

Тема учебного занятия:

«Die Schulsachen»

Выполнила: учитель немецкого
языка
Конарёва Анастасия Николаевна

Die Schulsachen

die Tafel



der Tisch



das Album



das Heft



das Buch



der Bleistift



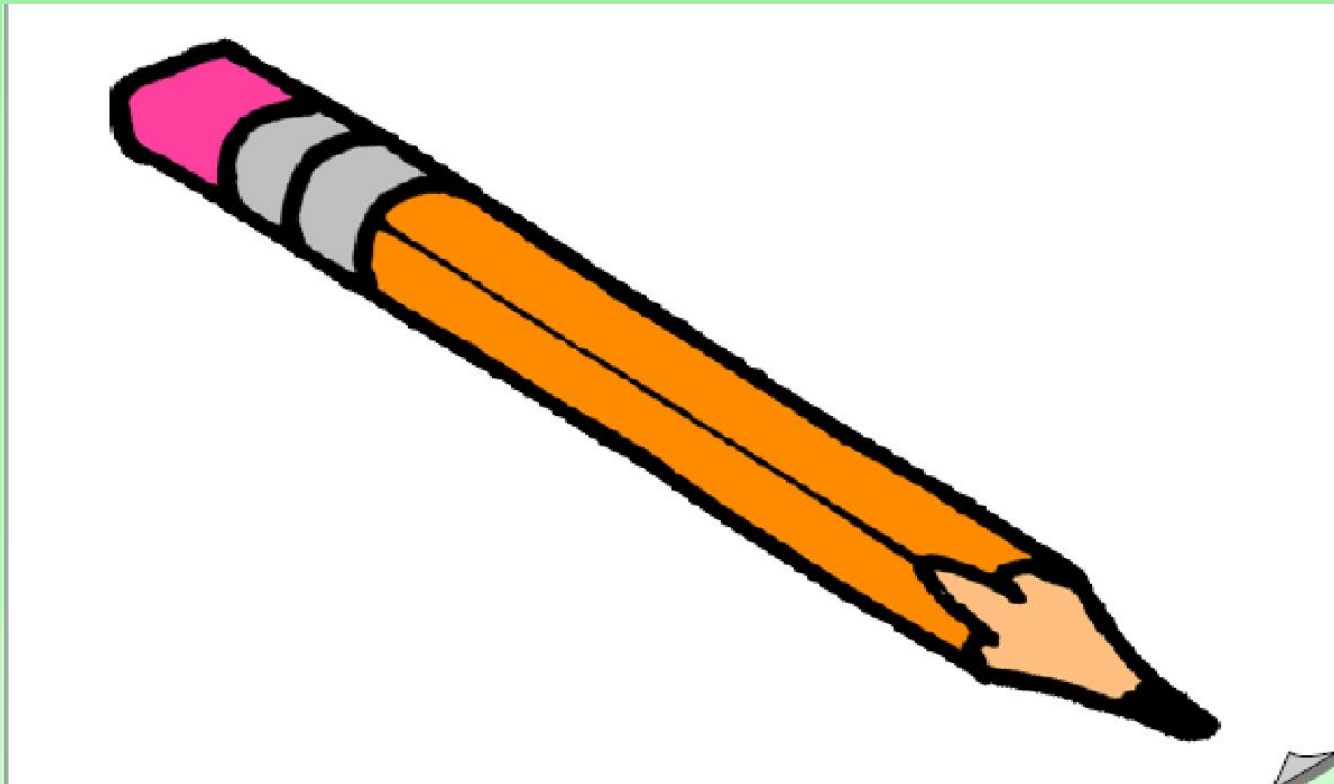
der Kuli



