

Тема учебного занятия:

«Die Schulsachen»

Выполнила: учитель немецкого
языка
Конарёва Анастасия Николаевна

Die Schulsachen

die Tafel



der Tisch



das Heft



das Buch



der Bleistift



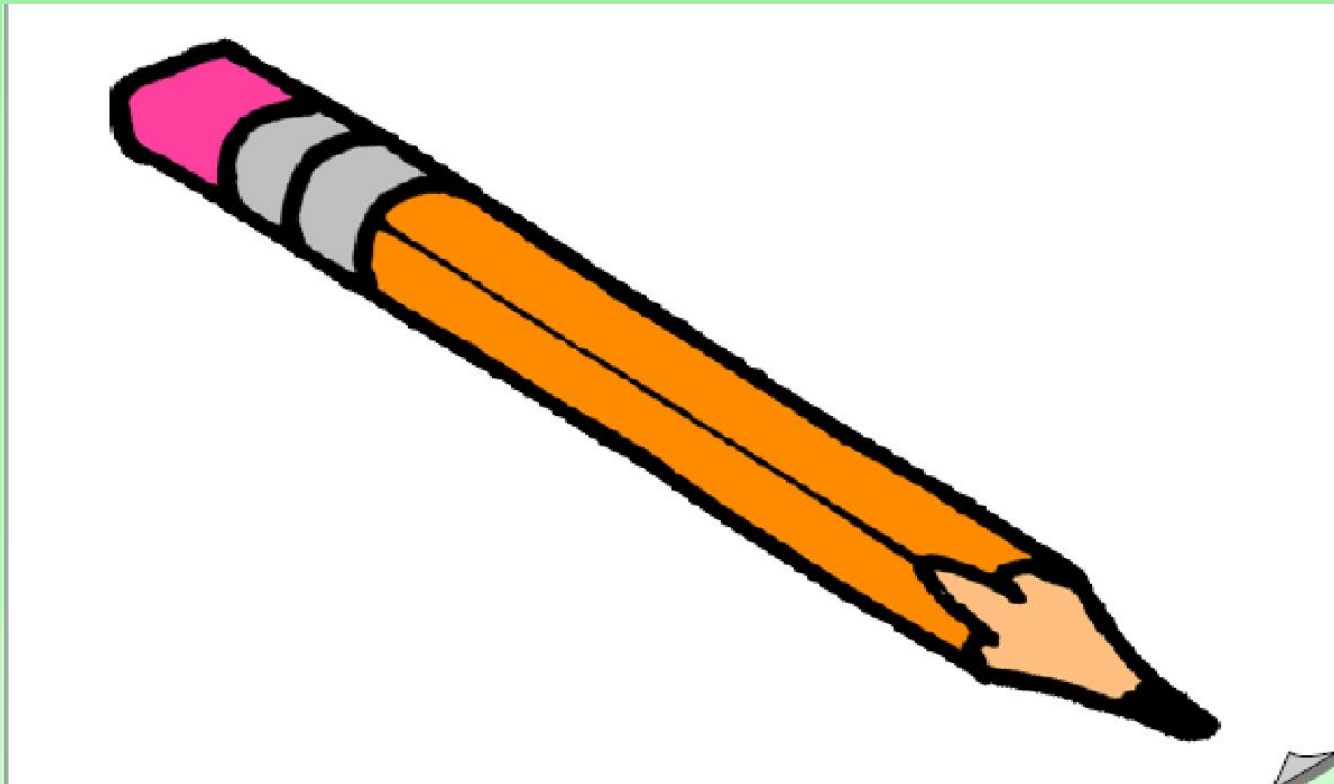
der Kuli



