

Тема учебного занятия:

«Die Schulsachen»

Выполнила: учитель немецкого
языка
Конарёва Анастасия Николаевна

Die Schulsachen

die Tafel



der Tisch



das Heft



das Buch



der Bleistift



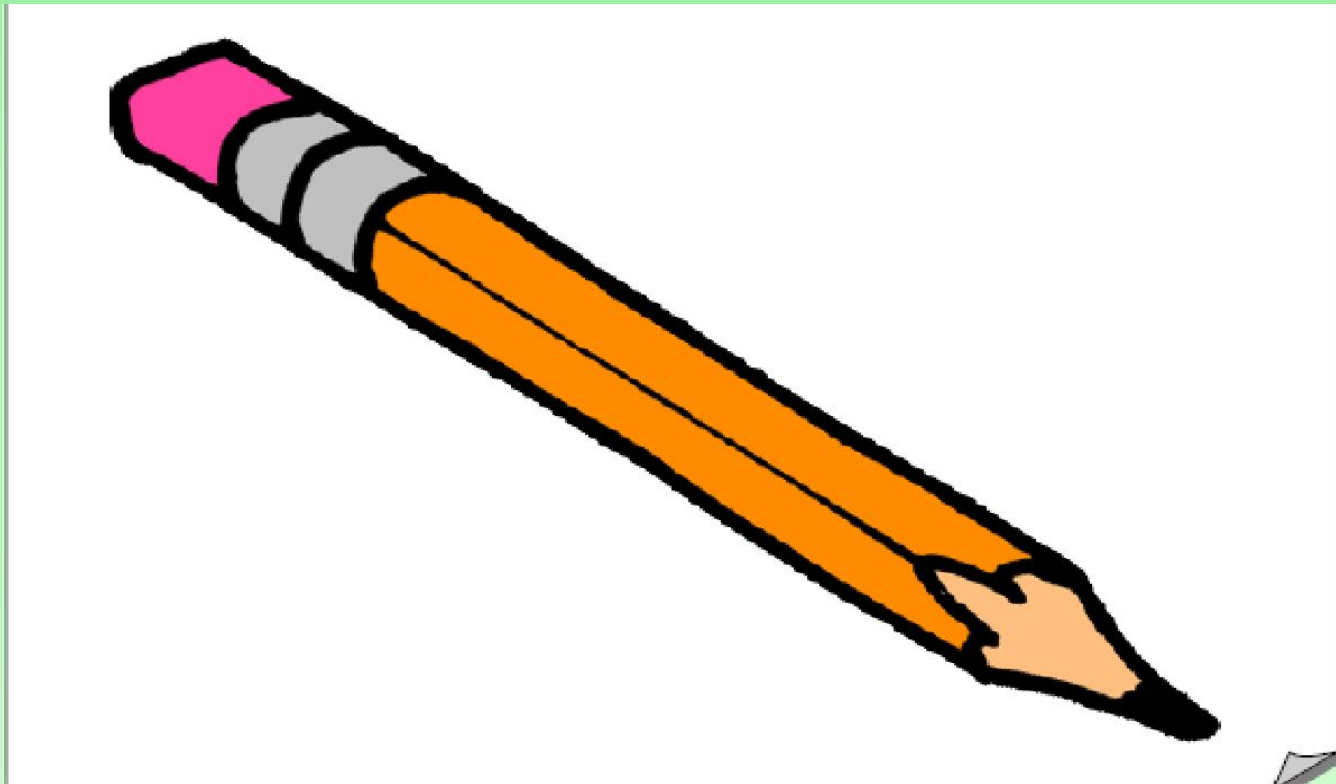
der Kuli



