

1

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на уроках иностранного языка

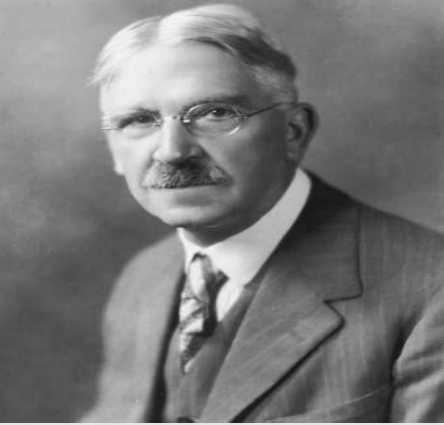


Учитель английского языка Токарчук  
А.В.

«Знание только тогда  
становится знанием,  
когда оно приобретено усилием  
своей мысли, а не памятью»

---

Л. Н. Толстой



# ДЖОН ДЬЮИ

- Метод проектов возник в США во второй половине XIX века. Его теоретической основой была «прагматическая педагогика» американского философа-идеалиста Джона Дьюи. Он предложил преобразование абстрактного, оторванного от жизни, направленного на простое заучивание теоретических знаний современного ему образования в систему школьного обучения «путем делания», которое обогащает личный опыт ребенка и состоит в освоении им способа самостоятельного познания окружающего мира.

# Использование метода проектов в России

---



-20-ые гг. XX в – метод проектов применялся в педагогической практике С. Т. Шацкого, А. С. Макаренко и др.


-1931 г - метод проектов был осуждён, поскольку он не способствовал формированию глубоких теоретических знаний учащихся.


До середины 80-х годов он не практиковался в отечественной педагогике, так как индивидуальность ребёнка не учитывалась.

-80-ые гг. -возрождение идеи приоритетности субъектности ребёнка в образовательном процессе, ориентации на его личные интересы и особенности, нацеленности образования на интеллектуальное, нравственное и физическое развитие учащихся. Активное применение метода проектов в учебном процессе.

# Проектная деятельность на уроках английского языка – важная составляющая ФГОС в школе.

- Современные реалии выдвигают особые требования к подготовке обучающихся к жизни - теперь важно вооружить их не столько знаниями, сколько способами овладения ими.
- Одна из главных особенностей проектной деятельности - ориентация на достижение конкретной практической цели, наглядное представление результата, будь то рисунок, аппликация или сочинение. В обучении английскому языку метод проектов дает возможность учащимся использовать язык в ситуациях реальной повседневной жизни.

- 
- Проект - это одна из наиболее удачных форм контроля вызывающая у учащихся большой интерес и здоровый азарт. Школьники с удовольствием принимают участие в подготовке очередного проекта, так как коллективная форма работы дает возможность найти применение их индивидуальным способностям, потребностям, интересам и талантам.
  - Важным условием эффективной работы над проектом является поддержание доброжелательной обстановки, располагающей к общению и позволяющей детям испытывать чувство успеха.

- 
- Работа над проектом является преимущественно командной работой: учащиеся получают возможность больше общаться, отстаивать свою точку зрения и уважать мнение других. Наблюдения за учащимися в процессе работы над групповым проектом определили необходимость учета правил и принципов коллективной работы:
  - • Все члены группы активно вовлечены в активную исследовательскую деятельность.
  - • Все члены группы (команды) равны.
  - • В процессе работы группы не соревнуются.
  - • Ответственность за конечный результат несут все члены группы (групп), выполняющие проектное задание.