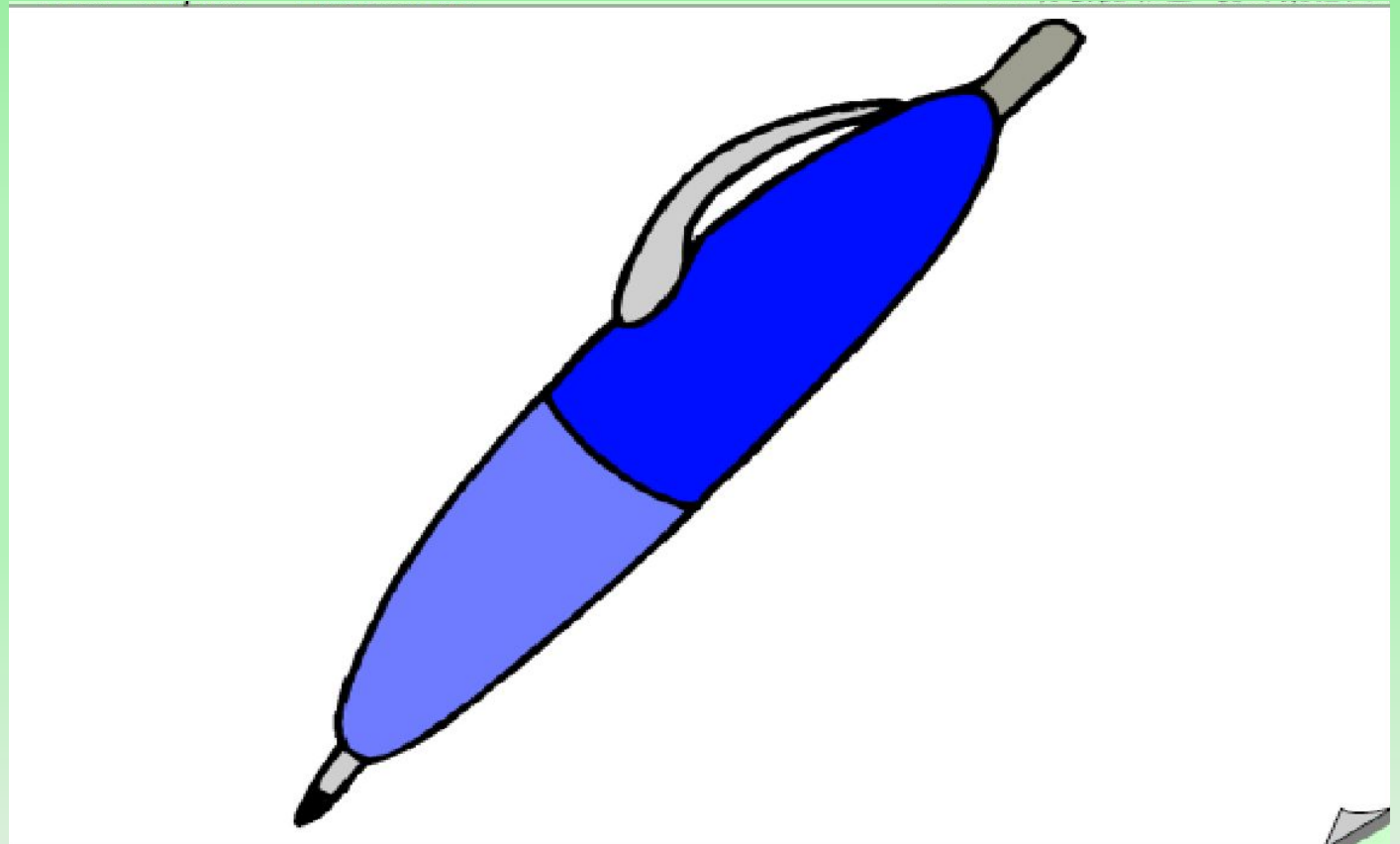
die Schultasche

«Die Schultasche»: das Heft, der Bleistift, der Kuli, das Lineal, das Buch, der Radiergummi, der Rucksack, die Schere, die Tafel, der Klebstoff, der Spitzer, die Brille, der Computer, die Uhr.

