



**Нестандартный урок -  
как средство формирования  
и развития положительной мотивации  
к изучению английского языка  
у учащихся начальной  
школы**

**«Для изучения языка гораздо важнее свободная любознательность, чем грозная необходимость».**

**(римский гражданин Аврелий Августин)**





**Нестандартный урок - это импровизированное учебное занятие, имеющее нетрадиционную (неустановленную) структуру**

- формируют устойчивый интерес к учению
- снимают напряжение
- помогают формировать навыки учебной деятельности
- оказывают эмоциональное воздействие
- вызывают интерес к предмету

## Творческие принципы нестандартных уроков:



- использование коллективных форм работы;
- привитие интереса к предмету;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы;
- активизацию деятельности учащихся;
- отказ от шаблона ;
- максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке;
- занимательность и увлечение;
- поддержка альтернативности, множественности мнений;
- развитие функции общения на уроке;
- «скрытая» дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям...

# *Недостатки*

- стихийность и бессистемность использования
- отсутствие прогноза положительных изменений
- преобладание репродуктивных технологий обучения
- перегрузка некоторых уроков учебным материалом



# Виды нестандартных заданий:

- творческое задание с продуктивной деятельностью
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи
- активное воспроизведение ранее полученных знаний в незнакомых условиях
- необычные условия работы





В классификации, которую предлагает В.А. Щенев, использована традиционная типология уроков, дополненная их нестандартными формами

# Классификация нестандартных форм урока:

Уроки в форме соревнования и игр

Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике

Уроки, напоминающие публичные формы общения

Уроки, опирающиеся на фантазию

Уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций



Перенесенные в рамки урока традиционные формы  
внеклассной работы

Интегрированные уроки

Трансформация традиционных способов организации урока

Уроки с использованием современных аудиовизуальных и  
технических средств обучения

Уроки, направленные на установление межпредметных связей

Уроки творчества



# Интегрированный урок ИЗО + АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК «В мире цвета»

**Белякова О.Н.** учитель английского языка первой квалификационной категории  
**Стаханова С.В.** учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории

## Цели урока:

- формирование УУД
- закрепление материала по теме «Цветоведение»
- отработка лексических единиц по теме цвета
- обеспечение нравственно-этической ценности.

## Во время урока были использованы:

- здоровьесберегающая технология (соблюдение норм и гигиенических требований СанПина; проведена динамическая пауза; на протяжении урока поддерживание доброжелательной обстановки в классе, интереса к теме урока; использование различных форм работы, смена видов деятельности.)
- технология сотрудничества (работа в парах)
- проблемная технология (целеполагание, составление слов по транскрипции, получение новых цветов)
- игровая технология (динамическая пауза, игра «Назови слово»)
- информационно-компьютерная технология (презентация).

# Творческих успехов

*«Интерес есть там, - утверждает В.А.Сухомлинский, где есть вдохновение, рождающееся от успеха». Как вызвать интерес детей к учебе, заставить ребенка мыслить, рассуждать, доказывать, соглашаться, уметь отстаивать свою точку зрения? Как научить всех и сильных, и слабых? Я пришла к выводу, что использование нестандартных уроков, ярких, запоминающихся, неповторимых может поднять познавательный интерес учащихся и побудить их к сотрудничеству с учителем.*

Белякова О. Н.

учитель английского языка  
первой квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия № 5 г. Сергиева Посада».