

Формирование положительной мотивации к изучению английского языка у младших школьников

Выполнила:

учитель английского языка
МБОУ СОШ №2 г.о.Красноармейск,
Московской области



«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем



К.Д. Ушинский

1. **Особенное внимание обращаю в преподавании на культурологическую функцию учебного предмета.**
2. **Работа над проектами и сообщениями страноведческого характера создаёт хорошую основу для повторения изученного и реализации межпредметных связей.**
3. **Учебный труд интересен, если он разнообразен. Ничто так не утомляет учащихся, как однообразие.**
4. **Интерес учащихся вызывают уроки общения, игровые уроки (конкурсы, викторины), видеоуроки.**
5. **Материал урока стараюсь объяснять интересно и понятно. Для урока английского языка важно снять барьеры непонимания у детей как препятствие для его усвоения.**
6. **Как бы интересно ни преподавал сам учитель, главная фигура в обучении ученик.**
7. **Большое значение я уделяю такой форме работы, как аудирование. Ведь восприятие иноязычной речи на слух очень важный и творческий процесс.**
8. **Компьютерные обучающие технологии широко применяются на уроках английского языка.**



Приемы развития познавательных и творческих способностей на уроках иностранного языка.



Скороговорки

Tongue Twisters

Peter Piper picked a peck of pickled peppers

Four furious friends fought for the phone

How many cookies could a good cook cook if a good cook could cook cookies?

I saw Susie sitting in a shoe shine shop. Where she sits she shines, and where she shines she sits

If Stu chews shoes, should Stu choose the shoes he chews?

Black background, brown background

Red lorry, yellow lorry

A big black bug bit a big black dog on his big black nose!

How can a clam cram in a clean cream can?

Willy is really weary

I'm not the fig plucker, nor the fig plucker's son. But I'll plucker figs till the fig plucker comes

The thirty-three thieves thought that they had thrilled the throne throughout Thursday

An excited executioner exercising his excising powers excessively

Rory the warrior and Roger the worrier were reared wrongly in a rural brewery

<http://www.myenglishkey.com>



The bat and the fat rat
sat on the cat.



Who sat on the cat?

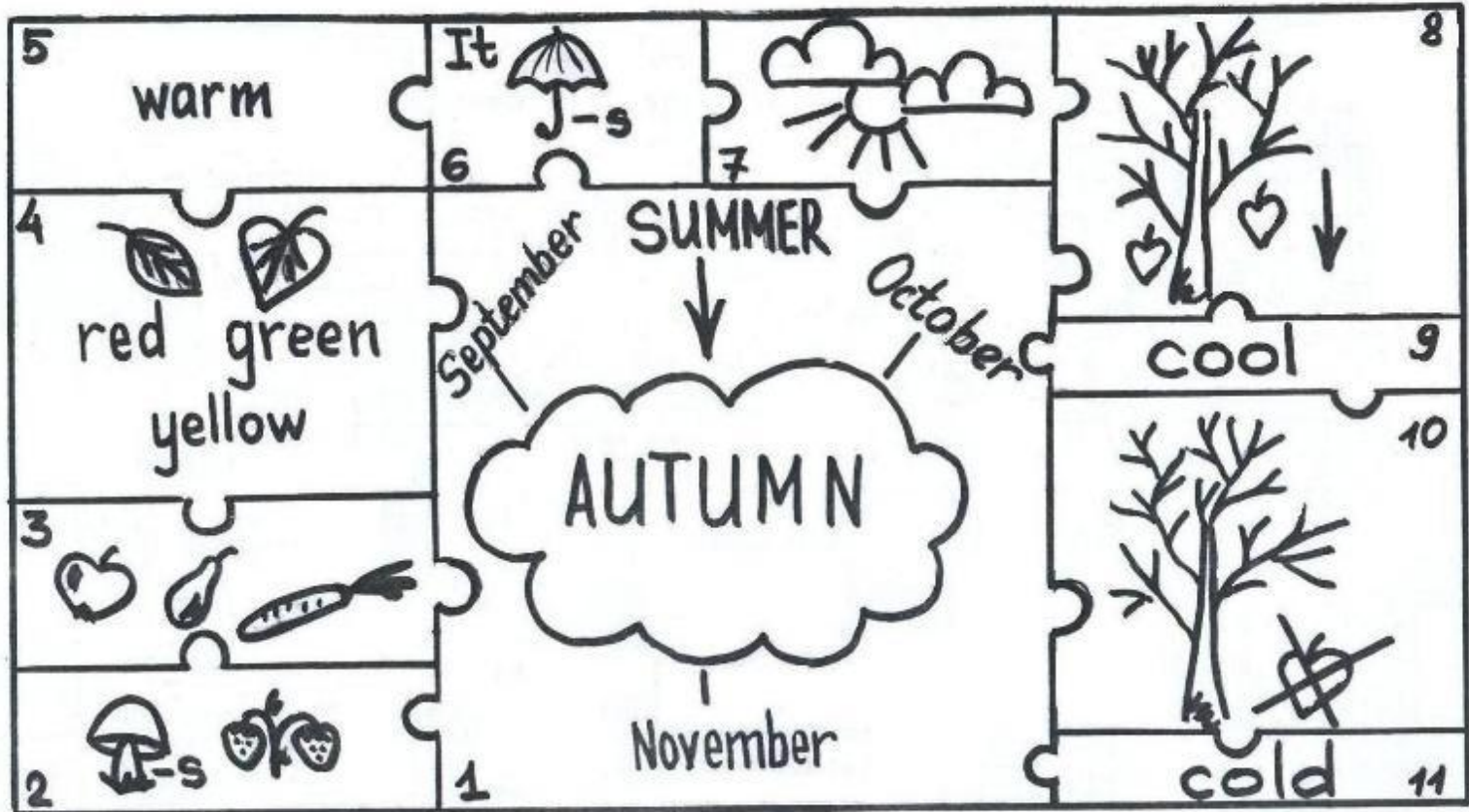
A black cat sat on a mat and ate a fat rat



