

# Формирование положительной мотивации к изучению английского языка у младших школьников

Выполнила:

учитель английского языка  
МБОУ СОШ №2 г.о.Красноармейск,  
Московской области



«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем



К.Д. Ушинский

1. **Особенное внимание обращаю в преподавании на культурологическую функцию учебного предмета.**
2. **Работа над проектами и сообщениями страноведческого характера создаёт хорошую основу для повторения изученного и реализации межпредметных связей.**
3. **Учебный труд интересен, если он разнообразен. Ничто так не утомляет учащихся, как однообразие.**
4. **Интерес учащихся вызывают уроки общения, игровые уроки (конкурсы, викторины), видеоуроки.**
5. **Материал урока стараюсь объяснять интересно и понятно. Для урока английского языка важно снять барьеры непонимания у детей как препятствие для его усвоения.**
6. **Как бы интересно ни преподавал сам учитель, главная фигура в обучении ученик.**
7. **Большое значение я уделяю такой форме работы, как аудирование. Ведь восприятие иноязычной речи на слух очень важный и творческий процесс.**
8. **Компьютерные обучающие технологии широко применяются на уроках английского языка.**



# Приемы развития познавательных и творческих способностей на уроках иностранного языка.





# Скороговорки

**Peter Piper** picked a peck of pickled peppers

Four **furious** friends **fought** for the **phone**

How many **cookies** could a good **cook** cook if a good **cook** could **cook** cookies?

I saw **Susie** sitting in a **shoe shine** shop. Where **she** sits **she** shines, and where **she** shines **she** sits

If **Stu** chews shoes, should **Stu** choose the shoes he chews?

**Black background, brown background**

**Red lorry, yellow lorry**

A **big black bug** bit a **big black dog** on his **big black** nose!

How can a **clam** cram in a **clean** cream can?

**Willy** is **really** **weary**

I'm not the **fig plucker**, nor the **fig plucker's** son. But I'll **pluck** figs till the **fig plucker** comes

The **thirty-three** thieves thought that **they** had thrilled the **throne** throughout **Thursday**

An **excited** executioner exercising his **excising** powers **excessively**

**Rory** the **warrior** and **Roger** the **worrier** were **reared** **wrongly** in a **rural** **brewery**

<http://www.myenglishkey.com>



The bat and the fat rat  
sat on the cat.



Who sat on the cat?