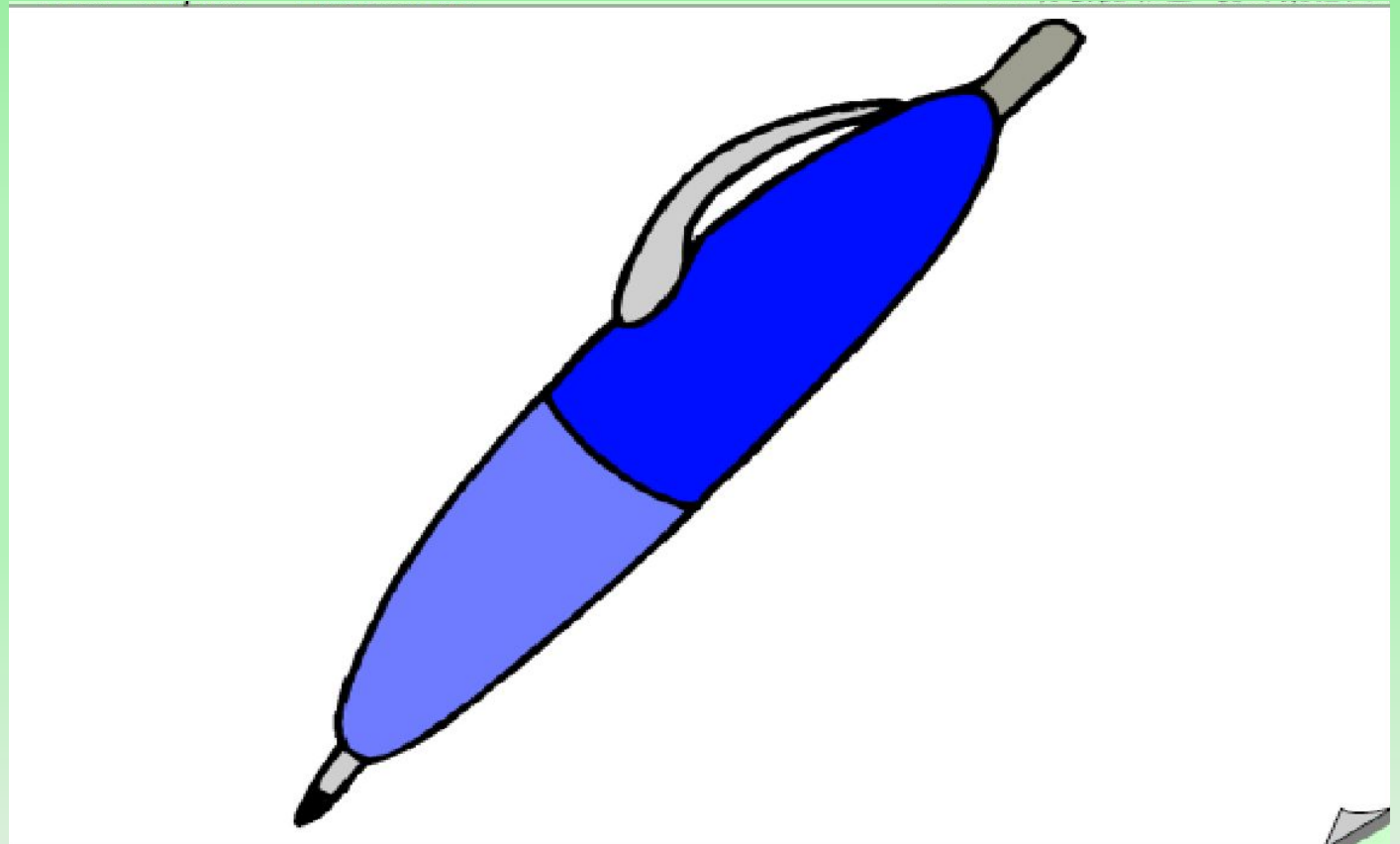
die Schultasche

«Die Schultasche»: das Heft, der Bleistift, der Kuli, das Lineal, das Buch, der Radiergummi, der Rucksack, die Schere, die Tafel, der Klebstoff, der Spitzer, die Brille, der Computer, die Uhr.