Как сохранить «горящие глаза детей»...

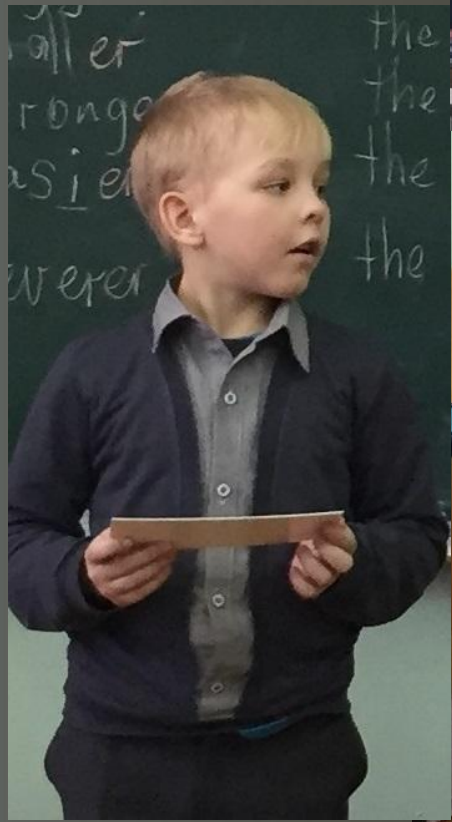
«Песенные уроки»

Puzzle



- 1) Autumn comes after summer. The autumn months are September, October and November.
- 2) There are a lot of mushrooms and berries in this season. (OR: We can pick up mushrooms and berries in this season.)
- 3) There are many fruits and vegetables, too.
- 4) The leaves are red, green and yellow.
- 5) It is warm in September. (OR: The weather is warm in September.)
- 6) It often rains.
- 7) The sun is not bright and the sky is often grey. (OR: It's often cloudy.)

- 8) Leaves fall down from the trees in October.
- 9) It is cool.
- 10) There are no leaves on the trees in November.
- 11) It is cold.



"Are you sleeping, are you sleeping, brother James?"

Урок-проект

Метод проектов - это метод 5
«П»:

- проблема
- проектирование
- поиск информации
- продукт
- Презентация

[интервью с Битлз.mp4](#)



Использование игровых технологий на уроках

- 1. Играть Mr Wo1f:
-
- 1) Выбираем **Mr Wolf (Мистера Волка)**, который становится на противоположный конец комнаты спиной к остальным участникам.
- Громко хором спрашиваем у **Mr Wolf**: "**What's the time, Mr. Wolf?**"
- **Mr Wolf** должен ответить "**It's 3 o'clock**" (Три часа. - Время, разумеется он может выбрать любое.)
- Услышав время остальные играющие шагают по направления к **Мистеру Волку**, громко отсчитывая шаги: "One, Two, Three..." шагов столько, сколько времени назвал **Mr Wolf**, шаги могут быть как очень большие так и очень маленькие.
- Пункты 2-3-4 повторяются пока это не надоест **Mr Wolf**, или пока он не сочтет, что потенциальные жертвы оказались от него на достаточно близком расстоянии чтобы поймать кого-нибудь. И тут **Mr Wolf** на вопрос "**What's the time, Mr. Wolf?**" отвечает необычно: "**It's dinner time!**" - кричит Мистер Волк, разворачивается и салит кого-нибудь. Осаленный становится новым **Мистером Волком**.

2. Лексические и грамматические тренажеры

[Game17 ст сравнения.exe](#)

[Я тучи разведу руками.ppt](#)



Познавательный интерес является сильнейшим средством обучения. Поэтому одной из главных задач педагога является активизация познавательной деятельности ученика. Главное помнить: **«Смертельный грех учителя – быть скучным».**



Спасибо за внимание!