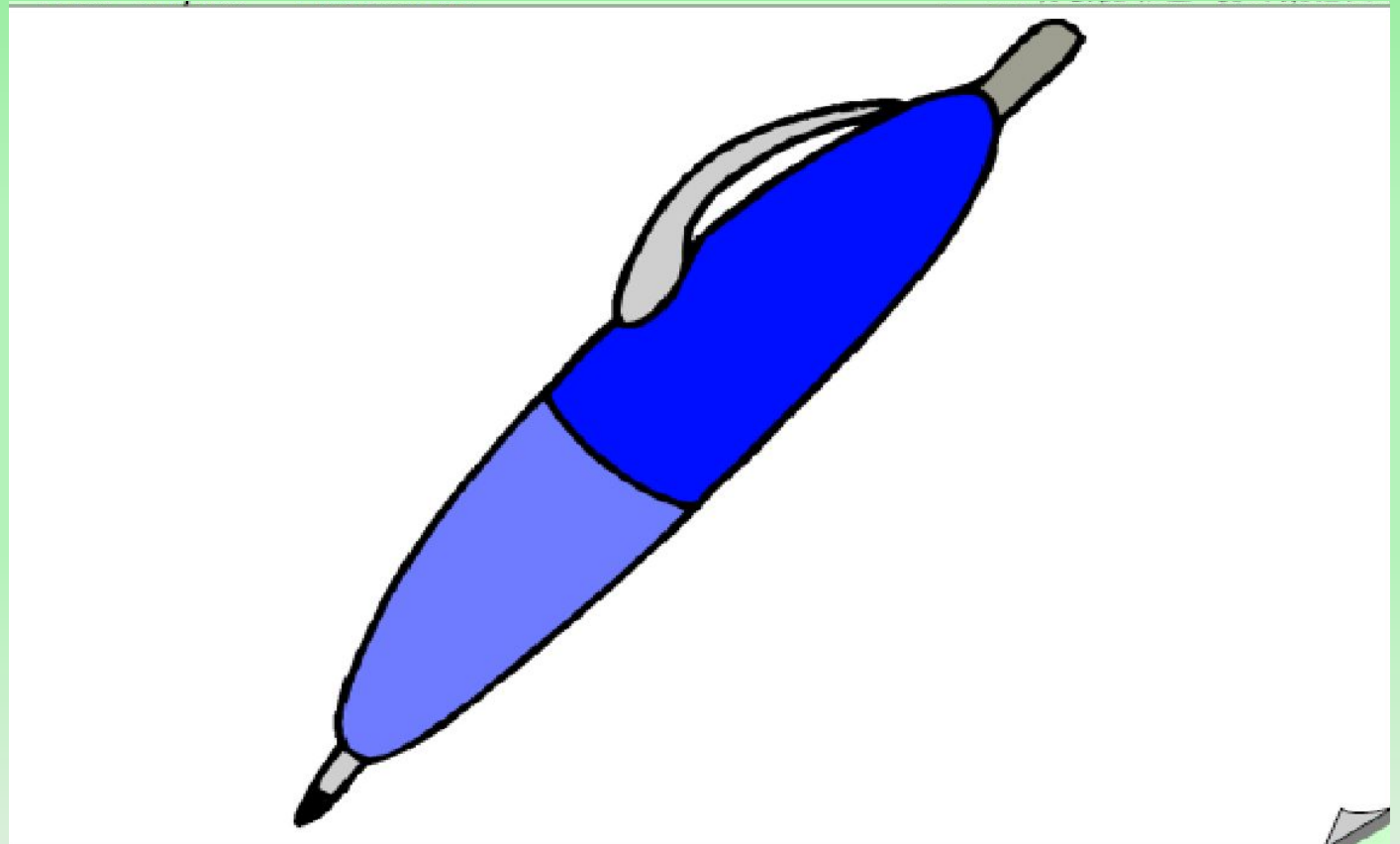
die Schultasche

«Die Schultasche»: das Heft, der Bleistift, der Kuli, das Lineal, das Buch, der Radiergummi, der Rucksack, die Schere, die Tafel, der Klebstoff, der Spitzer, die Brille, der Computer, die Uhr.