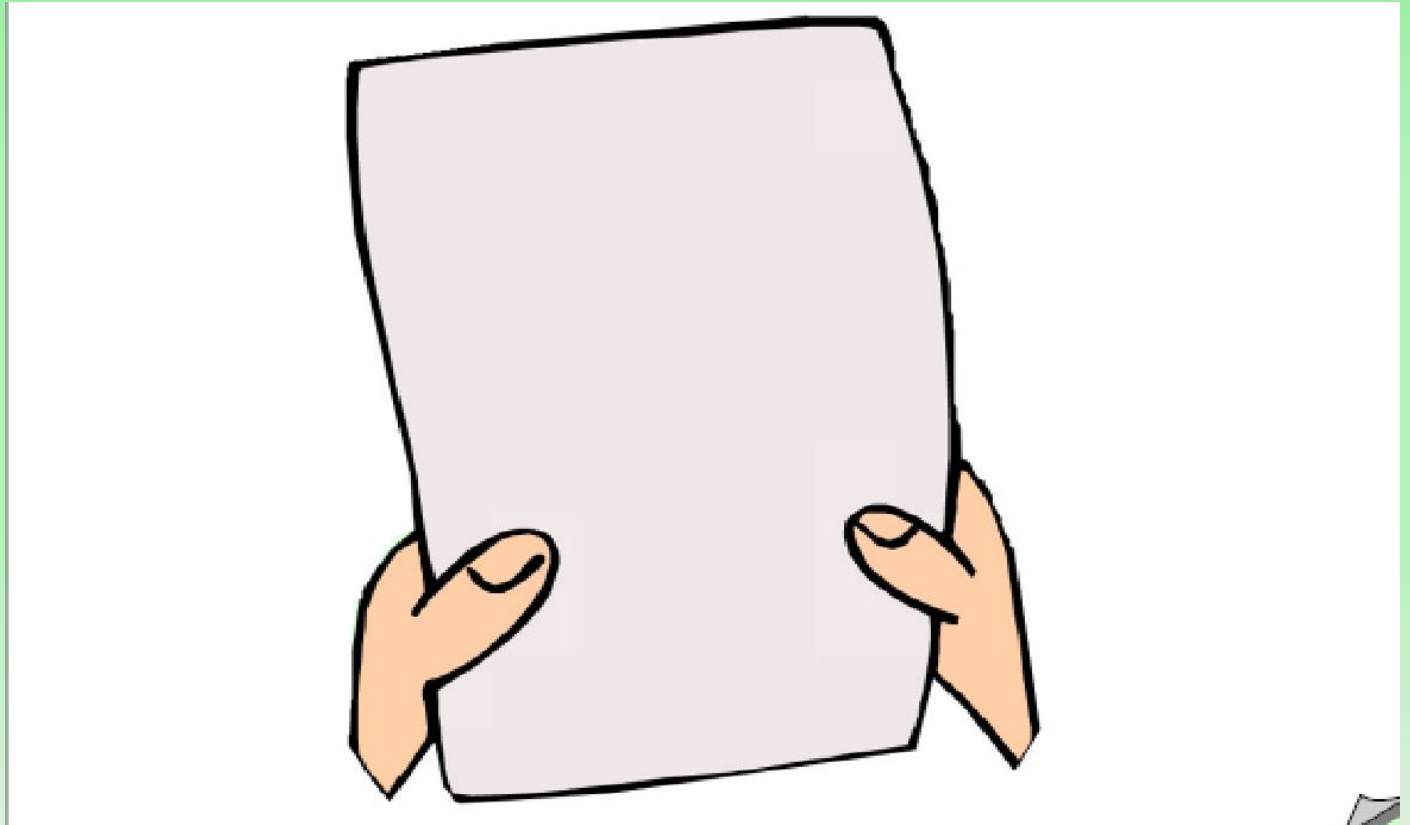
der Bleistift



der Kuli



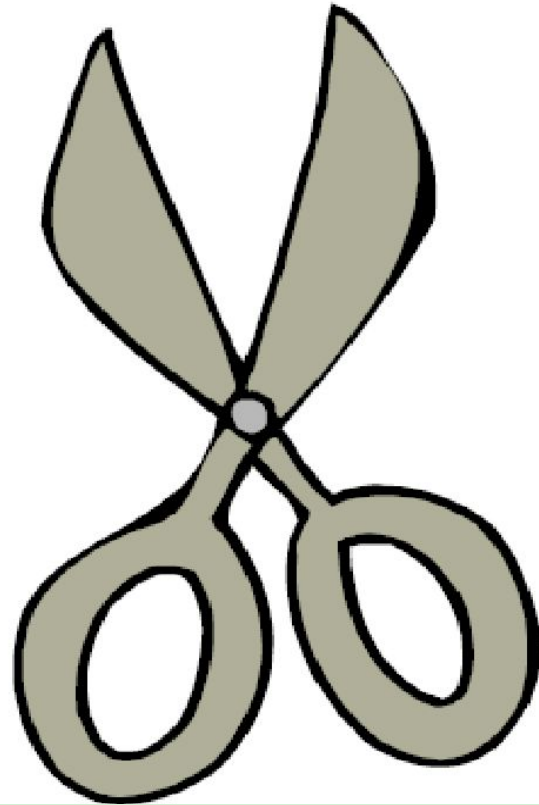
das Papier



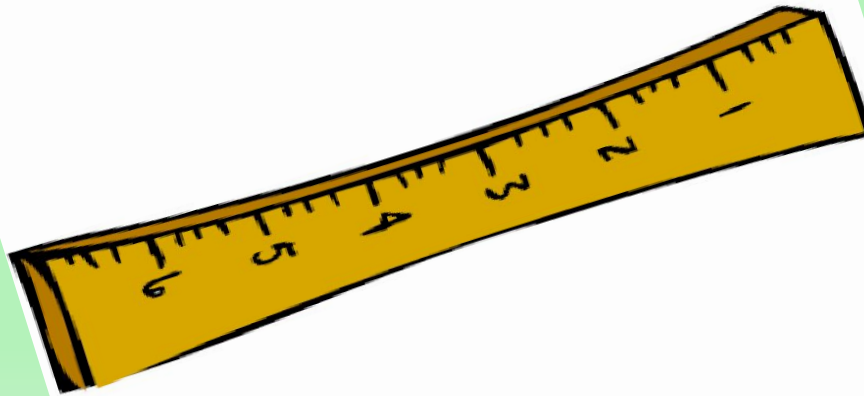
das Buch



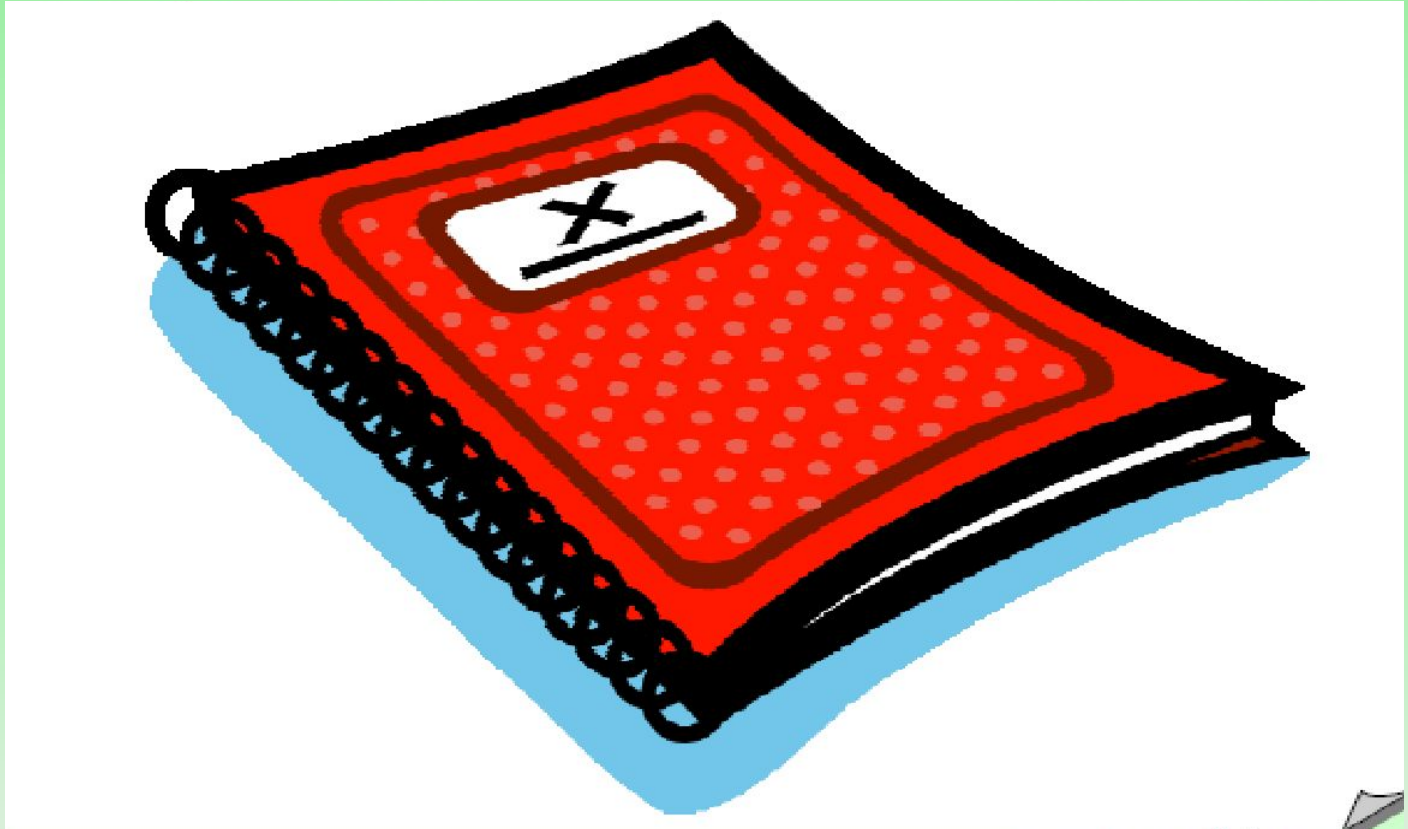
die Schere



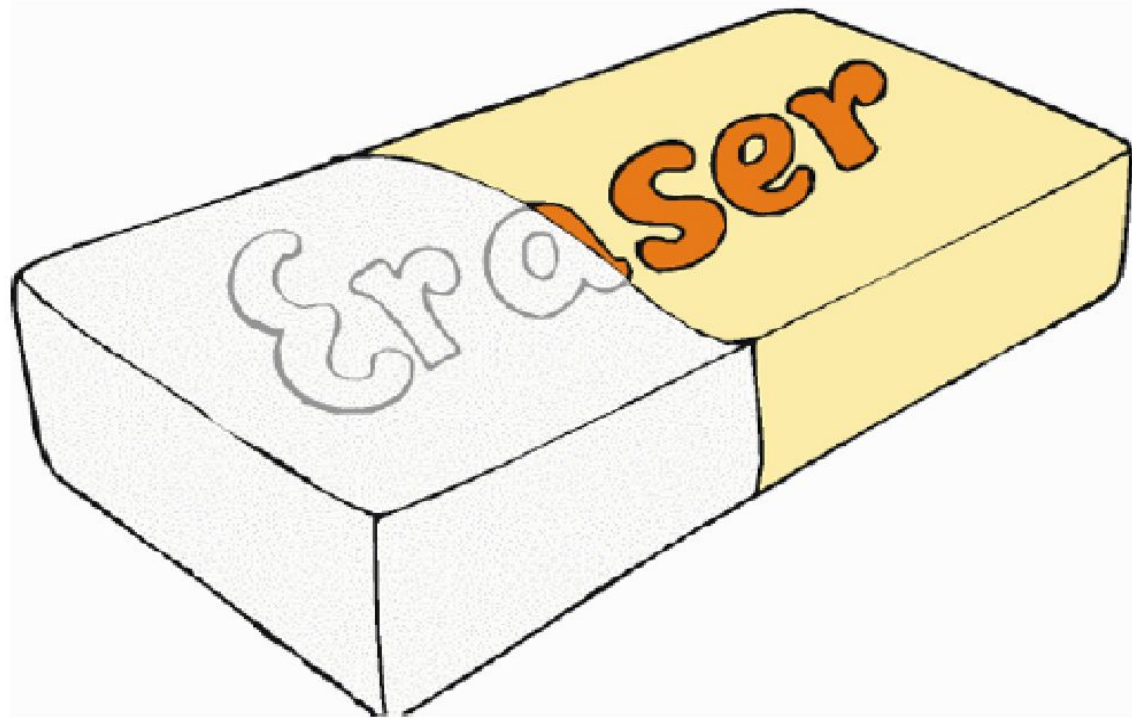
das Lineal



das Heft



der Radiergummi



der Spitzer



die Tafel



Фонетическая зарядка

**Wir haben das Heft,
wir haben das Buch,
wir haben die Tinte
und wissen genug.**

**Wir wollen lesen,
wir wollen schreiben,
wir wollen nicht
unwissend bleiben.**

**Das ist eine Klasse.
Das ist eine Wand.
Das ist eine Tafel.
Das ist eine Bank.**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Цель: 1) систематизация знаний обучающихся в употреблении лексических единиц по теме «Школьные принадлежности»;

2) активизация употребления фраз в отрицательной форме.
- Sagt, bitte- Wir haben... in der Schultasche .

Wir haben nicht ...in der Schultasche.

« Мы имеем в портфеле, у нас нет в портфеле».

- Учитель предлагает обучающимся вспомнить фразы на немецком языке «Мы имеем в портфеле» и «У нас нет в портфеле» и составить мини-рассказ по теме.

Arbeiten wir zusammen!

- Учитель организует работу в группах при помощи раздаточного материала (картинки с изображением школьных принадлежностей и посторонних предметов (животные, овощи, фрукты, игрушки и т. д.).
- Для успешного выполнения задания группа должна состоять из обучающихся с разными степенями обученности.

4. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Цель: релаксация обучающихся

Machen wir eine Pause.

