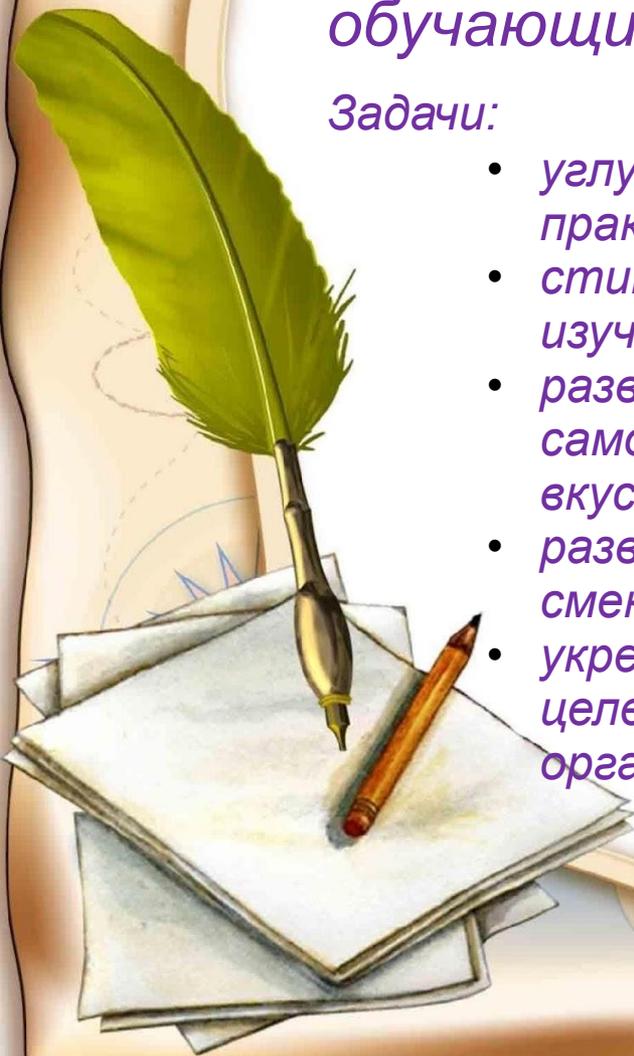


Цели и задачи

Цели: воспитательные, развивающие, обучающие и познавательные

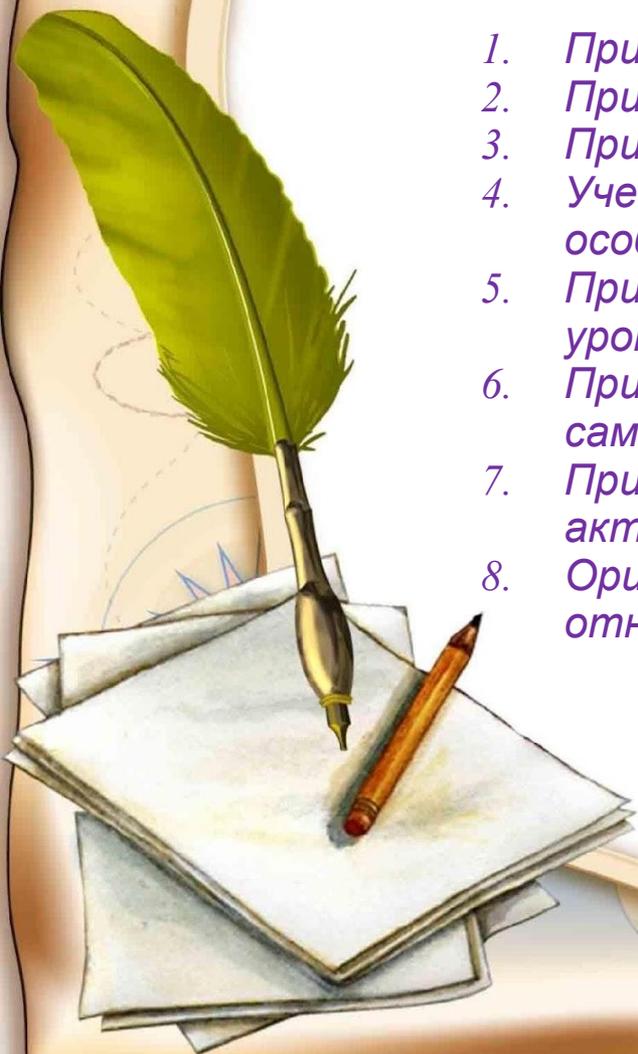
Задачи:

