихся.

Поставлены 5 спектаклей.

Участвовали в 2 городских конкурсах (призовые места).

Посмотрели спектакли более 300 учащихся и родителей.

Создана методическая копилка:

- 1. Проект «Новые формы организации творческой деятельности учащихся на английском языке в начальной школе»**
- 2. Программа внеурочной деятельности «Театр на английском языке» 3 – 4 классы.**
- 3. Статья «Формирование личностных универсальных действий через организацию внеурочных занятий «Английский театр» в начальной школе.»**
- 3. Электронные презентации «Волшебный мир театра».**
- 4. Электронные презентации поставленных спектаклей.**
- 5. Электронная презентация «Рождественские встречи».**
- 6. Фонотека английских песен.**



“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...”
(Б. М. Теплов)



Thank You!

СПАСИБО!