

Внедрение элементов

*инновационных технологий
учителями филологического
цикла как средство развития
интереса у учащихся к
изучению учебных дисциплин.*

Использование ИКТ на уроках английского языка



- *На сегодняшний день в преподавании иностранного языка складываются тенденции, соответствующие нынешнему уровню технического прогресса. Эффективность применения информационных технологий на уроках английского и крымско-татарского языках уже не подлежит сомнению. Ученые отмечают, что чем больше систем восприятия задействовано в обучении, тем лучше и прочнее усваивается материал. И кроме того, расширяются возможности реализации принципа наглядности, использования проектного метода и других нестандартных форм обучения, возрастает роль самостоятельной работы обучаемых.*

*Использование ИКТ на уроках
английского и крымско-татарского
языках*

Ресурсы

учитель

ученик

Тандем учителя
Информатики и
Учителя
иностранного
языка

Учебно – материальная база

Материальная
база

Компьютерный
класс

Программное
обеспечение

Интернет –
ресурсы
мультимедiateка

Формы уроков

Урок

Видео-урок

Урок –
проект

Урок –
игра

Использование ИКТ технологий при выполнении домашних заданий



- *Учащиеся используют ИКТ для выполнения проектных заданий и письменных работ. Например, они изготавливают презентации, используя приёмы работы в Power Point, Adobe Photo Shop. Выполняя письменные проекты по темам «Подростки», «Защита окружающей среды», «Письмо другу по переписке», учащиеся могут представить их на электронном носителе. Такого рода задания выполняют учащиеся 5-11 классов. Это способствует развитию их умения работать с клавиатурой, выполнять различные операции на компьютере.*

Формы уроков, эффективно используемые при обучении иностранному языку



На протяжении нескольких лет практикуются уроки с использованием ИКТ, что позволяет :

- стимулировать интерес учащихся к изучению иностранного языка,*
- способствовать развитию познавательного и коммуникативного интереса,*
- стремления к самостоятельной работе по овладению иностранным языком как на уроке, так и во внеурочное время,*
- позволяет дифференцировать обучение и служит одним учащимся для ликвидации пробелов в знаниях, а другим для расширения своих знаний,*
- способствует более глубокому и осознанному восприятию нового материала,*
- формирует навык интегрированного применения знаний иностранного языка и информатики.*

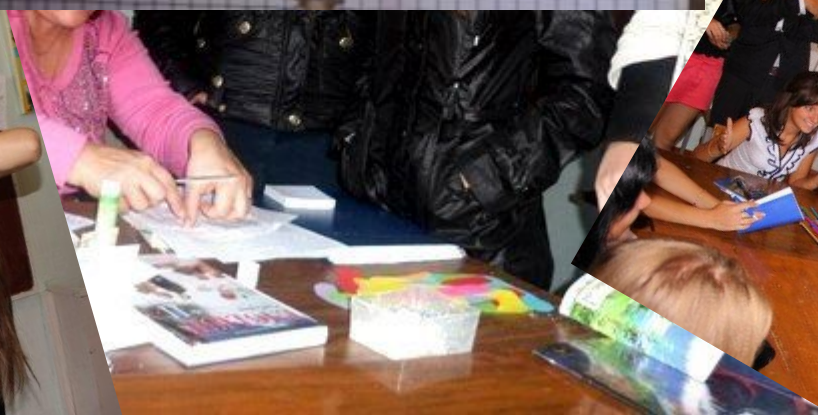
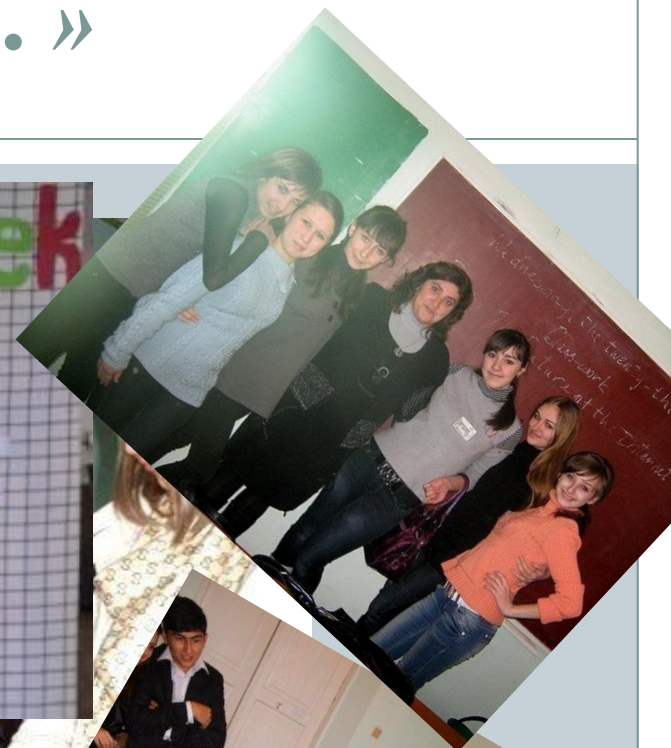
Видео - урок

- *Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело весьма трудное. Поэтому важной задачей учителя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка с использованием различных приемов работы.*

Не менее важным считается приобщение школьников к культурным ценностям народа – носителя языка. В этих целях большое значение имеют аутентичные материалы, в том числе видеофильмы.