1,2,3,4 alle, alle turnen wir,
1,2,3,4 alle, alle springen wir,
1,2,3,4 alle, alle gehen wir,
1,2,3,4 alle, alle tanzen wir,
1,2,3,4 alle, alle baden wir,
1,2,3,4 alle, alle fliegen wir.
1,2,3,4 alle, alle spielen wir.
5,6,7,8 haben wir das gut gemacht.

Формируемые УУД:

Коммуникативные

Умение с достаточной полнотой и точностью выполнять действия

Machen wir einige Übungen !

Давайте выполним упражнения!

Wir haben.....in der Schultasche .

Wir haben nichtin der Schultasche.

Das Heft, der Hund, der Bleistift, die Stadt, der Kuli, das Lineal, das Buch, der Radiergummi, die Katze, der Rucksack, die Schere, die Tafel, der Klebstoff, der Spitzer, die Brille, , die Uhr.

- Прочитай выражения

- 12,5,19,5,14,13,1,3,8,20,11,12,21,17

- lesenmachtklug

12,5,19,5,14,9,19,20,9,14,20,5,18,5,19,19,1,14,20

- lesenistinteressant

НЕМЕЦКИЙ АЛФАВИТ



Aa
а



Bb
бэ



Cc
цэ



Dd
дэ



Ee
э



Ff
эф



Gg
гэ



Hh
ха



Ii
и



Jj
йот



Kk
ка



Ll
эл



Mm
эм



Nn
эн



Oo
о



Pp
пэ



Qq
кы



Rr
эр



Ss
эс



Tt
тэ



Uu
у



Vv
фау



Ww
вэ



Xx
икс



Yy
ипсилон



Zz
цет

school.su

Найди 10 существительных по теме «Школьные принадлежности»

<i>A</i>	<i>N</i>	<i>F</i>	<i>B</i>	<i>S</i>	<i>B</i>	<i>R</i>	<i>I</i>	<i>L</i>	<i>L</i>	<i>E</i>
<i>L</i>	<i>I</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>A</i>	<i>L</i>	<i>A</i>	<i>L</i>	<i>Z</i>	<i>L</i>	<i>H</i>
<i>S</i>	<i>P</i>	<i>I</i>	<i>T</i>	<i>Z</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>V</i>	<i>W</i>	<i>B</i>	<i>T</i>
<i>G</i>	<i>F</i>	<i>R</i>	<i>A</i>	<i>U</i>	<i>I</i>	<i>R</i>	<i>O</i>	<i>D</i>	<i>U</i>	<i>A</i>
<i>J</i>	<i>S</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>A</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>E</i>	<i>C</i>	<i>F</i>
<i>S</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>U</i>	<i>L</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>S</i>	<i>C</i>	<i>H</i>	<i>E</i>
<i>W</i>	<i>O</i>	<i>K</i>	<i>U</i>	<i>L</i>	<i>I</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>S</i>	<i>G</i>	<i>L</i>
<i>O</i>	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>H</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>O</i>	<i>S</i>
<i>S</i>	<i>A</i>	<i>Z</i>	<i>E</i>	<i>B</i>	<i>T</i>	<i>A</i>	<i>O</i>	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>C</i>
<i>R</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>G</i>	<i>U</i>	<i>M</i>	<i>M</i>	<i>I</i>

Найди 10 существительных по теме «Школьные принадлежности»

A	N	F	B	S	B	R	I	L	L	E
L	I	N	E	A	L	A	L	Z	L	H
S	P	I	T	Z	E	R	V	W	B	T
G	F	R	A	U	I	R	O	D	U	A
J	S	C	H	A	S	S	T	E	C	F
S	C	H	U	L	T	A	S	C	H	E
W	O	K	U	L	I	N	O	S	G	L
O	F	X	H	E	F	T	A	B	O	S
S	A	Z	E	B	T	A	O	S	T	C
R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. РЕФЛЕКСИЯ.

Формируемые УУД:

Регулятивные (оценивание учебной деятельности своих одноклассников и своей деятельности)

- Обучающимся будет интересно оценить свою работу и работу своих одноклассников с помощью «смайликов».

РЕФЛЕКСИЯ



**Die Stunde
ist mir
gefallen**



**Nicht
besonders
gefallen**



**Nicht
gefallen**

-
- Freut mich, dass ihr in
 - der Stunde aktiv
 - und
 - fleißig gearbeitet habt !
 - Bis bald!