- углублять и расширять знания и практические навыки учащихся;
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;
- развивать творческие способности, самостоятельность, эстетичные вкусы;
- развивать логическое мышление и смекалку;
- укреплять дисциплину, воспитывать целеустремленность, организованность и коллективизм.



Принципы внеклассной деятельности:

1. Принцип добровольности.
2. Принцип мотивированности.
3. Принцип массовости
4. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.
5. Принцип связи внеклассной работы с уроками
6. Принцип развития инициативы, самостоятельности, изобретательства
7. Принцип стимулирования и активизации деятельности учащихся
8. Ориентация на ценности и ценностные отношения



Виды и формы внеклассной деятельности:

Массовые - вечера, утренники,
олимпиады, конкурсы, КВН



Групповые - кружки устной речи,
драматический, литературно -
переводческий, страноведческий,
внеклассного чтения



Индивидуальные - заучивание
наизусть отрывков прозы и стихов,
разучивание песен, составление
заметок, работа над ролью





По смыслу можно выделить такие формы внеклассной работы :



Соревновательные: конкурс, игра, олимпиада, викторина

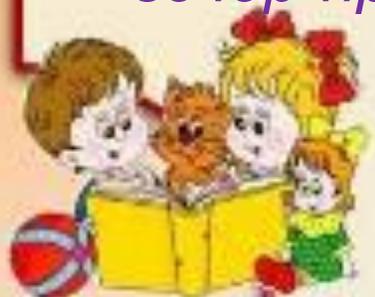


Средства массовой информации: стенгазета, объявление, бюллетень, устный журнал, дайджест, выставка-викторина



Культурно-массовые: вечер-встреча, вечер-праздник, вечер-портрет

Политико-массовые: форум, фестиваль, пресс-конференция



Проектная работа

Проектная деятельность – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности

Проектная деятельность учащихся является распространенным видом работы с использованием Интернет



Критерии эффективности внеклассной работы

- **информативность и содержательность**, которые оказывают содействие реализации практических и общеобразовательных целей внеклассной работы;
- **коммуникативная направленность**: все виды внеклассной работы должны обеспечивать пользование иностранным языком как средством получения и передачи информации в типичных естественных ситуациях общения;
- **ситуативность**: подавляющее большинство видов внеклассной работы должно включать "набор" ситуаций, которые являются предметным фоном и стимулом к целенаправленным языковым поступкам;
- **ориентация задач на повышение языковой активности учеников**;
- **эмоциональность форм и способов реализации**, которая оказывает содействие повышению интереса учеников к иноязычной деятельности.



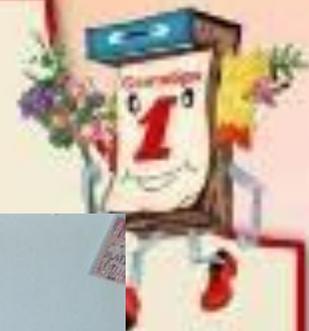
Методические основы внеклассной работы



- Связь урочной и внеурочной работы
- Обязательность в выполнении учащимися добровольно взятых ими на себя внеклассных поручений в соответствующих видах работы
- Целенаправленность и регулярность внеклассных занятий
- Массовый охват учащихся разными видами внеклассной работы



Праздника алфавита “DasABC-Fest”





***Спасибо за
внимание!***

