



# **Коммуникативная направленность внеклассных мероприятий по немецкому языку**

*Выполнила: МКОУ Ростошинская  
СОШ.*

*Шишкина Ольга Геннадьевна*

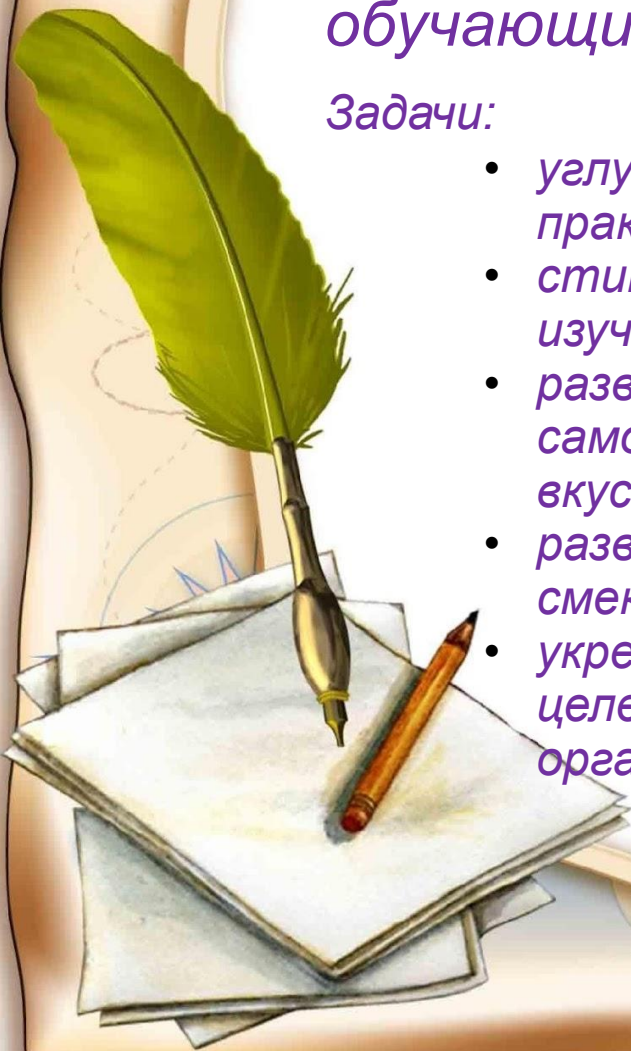


# Цели и задачи

Цели: воспитательные, развивающие, обучающие и познавательные

Задачи:

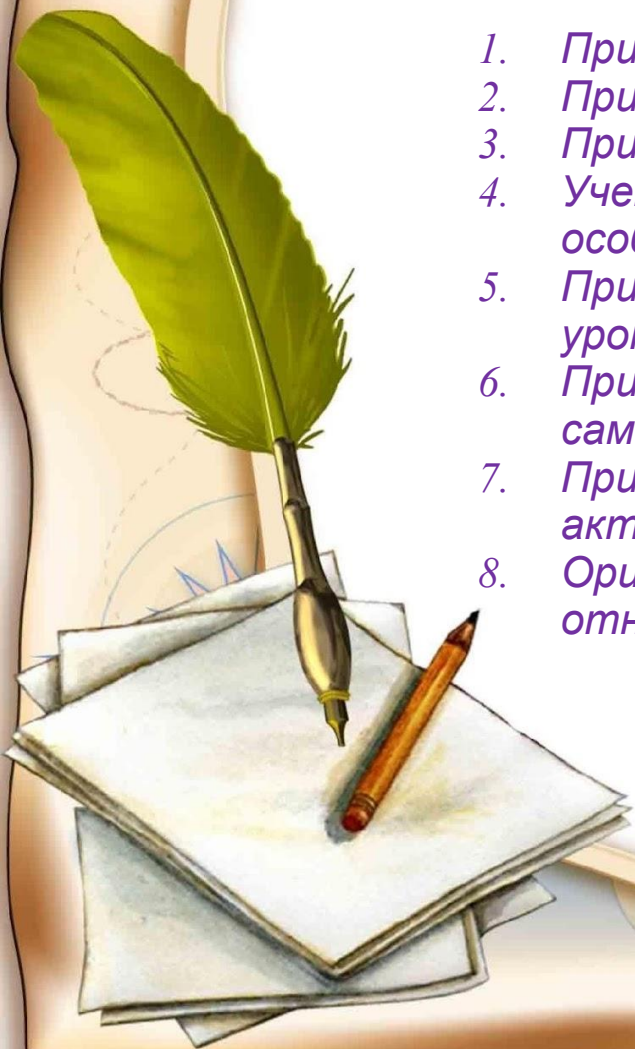
- углублять и расширять знания и практические навыки учащихся;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- развивать творческие способности, самостоятельность, эстетичные вкусы;
- развивать логическое мышление и смекалку;
- укреплять дисциплину, воспитывать целеустремленность, организованность и коллективизм.






# Принципы внеклассной деятельности:

1. Принцип добровольности.
2. Принцип мотивированности.
3. Принцип массовости
4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
5. Принцип связи внеклассной работы с уроками
6. Принцип развития инициативы, самостоятельности, изобретательства
7. Принцип стимулирования и активизации деятельности учащихся
8. Ориентация на ценности и ценностные отношения





# Виды и формы внеклассной деятельности:

**Массовые** - вечера, утренники,  
олимпиады, конкурсы, КВН



**Групповые** - кружки устной речи,  
драматический, литературно -  
переводческий, страноведческий,  
внеклассного чтения



**Индивидуальные** - заучивание  
наизусть отрывков прозы и стихов,  
разучивание песен, составление  
заметок, работа над ролью







# По смыслу можно выделить такие формы внеклассной работы :



**Соревновательные:** конкурс, игра, олимпиада, викторина



**Средства массовой информации:** стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, дайджест, выставка-викторина



**Культурно-массовые:** вечер-встреча, вечер-праздник, вечер-портрет

**Политико-массовые:** форум, фестиваль, пресс-конференция



# Неделя иностранного языка



Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые происходят в определенный период времени и направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников.





# Проектная работа

**Проектная деятельность** – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности

Проектная деятельность учащихся является распространенным видом работы с использованием Интернет



# Критерии эффективности внеклассной работы

- **информативность и содержательность**, которые оказывают содействие реализации практических и общеобразовательных целей внеклассной работы;
- **коммуникативная направленность**: все виды внеклассной работы должны обеспечивать пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в типичных естественных ситуациях общения;
- **ситуативность**: подавляющее большинство видов внеклассной работы должно включать "набор" ситуаций, которые являются предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;
- **ориентация задач на повышение языковой активности учеников**;
- **эмоциональность форм и способов реализации**, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.





# Методические основы внеклассной работы



- Связь урочной и внеурочной работы
- Обязательность в выполнении учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений в соответствующих видах работы
- Целенаправленность и регулярность внеклассных занятий
- Массовый охват учащихся разными видами внеклассной работы



# Праздника алфавита “DasABC-Fest”





# Заключение

*Благодаря внеклассной работе по иностранному языку углубляются познавательные интересы школьников, развиваются социальные и познавательные мотивы учебной деятельности, стимулируется развитие личности. Каждому учителю иностранного ученика известно, что дает внеклассная работа, и какой огромный потенциал в ней заложен.*





***Спасибо за  
внимание!***