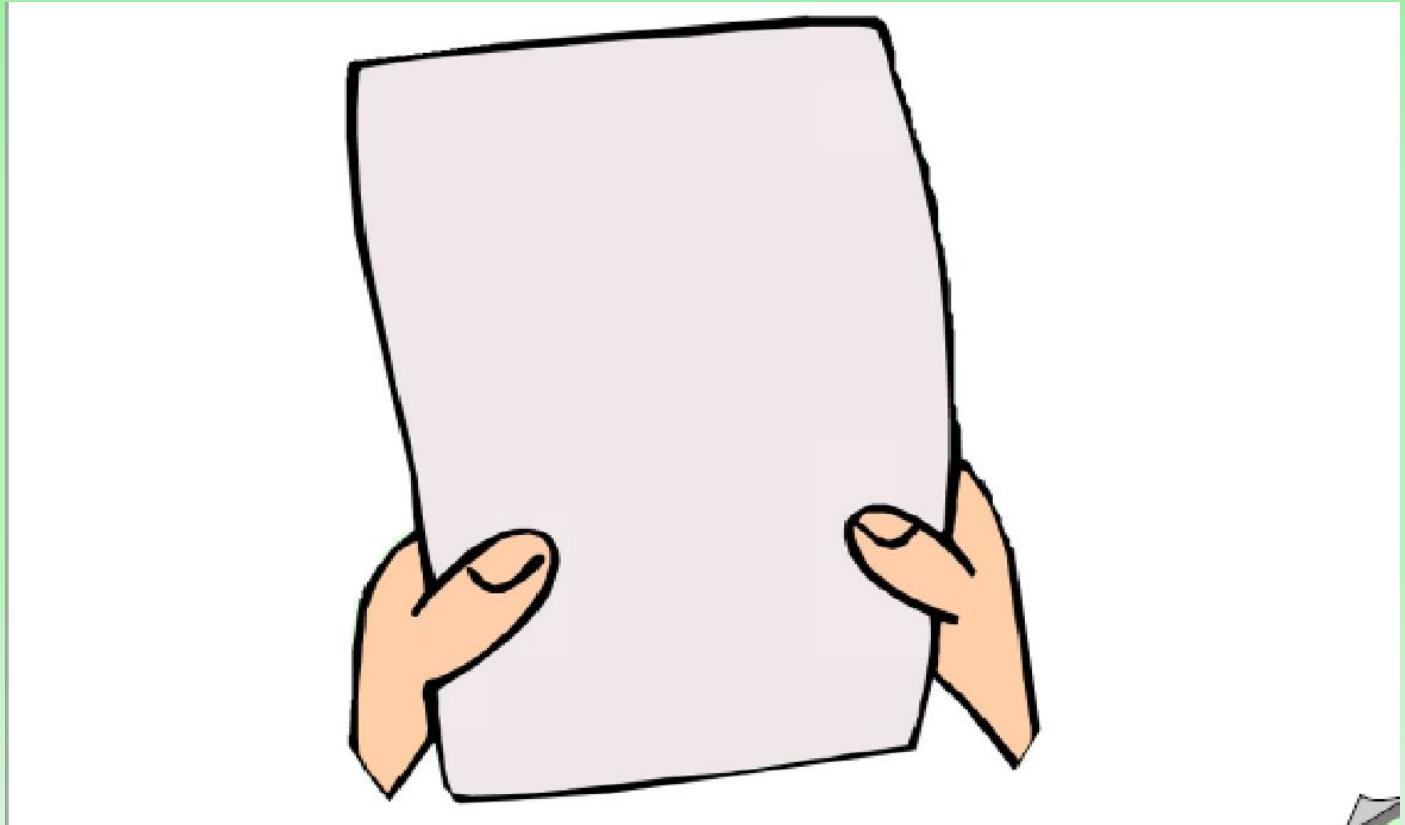
der Bleistift



der Kuli



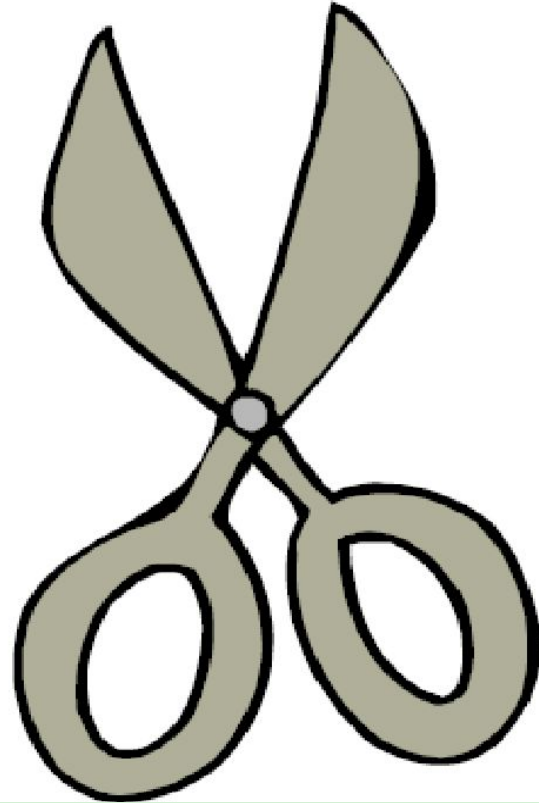
das Papier



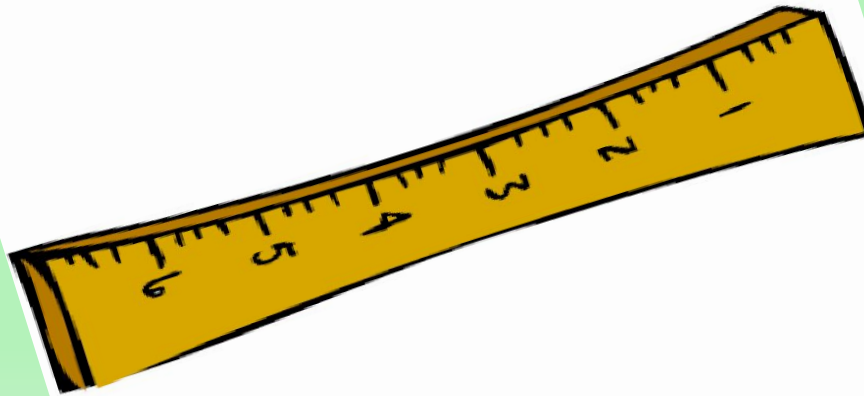
das Buch



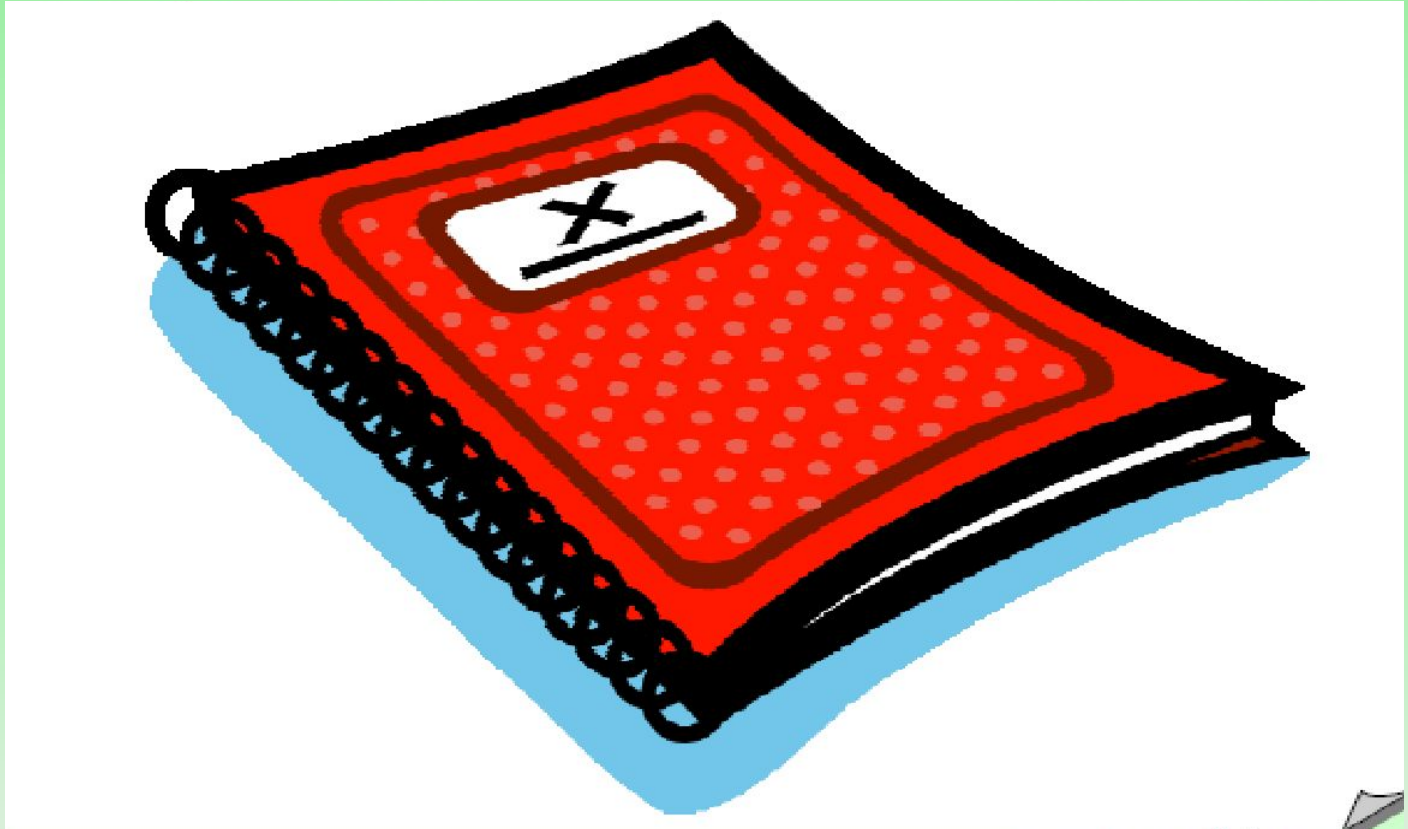
die Schere



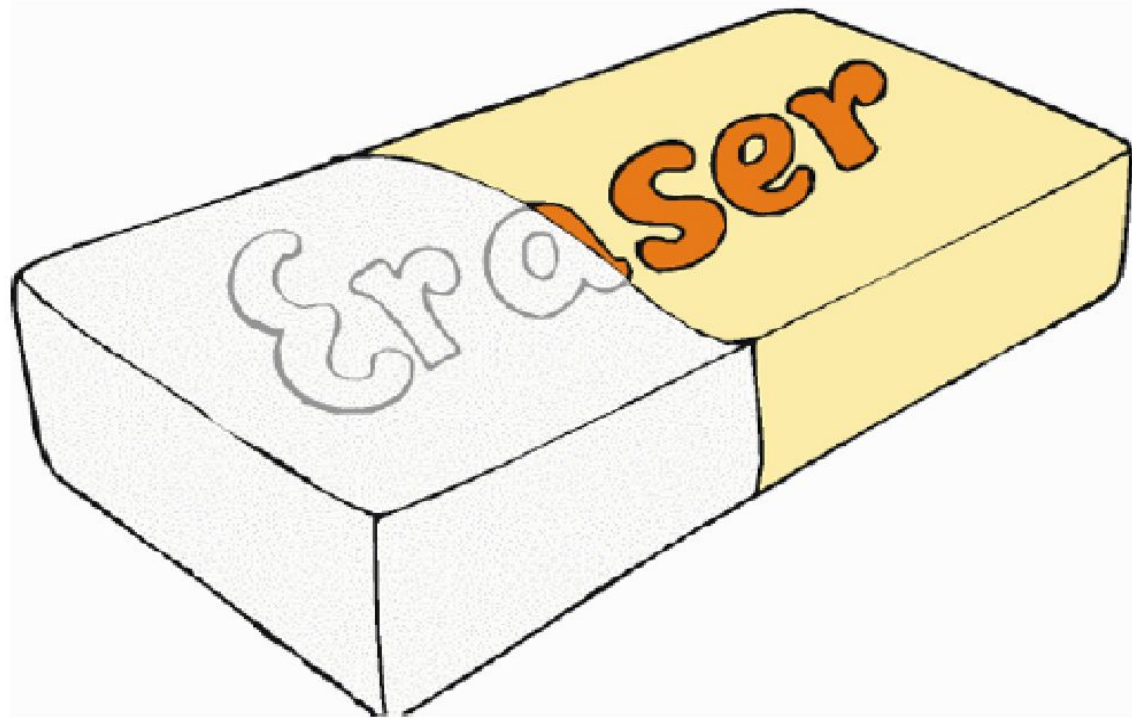
das Lineal



das Heft



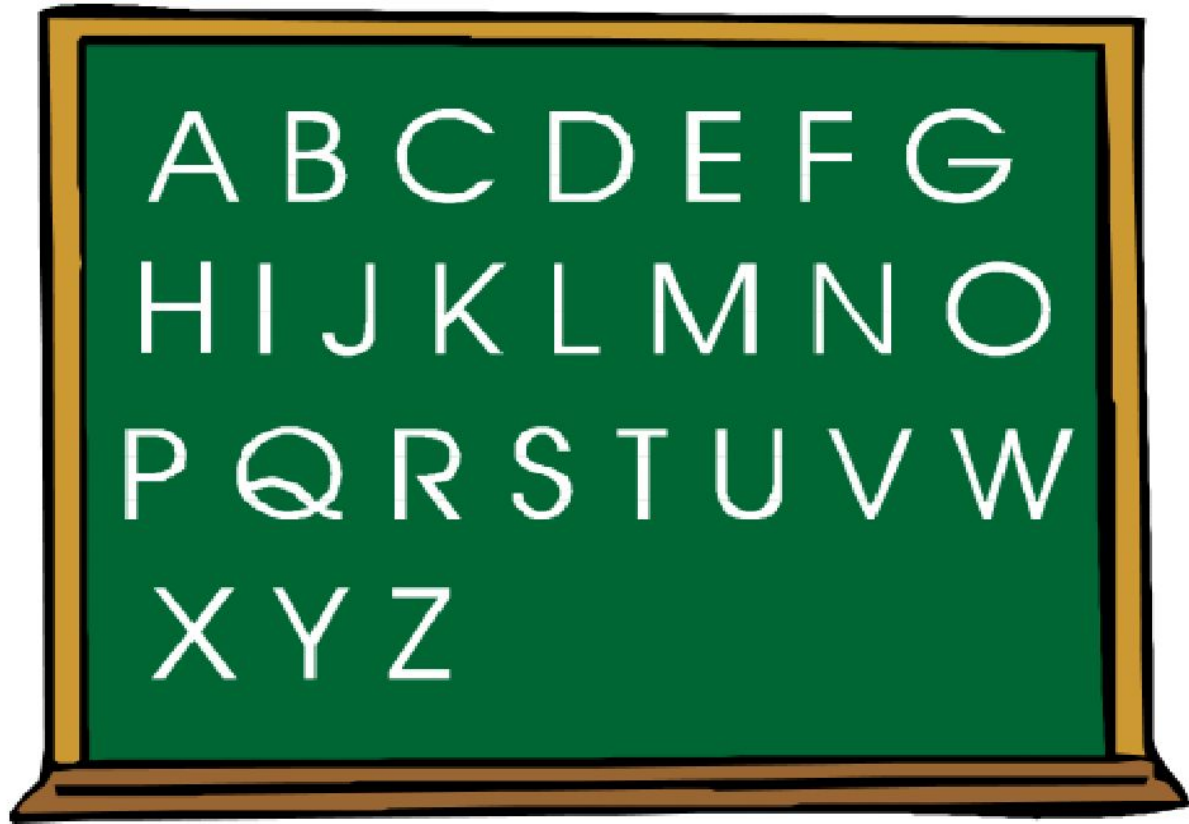
der Radiergummi



der Spitzer



die Tafel



Фонетическая зарядка

**Wir haben das Heft,
wir haben das Buch,
wir haben die Tinte
und wissen genug.**

**Wir wollen lesen,
wir wollen schreiben,
wir wollen nicht
unwissend bleiben.**

**Das ist eine Klasse.
Das ist eine Wand.
Das ist eine Tafel.
