

Психологический комфорт на уроках английского языка



Подготовила учитель английского
языка МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И.
Борцова» г.Лебедянь
Дорофеева О.Е.

Закон РФ “Об образовании”

В статье 56.3 говорится “о прекращении трудового договора с педагогом в случае применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающегося”.

Статья 32.3 “Образовательное учреждение несет ответственность за качество образования своих выпускников”. Наличие или отсутствие психологического комфорта оказывает влияние на состояние психики школьника, его желание учиться, а в итоге – на его успеваемость.

Конвенция ООН о правах ребенка статья 28.2 гласит: “Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией”.

Критерии психологической безопасности

- Безопасная среда
- Атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно и развивающей, и психокоррекционной, ибо в этой атмосфере исчезают барьеры, снимается психологическая защита, энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на продуцирование идей, на творчество (в том числе на успешное формирование знаний, умений, навыков).

Психологический климат

- В педагогической литературе под психологическим климатом урока понимается:
- Дружеское единение в системе «учитель-ученик»
- Проявление внутреннего, уверенного спокойствия, постоянная бодрость детей, их готовность к действию. Наличие чувства собственного достоинства у каждого обучающегося;
- Защищенность всех членов ученического коллектива. Ни один обучающийся не должен чувствовать своей обособленности и незащищенности;
- Разумная и полезная деятельность всех на уроке;
- Умение быть сдержанным в движениях, словах.

Факторы, способствующие благоприятному психологическому климату:

Благоприятный климат на уроке зависит от многих факторов:

- Учитель должен **входить в класс с хорошим бодрым настроением** и уметь настроить себя на жизнерадостную с детьми параллель. Учителю вообще должно быть присуще желание и стремление **общаться с детьми доброжелательной форме**.
- Необходимо помнить, что **любое эмоциональное состояние можно выразить в деликатной форме**.
- Учитель должен **хорошо знать возрастные психологические особенности обучающихся**, а также развивать в себе **педагогическую наблюдательность**, чтобы **гибко и адекватно** реализовать ту или иную ситуацию на уроке.

Факторы, способствующие благоприятному психологическому климату:

- **Неумеренное поощрение или наказание приносят вред.** Одобрение, поощрение разными обучающимися **по-разному воспринимаются**
- **Обучение и воспитание** должно строиться **без наказания и окриков**
- Психологический дискомфорт на уроке для учителя, а затем и для обучающихся, часто **идет от чувства профессионального бессилия**, поэтому учителю важно **совершенствовать свое профессиональное мастерство.**
- Всегда заходите в кабинет **до звонка.** Убедиться, все ли готово к уроку. Стремиться к **организованному началу урока.**

Факторы, способствующие благоприятному психологическому климату:

- Не тратьте время на поиски **страницы** вашего предмета в журнале, **следует отметить ее закладкой** заранее.
- **Начинайте урок энергично**. Не задавайте вопросы о том, кто не выполнил домашнего задания. Урок ведите так, чтобы **каждый обучающийся с начала и до конца был занят делом**.
- **Увлекайте** обучающихся содержанием материала, **контролируйте** темп урока, **помогайте** «слабым» поверить в свои силы. **Держите в поле зрения** всю группу. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчиво.
- **Предотвращайте** сразу же попытки нарушить рабочий ритм. **Обращайтесь чаще** с вопросами к тем, кто может на уроке отвлечься.
- **Мотивируйте** оценку знаний. **Обучающийся должен знать, над чем ему следует поработать еще**. Это будет приучать к дисциплинированному труду. Он будет привыкать к тому, что указания учителя надо выполнять обязательно.