# Принципы проектной работы

---

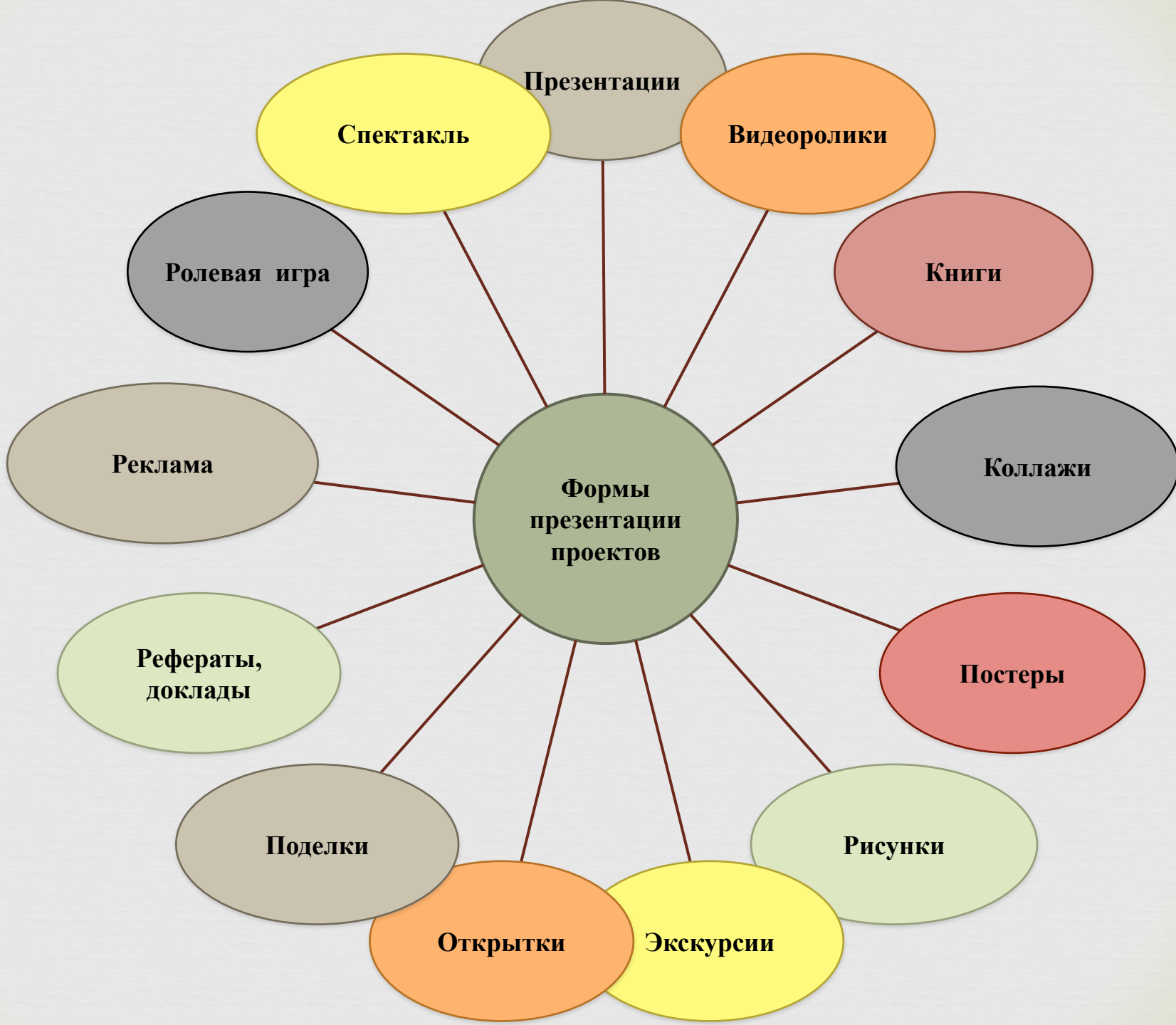
- Вариативность
- Решение проблемы
- Учение с увлечением
- Личностный фактор
- Адаптация знаний



# Этапы проектной работы

---

- 1. Подготовительный
- 2. Организационный
- 3. Завершающий



# Метод проектов на уроках иностранного языка

---

*На уроках иностранного языка* необходимо учить школьников выражать свои мысли на иностранном языке, рассуждать над возможными путями решения поставленных перед ними речевых проблем таким образом, чтобы учащиеся акцентировали внимание на содержании своего высказывания, чтобы в центре внимания была мысль, а язык выступал в функции формирования и формулирования этих мыслей. Этому способствует грамотное использование метода проектов. В курсе английского языка метод проектов может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме, таким образом метод проектов способствует формированию коммуникативной и страноведческой компетенций.

# Творческие проекты.



□ Творческие проекты предполагают соответствующее оформление результатов. Они, как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников. Она только намечается и далее развивается, подчиняясь, интересам участников проекта. Результаты творческих проектов могут быть представлены в виде книг, поделок, открыток, газет, коллажей, презентаций и видеороликов.

Неопределенный артикль				
Singular – ед. число				Plural – мн. число
	Maskulinum	Neutrum	Femininum	
Nom.	<i>ein</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	Нулевой артикль
Gen.	<i>eines</i>	<i>eines</i>	<i>einer</i>	
Dat.	<i>einem</i>	<i>einem</i>	<i>einer</i>	
Akk.	<i>einen</i>	<i>ein</i>	<i>eine</i>	



**HAPPY NEW YEAR**

*We wish you happiness  
To the health of you  
We're always cheerful!  
And friendly!!!*

*We advise you, no matter where  
you were on New Year to play  
different games and relay races.*

# HAPPY New YEAR

Best wishes for a pleasant and successful New Year!