Das ist eine Bank.**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель: 1) систематизация знаний обучающихся в употреблении лексических единиц по теме «Школьные принадлежности»;

2) активизация употребления фраз в отрицательной форме.
- Sagt, bitte- Wir haben... in der Schultasche .

Wir haben nicht ...in der Schultasche.

« Мы имеем в портфеле, у нас нет в портфеле».

- Учитель предлагает обучающимся вспомнить фразы на немецком языке «Мы имеем в портфеле» и «У нас нет в портфеле» и составить мини-рассказ по теме.

Arbeiten wir zusammen!

- Учитель организует работу в группах при помощи раздаточного материала (картинки с изображением школьных принадлежностей и посторонних предметов (животные, овощи, фрукты, игрушки и т. д.).
- Для успешного выполнения задания группа должна состоять из обучающихся с разными степенями обученности.

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Цель: релаксация обучающихся

Machen wir eine Pause.

1,2,3,4 alle, alle turnen wir,
1,2,3,4 alle, alle springen wir,
1,2,3,4 alle, alle gehen wir,
1,2,3,4 alle, alle tanzen wir,
1,2,3,4 alle, alle baden wir,
1,2,3,4 alle, alle fliegen wir.
1,2,3,4 alle, alle spielen wir.
5,6,7,8 haben wir das gut gemacht.

Формируемые УУД:

Коммуникативные

Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять действия

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every receipt, invoice, and bill should be properly filed and indexed for easy retrieval. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations. The second part of the document provides a detailed breakdown of the company's financial performance over the past year. It includes a comparison of actual results against budgeted figures, highlighting areas of both strength and weakness. The third part of the document outlines the company's strategic goals for the upcoming year, focusing on increasing revenue, reducing costs, and improving operational efficiency. It also discusses the various initiatives and projects that will be implemented to achieve these goals. The final part of the document provides a summary of the key findings and recommendations, along with a list of action items for management to address. The document concludes with a statement of confidence in the company's future prospects and a commitment to transparency and accountability.

Machen wir einige Übungen !

Давайте выполним упражнения!

Wir haben.....in der Schultasche .

Wir haben nichtin der Schultasche.

Das Heft, der Hund, der Bleistift, die Stadt, der Kuli, das Lineal, das Buch, der Radiergummi, die Katze, der Rucksack, die Schere, die Tafel, der Klebstoff, der Spitzer, die Brille, , die Uhr.