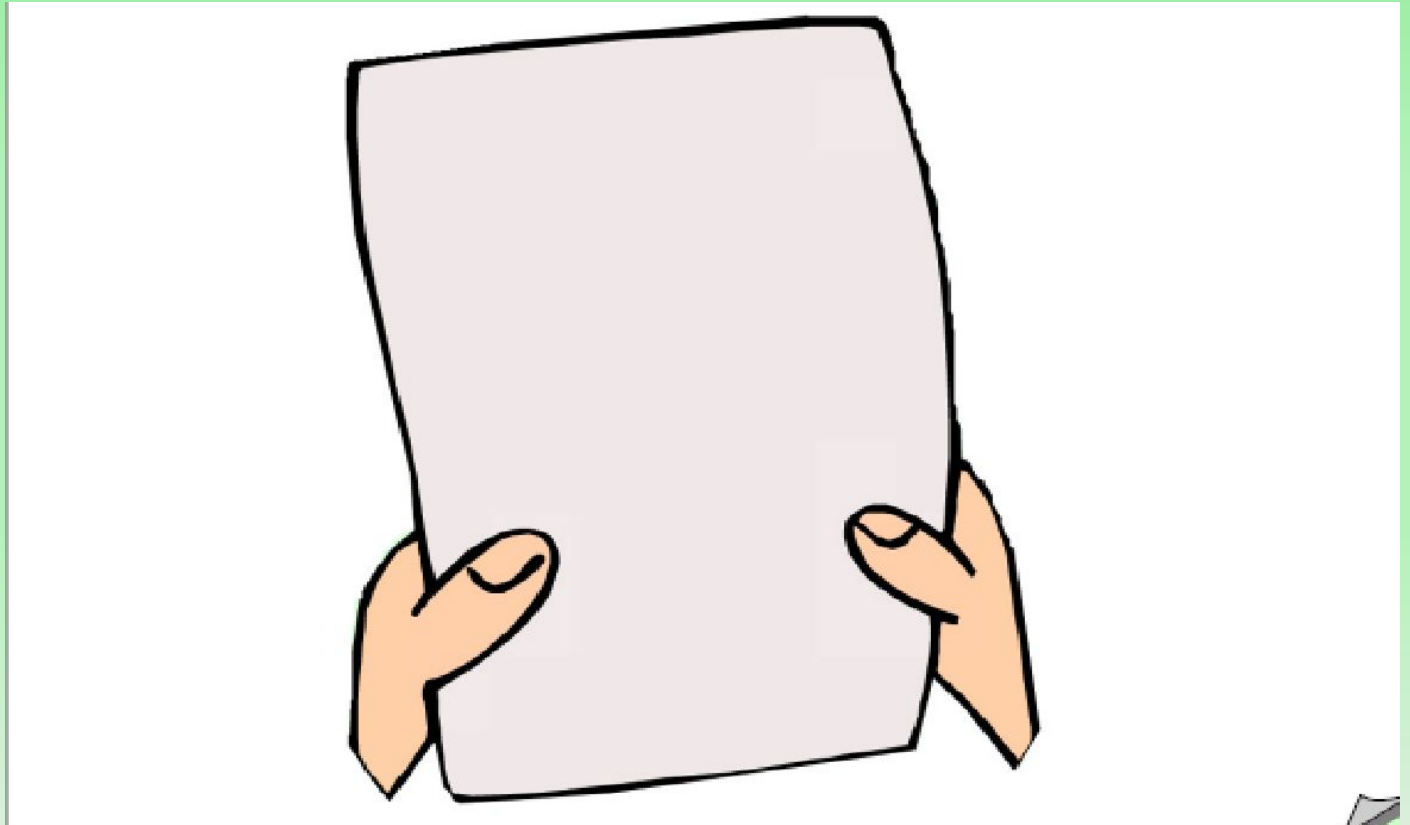
der Bleistift



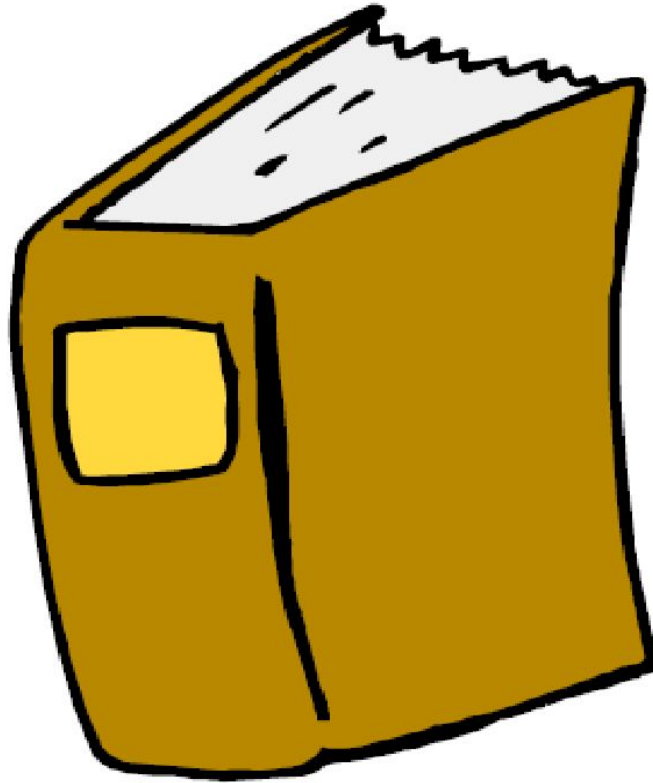
der Kuli



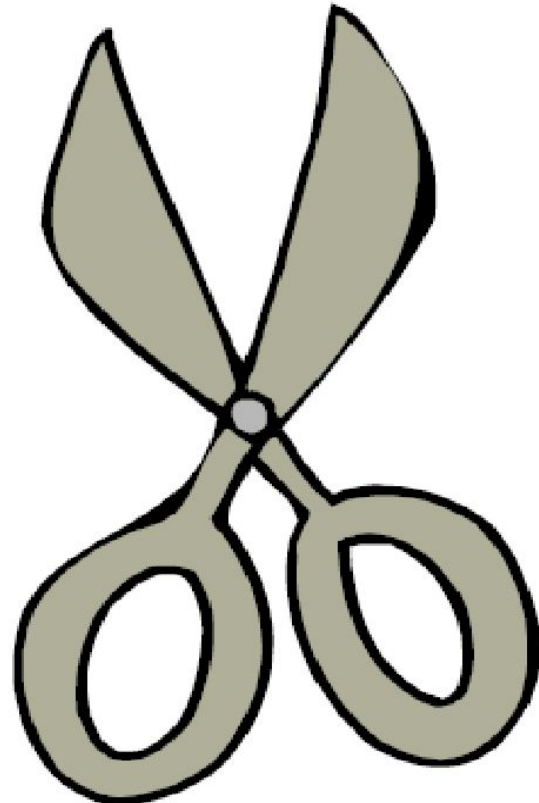
das Papier



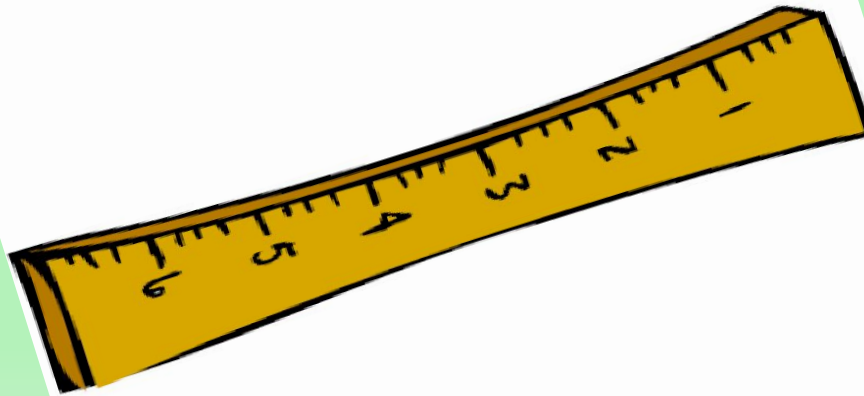
das Buch



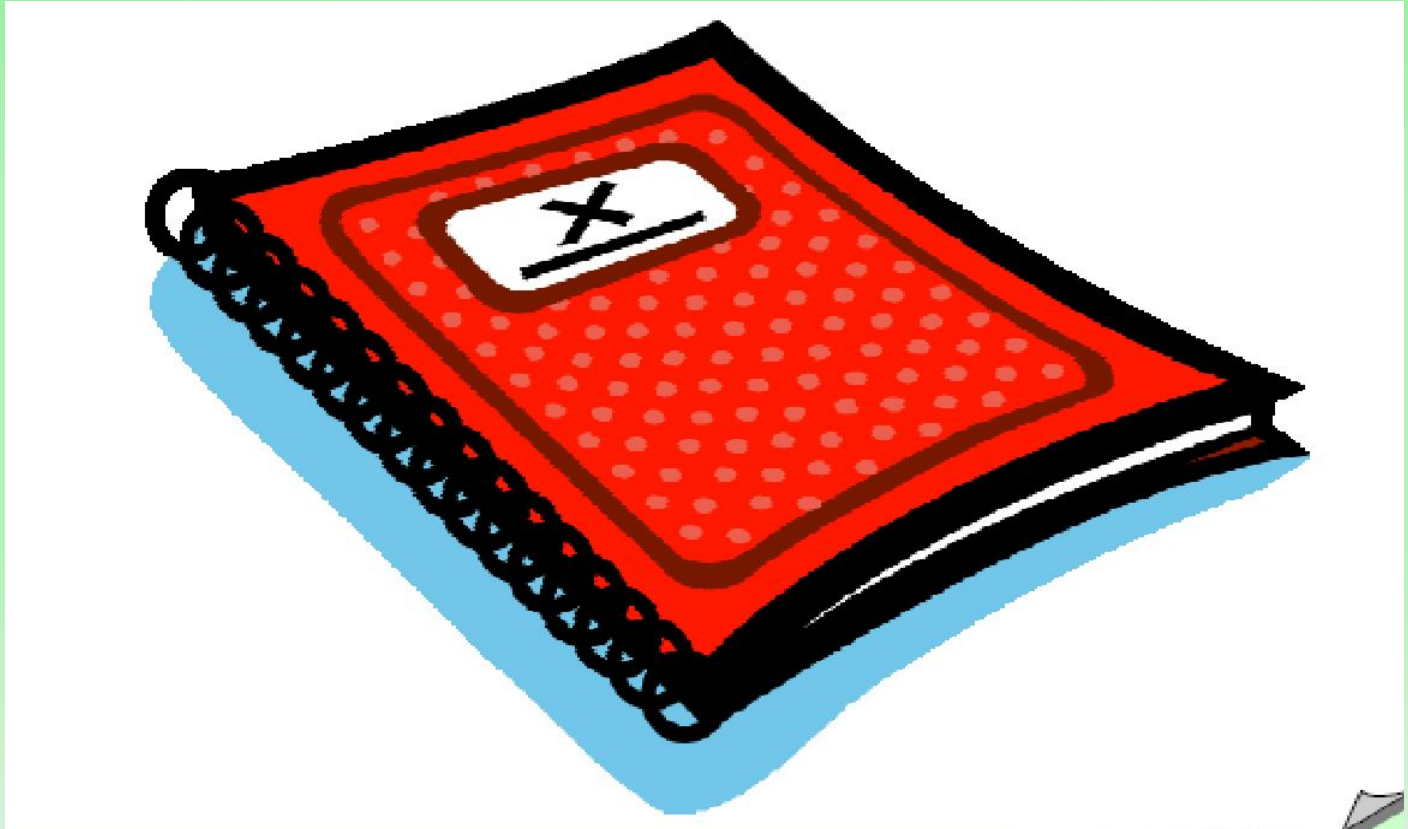
die Schere



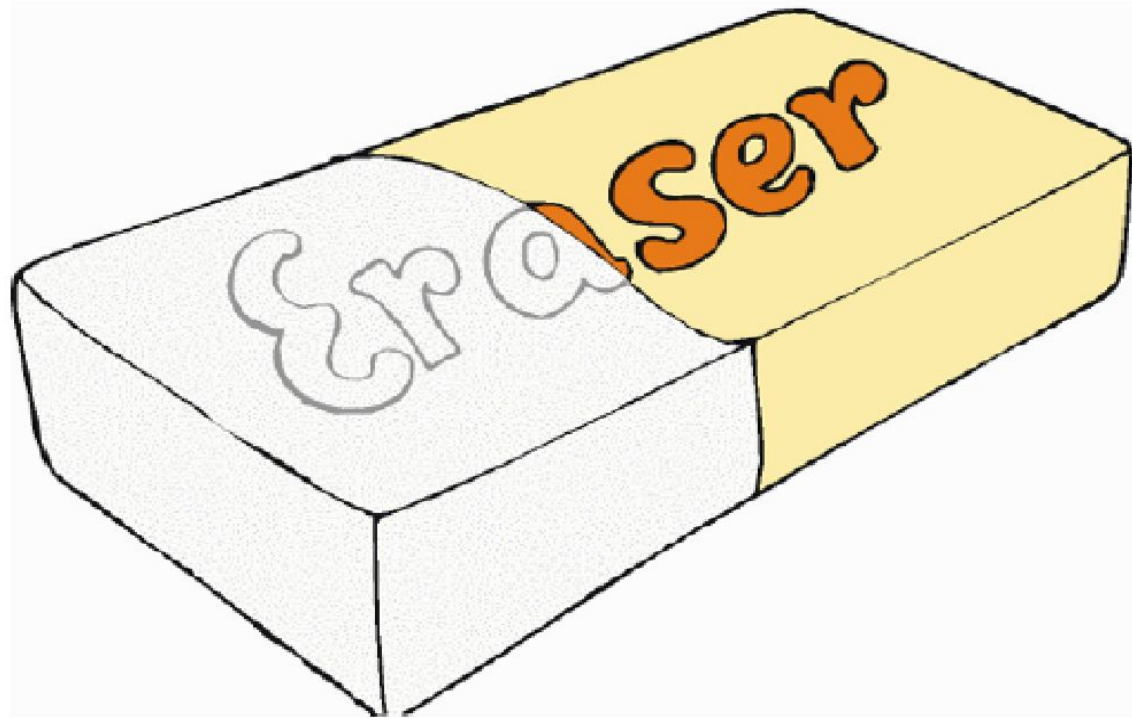
das Lineal



das Heft



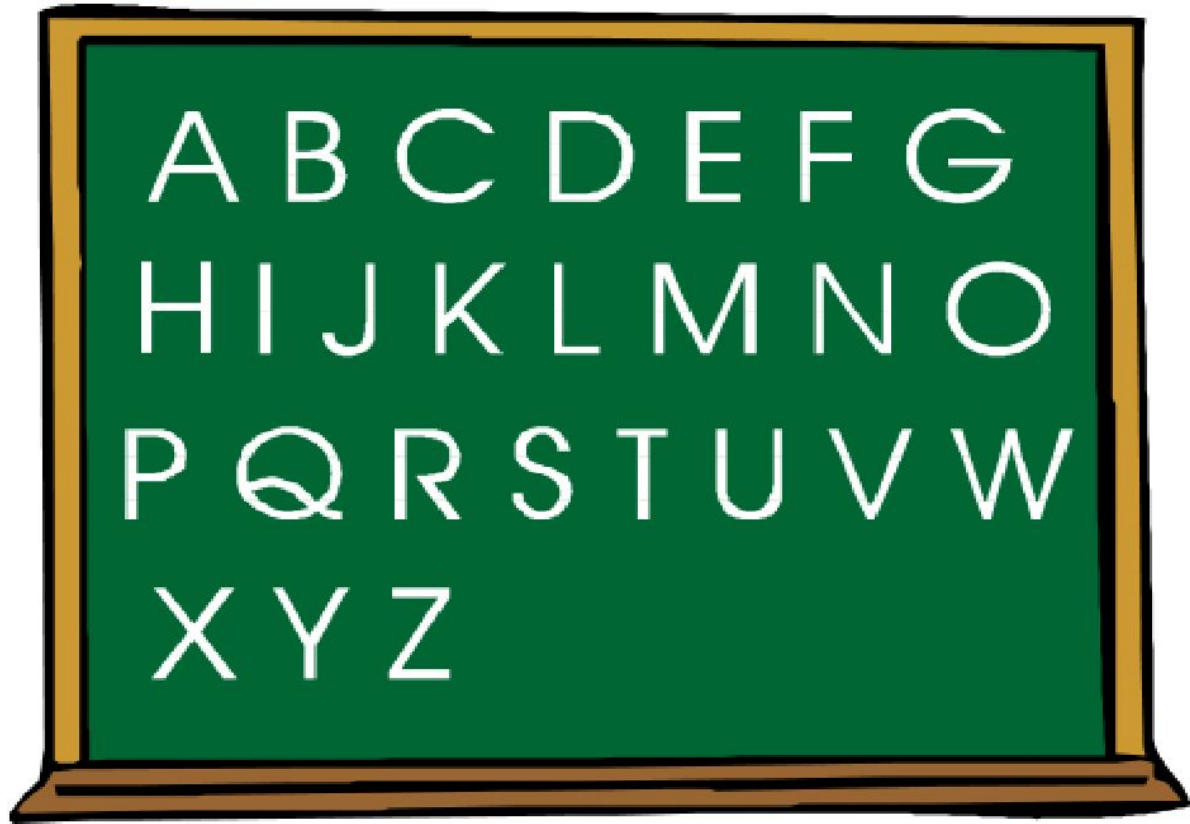
der Radiergummi



der Spitzer



die Tafel



Фонетическая зарядка

**Wir haben das Heft,
wir haben das Buch,
wir haben die Tinte
und wissen genug.**

**Wir wollen lesen,
wir wollen schreiben,
wir wollen nicht
unwissend bleiben.**

**Das ist eine Klasse.
Das ist eine Wand.
Das ist eine Tafel.
