

Роль лабораторного  
практикума в формировании  
лексических навыков  
студентов

Лабораторно-практические занятия – одна из форм организации педагогом учебной деятельности обучающихся, в которой доминирует их практическая деятельность, осуществляемая на основе специально разработанных заданий в условиях лаборатории.

Информационный компонент:  
отбор информации, законы  
восприятия, понимания и  
усвоения информации

**Деятельностный компонент:  
выполнение заданий,  
инструкций, оценивание  
результатов.**

Цель лабораторных занятий –  
практическое освоение студентами научно-  
теоретических положений изучаемого  
предмета, овладение ими новейшей  
техникой экспериментирования в  
соответствующей отрасли науки,  
инструментализация полученных знаний,  
т.е. превращение их в средство для  
решения учебно-исследовательских, а  
затем реальных экспериментальных и  
практических задач, иными словами –  
установление связи теории с практикой.

Лексический навык – это  
способность осуществлять  
автоматически и  
самостоятельно ряд действий и  
операций, связанных с  
вызовом слова из  
долговременной памяти и с  
соотнесением его с другой ЛЕ.

**АНДРАГОГИКА** - теория обучения  
взрослых, научно обосновывающая  
деятельность обучающихся и  
обучающих по определению целей  
задач, содержания, форм и методов  
обучения, по организации,  
технологии и осуществлению  
процесса обучения взрослых людей.

Лабораторные практикумы  
являются эффективным  
способом в обучении  
иностранному языку