- Прочитай выражения

- 12,5,19,5,14,13,1,3,8,20,11,12,21,17

- lesenmachtklug

12,5,19,5,14,9,19,20,9,14,20,5,18,5,19,19,1,14,20

- lesenistinteressant

НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ



Aa

a



Bb

бэ



Cc

цэ



Dd

дэ



Ee

э



Ff

эф



Gg

гэ



Hh

ха



Ii

и



Jj

йот



Kk

ка



Ll

эл



Mm

эм



Nn

эн



Oo

о



Pp

пэ



Qq

ку



Rr

эр



Ss

эс



Tt

тэ



Uu

у



Vv

фау



Ww

вэ



Xx

икс



Yy

ипсилон



Zz

цет

school.su

Найди 10 существительных по теме «Школьные принадлежности»

| | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>A</i> | <i>N</i> | <i>F</i> | <i>B</i> | <i>S</i> | <i>B</i> | <i>R</i> | <i>I</i> | <i>L</i> | <i>L</i> | <i>E</i> |
| <i>L</i> | <i>I</i> | <i>N</i> | <i>E</i> | <i>A</i> | <i>L</i> | <i>A</i> | <i>L</i> | <i>Z</i> | <i>L</i> | <i>H</i> |
| <i>S</i> | <i>P</i> | <i>I</i> | <i>T</i> | <i>Z</i> | <i>E</i> | <i>R</i> | <i>V</i> | <i>W</i> | <i>B</i> | <i>T</i> |
| <i>G</i> | <i>F</i> | <i>R</i> | <i>A</i> | <i>U</i> | <i>I</i> | <i>R</i> | <i>O</i> | <i>D</i> | <i>U</i> | <i>A</i> |
| <i>J</i> | <i>S</i> | <i>C</i> | <i>H</i> | <i>A</i> | <i>S</i> | <i>S</i> | <i>T</i> | <i>E</i> | <i>C</i> | <i>F</i> |
| <i>S</i> | <i>C</i> | <i>H</i> | <i>U</i> | <i>L</i> | <i>T</i> | <i>A</i> | <i>S</i> | <i>C</i> | <i>H</i> | <i>E</i> |
| <i>W</i> | <i>O</i> | <i>K</i> | <i>U</i> | <i>L</i> | <i>I</i> | <i>N</i> | <i>O</i> | <i>S</i> | <i>G</i> | <i>L</i> |
| <i>O</i> | <i>F</i> | <i>X</i> | <i>H</i> | <i>E</i> | <i>F</i> | <i>T</i> | <i>A</i> | <i>B</i> | <i>O</i> | <i>S</i> |
| <i>S</i> | <i>A</i> | <i>Z</i> | <i>E</i> | <i>B</i> | <i>T</i> | <i>A</i> | <i>O</i> | <i>S</i> | <i>T</i> | <i>C</i> |
| <i>R</i> | <i>A</i> | <i>D</i> | <i>I</i> | <i>E</i> | <i>R</i> | <i>G</i> | <i>U</i> | <i>M</i> | <i>M</i> | <i>I</i> |

Найди 10 существительных по теме «Школьные принадлежности»

| | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | N | F | B | S | B | R | I | L | L | E |
| L | I | N | E | A | L | A | L | Z | L | H |
| S | P | I | T | Z | E | R | V | W | B | T |
| G | F | R | A | U | I | R | O | D | U | A |
| J | S | C | H | A | S | S | T | E | C | F |
| S | C | H | U | L | T | A | S | C | H | E |
| W | O | K | U | L | I | N | O | S | G | L |
| O | F | X | H | E | F | T | A | B | O | S |
| S | A | Z | E | B | T | A | O | S | T | C |
| R | A | D | I | E | R | G | U | M | M | I |

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.

Формируемые УУД:

Регулятивные (оценивание учебной деятельности своих одноклассников и своей деятельности)

- Обучающимся будет интересно оценить свою работу и работу своих одноклассников с помощью «смайликов».

РЕФЛЕКСИЯ



**Die Stunde
ist mir
gefallen**



**Nicht
besonders
gefallen**



**Nicht
gefallen**

-
- Freut mich, dass ihr in
 - der Stunde aktiv
 - und
 - fleißig gearbeitet habt !
 - Bis bald!