Их использование способствует реализации важнейшего требования коммуникативной методике – представить процесс овладения языком как постижение живой иноязычной культуры; индивидуализации обучения и развитию и мотивированности речевой деятельности обучаемых.

«National food.»



Косенко Ирина

Урок-проект

- *Метод проектов приобретает в последнее время все больше сторонников. Он направлен на то, что бы развить активное самостоятельное мышление ребенка и научить его не просто запоминать и воспроизводить знания, которые дает ему школа, а уметь применять их на практике.*

Проектная методика отличается кооперативным характером выполнения заданий при работе над проектом, деятельность, которая при этом осуществляется, является по своей сути креативной и ориентированной на личность учащегося. Она предполагает высокий уровень индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение каждого задания по разработке проекта. Совместная работа группы учащихся над проектом неотделима от активного коммуникативного взаимодействия учащихся. Проектная методика является одной из форм организации исследовательской познавательной деятельности, в которой учащиеся занимают активную субъективную позицию. Тема проекта может быть связана с одной предметной областью или носить междисциплинированный характер. При подборе темы проекта учитель должен ориентироваться на интересы и потребности учащихся, их возможности и личную значимость предстоящей работы, практическую значимость результата работы над проектом. Выполненный проект может быть представлен в самых разных формах: статья, рекомендации, альбом, коллаж и многие другие. Разнообразны и формы презентации проекта: доклад, конференция, конкурс, праздник, спектакль. Главным результатом работы над проектом будут актуализация имеющихся и приобретение новых знаний, навыков и умений и их творческое применение в новых условиях.

Исмаил бей Гаспралы



Урок-игра



- *Весьма интересной и плодотворной формой проведения уроков является урок-игра. Эта форма урока расширяет знания учащихся о традициях и обычаях, существующих в англоязычных странах и развивает у школьников способности к иноязычному общению, позволяющих участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.*

«We Love English poem.»



Синникова Юлия

«Theatre. Puppet show.»



Кучинская Марина

Ресурсы



- *Конечно же нельзя заставить учителя применять ИКТ на своих уроках и, тем более, проводить интегрированные уроки с учителем информатики. Здесь важен внутренний «драйв», который побуждает учителя внедрять технологии в свой педагогический процесс. Для реализации такого рода инноваций учитель–предметник должен владеть информационной компетентностью, т.е. системой «компьютерных знаний и умений, обеспечивающих необходимый в конкретной профессии уровень получения, переработки, хранения и представления профессионально детерминированной информации». Он должен сам проявлять интерес к освоению новых информационных технологий и владеть компьютером хотя бы на уровне пользователя.*

Тандем учителей информатики и английского языка



- *Учитель информатики должен быть готовым принять любую инициативу своего коллеги, дать совет и помочь организовать урок технически, сопроводить весь урок. Возникает проблема согласования расписания уроков обоих учителей. Кроме того, подготовка к урокам с использованием ИКТ требует большой подготовки обоих учителей, их совместной работы. Такое сподвижничество может быть лишь результатом большой внутренней мотивации учителя. Важна при этом поддержка со стороны администрации школы.*

Программное обеспечение урока



- Это могут быть мультимедийные программы и материалы, найденные в Интернете. «Мультимедийные программы имеют ряд несомненных преимуществ в обучении иностранному языку: во-первых, это средство обучения расширяет дидактические возможности учителя, опирается на потенциал личности (его интерес), полнее использует имеющийся в школе ресурс, а также позволяет эффективно организовать самостоятельную работу учащихся». Эти материалы могут выступать в роли «реального «культурного носителя» в процессе межкультурной коммуникации. При этом роль учителя английского языка состоит в том, чтобы адаптировать их к данному учебному курсу, изучаемой теме и языковому уровню учащихся. Это довольно трудоёмкий процесс.

Использовать Интернет - материалы можно и без доступа в Интернет, запуская их по локальной сети. В этом есть и преимущество, так как исключается самостоятельный выход учащихся во «всемирную паутину» во время урока. Недостатком мультимедийных программ считается тот факт, что требуются отдельные диски для каждого компьютера. Во время урока трудно использовать несколько программ, что связано с перезагрузкой их.

Эффективность использования ИКТ на уроках английского языка



- *Общекультурное развитие учащихся*
- *Совершенствование навыков владения компьютером*
- *Совершенствование языкового уровня*
- *Индивидуализация обучения (дифференцированные задания)*
- *Самоутверждение учащихся*
- *Повышение мотивации в изучении иностранного языка (уроки проходят «на одном дыхании»)*
- *Экономия расходования материалов учителем (нет необходимости создавать бесчисленные карточки, печатные материалы)*
- *Эстетичность презентации учебных материалов*
- *Совершенствование процесса проверки работ учащихся*
- *Повышение авторитета учителя («идет в ногу со временем»).*