Das ist eine Bank.**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель: 1) систематизация знаний обучающихся в употреблении лексических единиц по теме «Школьные принадлежности»;

2) активизация употребления фраз в отрицательной форме.
- Sagt, bitte- Wir haben... in der Schultasche .

Wir haben nicht ...in der Schultasche.

« Мы имеем в портфеле, у нас нет в портфеле».

- Учитель предлагает обучающимся вспомнить фразы на немецком языке «Мы имеем в портфеле» и «У нас нет в портфеле» и составить мини-рассказ по теме.

Arbeiten wir zusammen!

- Учитель организует работу в группах при помощи раздаточного материала (картинки с изображением школьных принадлежностей и посторонних предметов (животные, овощи, фрукты, игрушки и т. д.).
- Для успешного выполнения задания группа должна состоять из обучающихся с разными степенями обученности.

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Цель: релаксация обучающихся

Machen wir eine Pause.

1,2,3,4 alle, alle turnen wir,
1,2,3,4 alle, alle springen wir,
1,2,3,4 alle, alle gehen wir,
1,2,3,4 alle, alle tanzen wir,
1,2,3,4 alle, alle baden wir,
1,2,3,4 alle, alle fliegen wir.
1,2,3,4 alle, alle spielen wir.
5,6,7,8 haben wir das gut gemacht.

Формируемые УУД:

Коммуникативные

Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять действия

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses and income. The text explains that proper record-keeping is essential for identifying trends, managing cash flow, and preparing for tax obligations. It also notes that consistent record-keeping can help in resolving any disputes or discrepancies that may arise over time.

The second section focuses on the role of technology in modern accounting. It highlights how software solutions have revolutionized the way businesses handle their finances. From automated invoicing to real-time reporting, these tools have significantly reduced the risk of human error and increased efficiency. The document suggests that businesses should invest in reliable accounting software that can integrate with other systems, such as CRM and inventory management, to provide a holistic view of the organization's performance.

The third part of the document addresses the challenges of budgeting and forecasting. It discusses the importance of setting realistic goals and regularly reviewing the budget to adjust for any changes in market conditions or internal operations. The text provides practical tips for creating a flexible budget that can accommodate unexpected expenses or opportunities. It also emphasizes the need for clear communication between different departments to ensure that everyone is working towards the same financial objectives.