Факторы, способствующие благоприятному психологическому климату:

- **Заканчивайте** урок общей **оценкой работы группы и отдельных ребят** . Пусть все испытают чувство удовлетворенности от результатов труда на уроке. Постарайтесь **заметить положительное в работе недисциплинированных ребят**, но делайте это не слишком часто.
- **Прекращайте урок со звонком**. Удерживайтесь от излишних замечаний.
- **Не допускать конфликтов с классом**, а если он возник, не затягивайте его, **ищите разумные пути его разрешения**.
- Помните слова Н.А. Добролюбова о том, что **справедливый учитель- это такой учитель, поступки которого оправданны в глазах учеников.**

Ничему меня
не научит
То, что тычет,
талдычит,
жучит

Борис Слуцкий

Из свода правил учителей

- Улыбайтесь! Умудритесь быть счастливыми и красивыми!
- Будьте терпеливы!
- Внушайте каждому веру в свои силы.
- Учитесь создавать ситуацию успеха.
- Ошибся - извинись, но ошибайся реже! Умей прощать и быть великодушным.
- Учите ребят дарить радость людям, отдавать каждому делу частицу сердца.
- Учитесь у ребят! Вместе переживайте радость познания, а неудачи делайте стартом для новой работы.
- Цените каждый миг совместного бытия. Вместе с детьми радуйтесь красоте: восходу и закату, картине удивительно прекрасных минут, счастью

Организационный момент «Комплимент»

You are so ... today!

You look ... today!

I am happy...

I am glad...

It's nice to work with you!

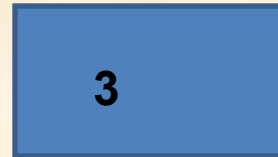
Фонетическая зарядка

These are the sounds that the animals make



Проверка домашнего задания «Pair Check»

Meet Thumbelina! She is a nice girl. She lives in a beautiful pink flower with green leaves. Look! She is going for a walk. She's got a blue blouse and a red skirt. Her shoes are brown. She's got a very nice yellow hat!



«Rhymes»

**I woke up again in my bedroom,
And saw with relief and a smile
I don't have a pink-headed zebra.
I guess I'll just ride ...**

a crocodile

**I woke up again in my bedroom,
And saw with relief and a laugh
I don't have a pink-headed zebra.
I guess I'll just ride ...**

a giraffe

«Puzzles and Riddles»

This is a very large animal with a long trunk



This brown animal lives in the forest.

It likes honey!



A very bright and funny bird. You can teach it
repeat your words.



This little fluffy animal stores up nuts for the winter



It swims in water and jumps on



«Action Time»

Up, down, up, down.

Which is the way to London Town?

Where? Where?

Up in the air,

Close your eyes

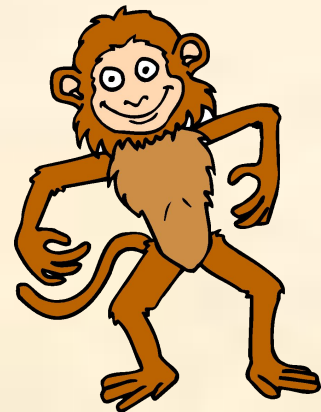
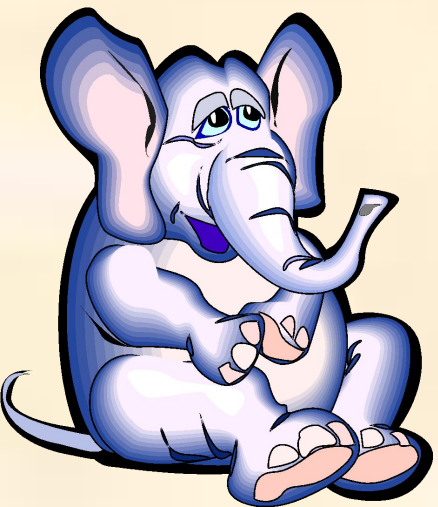
Open your eyes

You are welcome!

And you are there!

«Ten Little Fingers»

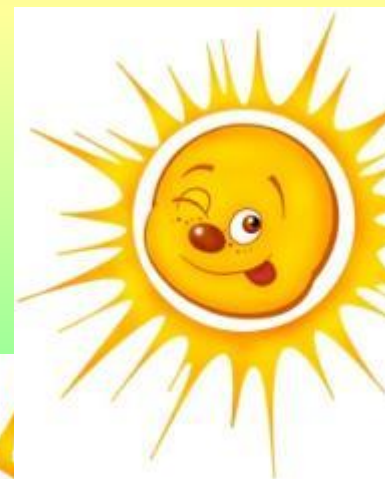
OH MY
GENIUS



At the zoo



Игра-викторина «Знайка»



Рефлексия



Great!



OK



So-so



Bad