

# Контрольно-оценочная деятельность при обучении английскому языку

МБОУ «СОШ №26»  
учитель английского языка: Арчимаева Ирина  
Асанбековна

## Критерии итогового оценивания:

Оценка	Критерии	
	базовый	повышенный
«2»	Учащийся выполнил менее 50%	-
«3»	Учащийся выполнил от 50% до 65%	Учащийся выполнил менее 50%
«4»	Учащийся выполнил от 65% до 85%	Учащийся выполнил от 50% до 70%
«5»	Учащийся выполнил от 85% до 100%	Учащийся выполнил от 71% до 100%

## Базовый уровень

- Прочитай текст.
- 1. Закончи предложения, выбрав один вариант из трех предложенных. Обведи соответствующую букву.
- 2. Выбери правильный ответ на вопрос. Обведи соответствующую букву.
- 3. Выбери утверждение, которое не соответствует содержанию истории. Обведи соответствующую букву.
- 4. Пронумеруй предложения в соответствии с прочитанной историей.

## Повышенный уровень

- Прочитай текст и выполни задание к тексту. Прочитай следующие высказывания по содержанию текста! Если высказывание верно, напиши рядом с ним букву А. Если высказывание неверно, напиши букву В. Если в тексте речь об этом не шла, напиши букву С.
- Прочитай текст и поставь предложения в правильной последовательности.
- Прочитай текст и ответь на вопросы.

# Аудирование

- **Прослушай рассказы 2-х детей. В заданиях 1-5 обведи соответствующую букву а, в или с, соответствующую выбранному тобой варианту ответа на вопрос.**
- **Прослушай текст. Ознакомься с приведенными ниже утверждениями и поставь t (true) , если верно и f (false), если не верно.**
- **Прослушай 3 диалога. 1) О каком времени года говорит Мартин ? 2) Прослушай диалоги ещё раз. Что узнала мама от Мартина? Соотнеси предложение с диалогом.**
- **Прослушай 3 текста. О каком городе идёт речь, в каждом из этих текстов.**
- **Прослушай текст, выбери и напиши самые лучшие месяца для отдыха.**

# Граммати́ка

- **Выбери и обведи правильный вариант**
- **1. Mr Brown ..... to Moscow two days ago.**
- **a) come b) comes c) came**
- 
- **2. She ..... to the park every day.**
- **a) go b) goes c) went**
- 
- **3. Where did you ..... the letter yesterday?**
- **a) write b) wrote c) will write**
- 
- **4. When do you usually ..... lunch?**
- **a) have b) has c) will have**
- 
- **5. My sister ..... puzzles tomorrow.**
- **a) didn't play b) doesn't play c) will play**
- 
- **6. Did they ..... a whale in the Zoo?**
- **a) saw b) sees c) see**

**Напишите, что произошло в прошлом.**

**give go do water help**

- 1. I ..... my homework at school.**
- 2. She ..... me the book yesterday.**
- 3. Yesterday he ..... his friends.**
- 4. Last summer we ..... to Moscow.**
- 5. My sister ..... the flowers.**

# Лексика

- 1. Напиши слово, лишнее в данном логическом ряду.
- К каждому слову из левой колонки подбери соответствующее слово из правой.
- 1. boy                    a) box
- 2. pencil                b) school

- Напиши по 5 слов к ключевым словам.
  - Home:
  - Farm:
  - Прочитай текст и поставь недостающие слова.
- The two brothers ..... in a little house in the green forest. One of the brothers liked to ..... new places and ..... new friends. In the ..... the two brothers ..... under the bush because it was .....** .

# Письмо

- Заполни анкету данными о себе.
- Напиши открытку по образцу.
- Напиши объявление о поиске работы (по образцу).
- Напиши заявление о приёме на работу (по образцу).
- Заполни формуляр (по образцу).
- Детские журналы помещают на своих страницах письма школьников, которые ищут друзей по переписке. Перед тобой три таких письма. Прочитай их, выбери одно письмо и напиши ответ. Расскажи о себе, о своей семье. Не забудь правильно указать адрес отправителя и получателя. В твоём письме должно быть не менее 30-40 слов, включая адрес.
- Напиши (электронное) письмо зарубежному другу, расскажи о себе, о школе, о своём хобби и поздравь с началом учебного года. Не забудь правила оформления письма.
- **Объём письма**
- 6 класс – 40-50 слов
- 7 класс – 50-60 слов
- 8 класс- 60-70 слов
- 9 класс - 70-80 слов

# Говорение

## Монолог Повышенный уровень

- 1. Опиши кабинет английского языка. В твоём высказывании должно быть не менее семи предложений. Расскажи,
- 1.какой кабинет: большой/маленький, светлый/темный,
- 2.что находится в кабинете,
- 3.что вы делаете на уроках английского языка.
- Объём высказывания:
- 5 класс – 5-7 предложений
- 6 - 7 класс - 8-10
- 8 - 9 класс - 10-12

## Диалог Повышенный уровень

- Разыграйте диалог со своим одноклассником. Ваш диалог должен содержать 5-7 реплик от каждого участника.
- Первый ученик:  
Узнай у своего одноклассника:
- какой у него/нее любимый предмет,
- что он/она делает на уроках любимого предмета.
- Ответь на его вопросы.
- Второй ученик. Узнай:
- нравится ли ему/ей английский язык,
- что он/она делает на уроках английского языка