The final section discusses the importance of staying up-to-date with the latest accounting standards and regulations. It notes that the accounting profession is constantly evolving, and businesses must stay informed to ensure compliance and avoid penalties. The document recommends that businesses should seek professional advice from accountants or tax advisors to stay current on the latest developments in the field.

Machen wir einige Übungen !

Давайте выполним упражнения!

Wir haben.....in der Schultasche .

Wir haben nichtin der Schultasche.

Das Heft, der Hund, der Bleistift, die Stadt, der Kuli, das Lineal, das Buch, der Radiergummi, die Katze, der Rucksack, die Schere, die Tafel, der Klebstoff, der Spitzer, die Brille, , die Uhr.

- Прочитай выражения

- 12,5,19,5,14,13,1,3,8,20,11,12,21,17

- lesenmachtklug

12,5,19,5,14,9,19,20,9,14,20,5,18,5,19,19,1,14,20

- lesenistinteressant

НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ



Aa

a



Bb

бэ



Cc

цэ



Dd

дэ



Ee

э



Ff

эф



Gg

гэ



Hh

ха



Ii

и



Jj

йот



Kk

ка



Ll

эл



Mm

эм



Nn

эн



Oo

о



Pp

пэ



Qq

ку



Rr

эр



Ss

эс



Tt

тэ



Uu

у



Vv

фау



Ww

вэ



Xx

икс



Yy

ипсилон



Zz

цет

school.su

Найди 10 существительных по теме «Школьные принадлежности»

<i>A</i>	<i>N</i>	<i>F</i>	<i>B</i>	<i>S</i>	<i>B</i>	<i>R</i>	<i>I</i>	<i>L</i>	<i>L</i>	<i>E</i>
<i>L</i>	<i>I</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>L</i>	<i>A</i>	<i>L</i>	<i>Z</i>	<i>L</i>	<i>H</i>
<i>S</i>	<i>P</i>	<i>I</i>	<i>T</i>	<i>Z</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>V</i>	<i>W</i>	<i>B</i>	<i>T</i>
<i>G</i>	<i>F</i>	<i>R</i>	<i>A</i>	<i>U</i>	<i>I</i>	<i>R</i>	<i>O</i>	<i>D</i>	<i>U</i>	<i>A</i>
<i>J</i>	<i>S</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>A</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>E</i>	<i>C</i>	<i>F</i>
<i>S</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>U</i>	<i>L</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>S</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>E</i>
<i>W</i>	<i>O</i>	<i>K</i>	<i>U</i>	<i>L</i>	<i>I</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>S</i>	<i>G</i>	<i>L</i>
<i>O</i>	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>H</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>O</i>	<i>S</i>
<i>S</i>	<i>A</i>	<i>Z</i>	<i>E</i>	<i>B</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>O</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>C</i>
<i>R</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>G</i>	<i>U</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>I</i>

Найди 10 существительных по теме «Школьные принадлежности»

A	N	F	B	S	B	R	I	L	L	E
L	I	N	E	A	L	A	L	Z	L	H
S	P	I	T	Z	E	R	V	W	B	T
G	F	R	A	U	I	R	O	D	U	A
J	S	C	H	A	S	S	T	E	C	F
S	C	H	U	L	T	A	S	C	H	E
W	O	K	U	L	I	N	O	S	G	L
O	F	X	H	E	F	T	A	B	O	S
S	A	Z	E	B	T	A	O	S	T	C
R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.

Формируемые УУД:

Регулятивные (оценивание учебной деятельности своих одноклассников и своей деятельности)

- Обучающимся будет интересно оценить свою работу и работу своих одноклассников с помощью «смайликов».

РЕФЛЕКСИЯ



**Die Stunde
ist mir
gefallen**



**Nicht
besonders
gefallen**



**Nicht
gefallen**

-
- Freut mich, dass ihr in
 - der Stunde aktiv
 - und
 - fleißig gearbeitet habt !
 - Bis bald!