A black cat sat on a mat and ate a fat rat

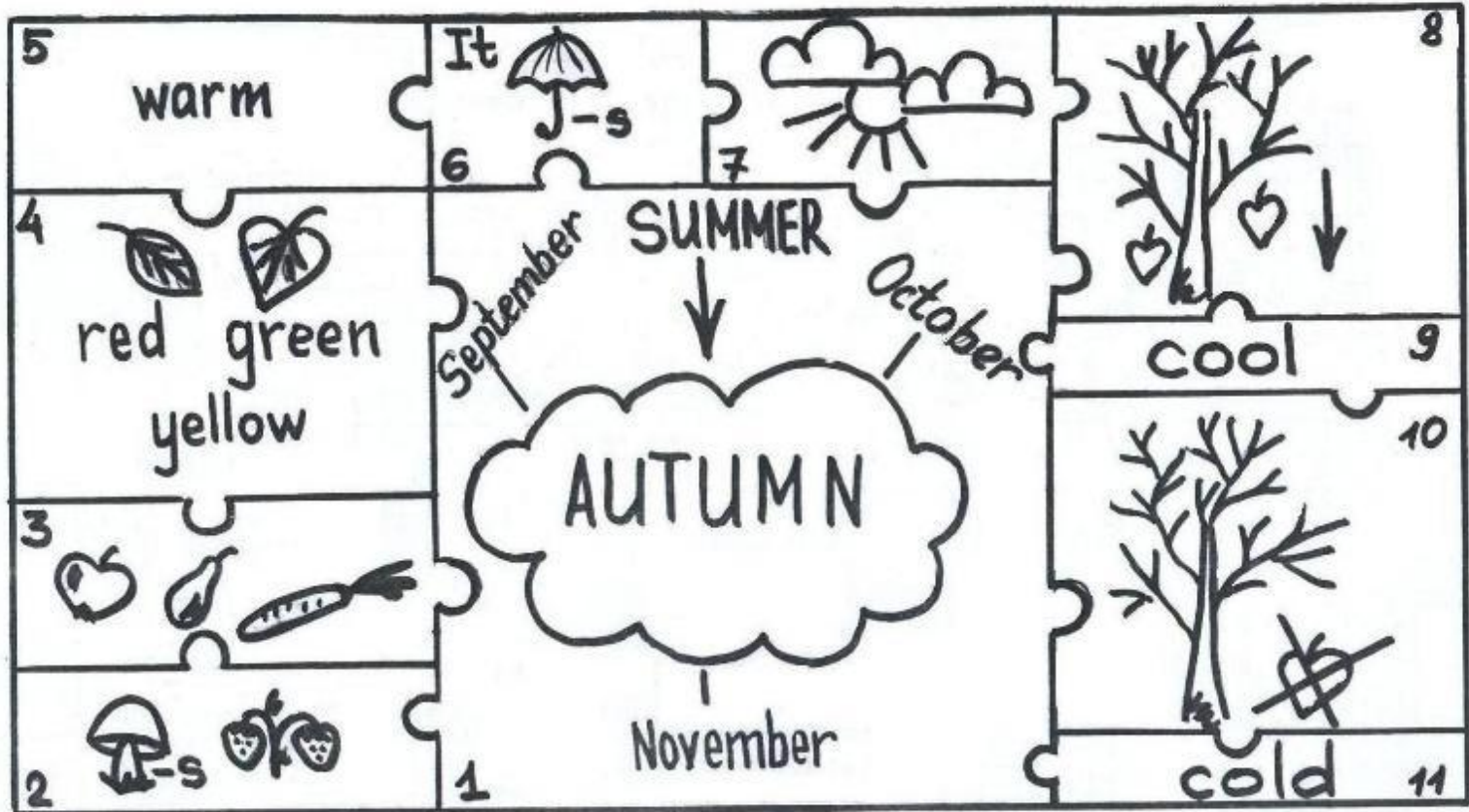


Как сохранить «горящие глаза детей»...

# «Песенные уроки»



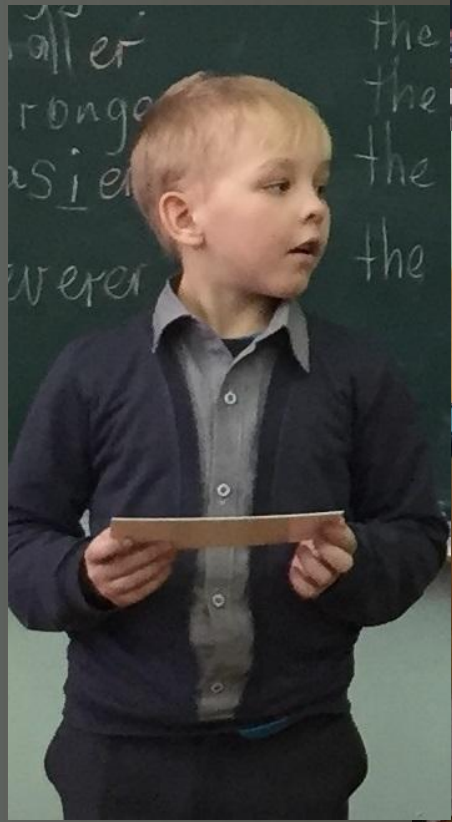
# Puzzle



- 1) Autumn comes after summer. The autumn months are September, October and November.
- 2) There are a lot of mushrooms and berries in this season. (OR: We can pick up mushrooms and berries in this season.)
- 3) There are many fruits and vegetables, too.
- 4) The leaves are red, green and yellow.
- 5) It is warm in September. (OR: The weather is warm in September.)
- 6) It often rains.
- 7) The sun is not bright and the sky is often grey. (OR: It's often cloudy.)

- 8) Leaves fall down from the trees in October.
- 9) It is cool.
- 10) There are no leaves on the trees in November.
- 11) It is cold.





**"Are you sleeping, are you sleeping, brother James?"**

# Урок-проект

Метод проектов - это метод 5  
«П»:

- проблема
- проектирование
- поиск информации
- продукт
- Презентация

[интервью с Битлз.mp4](#)



# Использование игровых технологий на уроках

- 1. Играть Mr Wo1f:
- 
- 1) Выбираем **Mr Wolf (Мистера Волка)**, который становится на противоположный конец комнаты спиной к остальным участникам.
- Громко хором спрашиваем у **Mr Wolf**: "**What's the time, Mr. Wolf?**"
- **Mr Wolf** должен ответить "**It's 3 o'clock**" (Три часа. - Время, разумеется он может выбрать любое.)
- Услышав время остальные играющие шагают по направления к **Мистеру Волку**, громко отсчитывая шаги: "One, Two, Three..." шагов столько, сколько времени назвал **Mr Wolf**, шаги могут быть как очень большие так и очень маленькие.
- Пункты 2-3-4 повторяются пока это не надоест **Mr Wolf**, или пока он не сочтет, что потенциальные жертвы оказались от него на достаточно близком расстоянии чтобы поймать кого-нибудь. И тут **Mr Wolf** на вопрос "**What's the time, Mr. Wolf?**" отвечает необычно: "**It's dinner time!**" - кричит Мистер Волк, разворачивается и салит кого-нибудь. Осаленный становится новым **Мистером Волком**.



# 2. Лексические и грамматические тренажеры

[Game17 ст сравнения.exe](#)

[Я тучи разведу руками.ppt](#)



Познавательный интерес является сильнейшим средством обучения. Поэтому одной из главных задач педагога является активизация познавательной деятельности ученика. Главное помнить: **«Смертельный грех учителя – быть скучным».**



**Спасибо за внимание!**