May you have an ocean of happiness!  
May All Dreams Come True!

Better than any New Year has been and will be,  
Better than any joy known or to be known,  
Better than any wish realised or to be realised -  
that's how, this New Year should be for you.



## MENUS:

- 1) Olive.
- 2) Juice.
- 3) Fruit.
- 4) Crab salad.
- 5) Julienne
- 6) Tangerines.
- 7) Chops.
- 8) Herring under a Fur Coat.
- 9) Duck with apples.
- 10) Cutlets.

Happy 2016 To you!

## ENTERTAINMENT:

- 1) Play hide-and-seek
- 2) Play monopoly
- 3) Dance
- 4) Sing
- 5) Giving and receiving gifts.

From Mr 60" class to yours!





**My  
Family**



# IF I WERE A PRESIDENT I WOULD



- organize yacht clubs
- organize parachute clubs
- organize special smokers' carriages on trains
- organize clubs which take care of homeless animals
- ban cigarette & alcohol ads on TV & radio
- organize meetings with doctors
- organize treatment of drug addicts
- put into prison for spreading drugs
- ban smoking in offices & canteens
- ban smoking in cinemas & theatres



# IF I WERE A HEAD OF MY VILLAGE ADMINISTRATION I WOULD



- ban smoking, drinking alcohol in our village
- organize clubs off travellers
- organize fishing clubs
- organize computer clubs
- organize fishing competitions



# IF I WERE A HEAD MASTER I WOULD



- organize music clubs
- organize sport clubs
- organize dance clubs
- organize camps for teenagers

- organize sport competitions
- organize dance competitions
- ban smoking in school



# Ролевые игровые проекты



- Для развития творческой активности в учебном процессе включаются задания, способствующие эмоциональному переживанию фактов иноязычной культуры. В данном случае имеется в виду игровая ролевой проект. Участники принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые отношения.











# Практико-ориентированные проекты

- Эти проекты отличает чётко обозначенный с самого начала результат деятельности учеников проекта, который обязательно ориентирован на социальные интересы самих участников, результаты таких проектов имеют практическую ценность и могут быть применимы за пределами урока английского языка, и даже школы.





# Информационные проекты



- Этот тип проектов направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении; ознакомление участников проекта с этой информацией, её анализ, обобщение фактов. Источниками информации могут быть интернет-ресурсы, литература, печатные издания. Результатом информационного поиска являются рефераты, доклады, видео, презентации.

# ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES



# Работа над проектом содержит определённые трудности.

- Не всегда учащиеся готовы или способны осуществить проектную деятельность на иностранном языке:
- вести дискуссию, обсуждать организационные вопросы, излагать ход мыслей и т.д.
- Неизбежны и языковые ошибки, т.к. часть дополнительной информации незнакома учащимся и вызывает определённые языковые трудности. Поэтому повторение и обобщение необходимого грамматического и лексического материала должны предшествовать разработке проектов, а сами проекты целесообразно проводить на заключительном этапе работы над темой, когда уже созданы условия для свободной импровизации в работе с языковым и речевым материалом.



# Выводы



- 1. Благодаря проекту повышается самооценка учащихся, обогащается их социальный и духовный опыт, ученики приобщаются к творчеству, развивая свою личность.
- 2. Проектная работа помогает решить проблему мотивации.
- 3. Проектная работа приобщает учеников к практическому владению иностранным языком, способствует развитию устно-речевых и лексические навыки, совершенствованию умений и навыков письменной речи, позволяет реально оценивать свои языковые возможности.
- 4. Выполнение проекта позволяет повысить успеваемость за счет обобщения, закрепления и повторения учебного материала, организации его практического применения, устранения пробелов в образовании.
- 5. Дети учатся сотрудничать, а обучение в сотрудничестве воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; совершенствует общую культуру общения и социального поведения в целом, формирует творческие способности и активность обучаемых, т.е. идет неразрывный процесс обучения и воспитания, и приводит учеников к практическому владению иностранным языком.
- 5. В результате занятий проектной деятельностью учащиеся понимают необходимость междисциплинарных связей.
- 6. У ребят исчезает страх перед английским языком (что очень важно!), они лучше усваивают его логическую систему, закрепляют грамматику.



**□ Все инновационные преобразования современной школы при правильной их организации дадут ожидаемый результат - успешного ученика!**

