

Контрольно-оценочная деятельность при обучении английскому языку

МБОУ «СОШ №26»
учитель английского языка: Арчимаева Ирина
Асанбековна

Критерии итогового оценивания:

Оценка	Критерии	
	базовый	повышенный
«2»	Учащийся выполнил менее 50%	-
«3»	Учащийся выполнил от 50% до 65%	Учащийся выполнил менее 50%
«4»	Учащийся выполнил от 65% до 85%	Учащийся выполнил от 50% до 70%
«5»	Учащийся выполнил от 85% до 100%	Учащийся выполнил от 71% до 100%

Базовый уровень

- Прочитай текст.
- 1. Закончи предложения, выбрав один вариант из трех предложенных. Обведи соответствующую букву.
- 2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.
- 3. Выбери утверждение, которое не соответствует содержанию истории. Обведи соответствующую букву.
- 4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной историей.

Повышенный уровень

- Прочитай текст и выполни задание к тексту. Прочитай следующие высказывания по содержанию текста! Если высказывание верно, напиши рядом с ним букву А. Если высказывание неверно, напиши букву В. Если в тексте речь об этом не шла, напиши букву С.
- Прочитай текст и поставь предложения в правильной последовательности.
- Прочитай текст и ответь на вопросы.

Аудирование

- **Прослушай рассказы 2-х детей. В заданиях 1-5 обведи соответствующую букву а, в или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос.**
- **Прослушай текст. Ознакомься с приведенными ниже утверждениями и поставь t (true) , если верно и f (false), если не верно.**
- **Прослушай 3 диалога. 1) О каком времени года говорит Мартин ? 2) Прослушай диалоги ещё раз. Что узнала мама от Мартина? Соотнеси предложение с диалогом.**
- **Прослушай 3 текста. О каком городе идёт речь, в каждом из этих текстов.**
- **Прослушай текст, выбери и напиши самые лучшие месяца для отдыха.**

Граммати́ка

- **Выбери и обведи правильный вариант**
- **1. Mr Brown to Moscow two days ago.**
- **a) come b) comes c) came**
-
- **2. She to the park every day.**
- **a) go b) goes c) went**
-
- **3. Where did you the letter yesterday?**
- **a) write b) wrote c) will write**
-
- **4. When do you usually lunch?**
- **a) have b) has c) will have**
-
- **5. My sister puzzles tomorrow.**
- **a) didn't play b) doesn't play c) will play**
-
- **6. Did they a whale in the Zoo?**
- **a) saw b) sees c) see**

Напишите, что произошло в прошлом.

give go do water help

- 1. I my homework at school.**
- 2. She me the book yesterday.**
- 3. Yesterday he his friends.**
- 4. Last summer we to Moscow.**
- 5. My sister the flowers.**

Лексика

- 1. Напиши слово, лишнее в данном логическом ряду.
- К каждому слову из левой колонки подбери соответствующее слово из правой.
- 1. boy a) box
- 2. pencil b) school

- Напиши по 5 слов к ключевым словам.
 - Home:
 - Farm:
 - Прочитай текст и поставь недостающие слова.
- The two brothers in a little house in the green forest. One of the brothers liked to new places and new friends. In the the two brothers under the bush because it was** .

Письмо

- Заполни анкету данными о себе.
- Напиши открытку по образцу.
- Напиши объявление о поиске работы (по образцу).
- Напиши заявление о приёме на работу (по образцу).
- Заполни формуляр (по образцу).
- Детские журналы помещают на своих страницах письма школьников, которые ищут друзей по переписке. Перед тобой три таких письма. Прочитай их, выбери одно письмо и напиши ответ. Расскажи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес отправителя и получателя. В твоём письме должно быть не менее 30-40 слов, включая адрес.
- Напиши (электронное) письмо зарубежному другу, расскажи о себе, о школе, о своём хобби и поздравь с началом учебного года. Не забудь правила оформления письма.
- **Объём письма**
- 6 класс – 40-50 слов
- 7 класс – 50-60 слов
- 8 класс- 60-70 слов
- 9 класс - 70-80 слов

Говорение

Монолог Повышенный уровень

- 1. Опиши кабинет английского языка. В твоём высказывании должно быть не менее семи предложений. Расскажи,
 - 1.какой кабинет: большой/маленький, светлый/темный,
 - 2.что находится в кабинете,
 - 3.что вы делаете на уроках английского языка.
- Объём высказывания:
 - 5 класс – 5-7 предложений
 - 6 - 7 класс - 8-10
 - 8 - 9 класс - 10-12

Диалог Повышенный уровень

- Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать 5-7 реплик от каждого участника.
- Первый ученик:
Узнай у своего одноклассника:
 - какой у него/нее любимый предмет,
 - что он/она делает на уроках любимого предмета.
- Ответь на его вопросы.
- Второй ученик. Узнай:
 - нравится ли ему/ей английский язык,
 - что он/она делает на уроках английского языка