

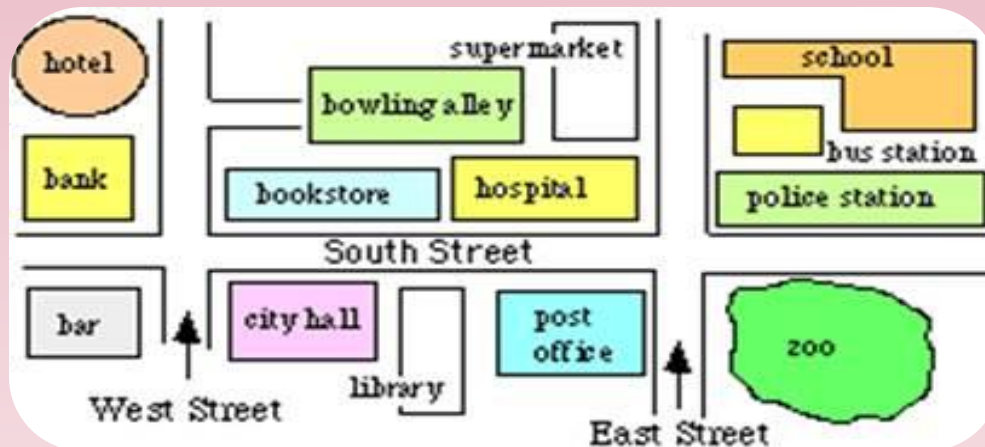
Разработка учебного занятия по теме «City orientation»



Выполнила Москаленко Анна Владимировна ,
Учитель английского языка
ГБОУ Гимназии 1583 им. К.А. Керимова

ЦЕЛЬ:

- совершенствование речевых навыков учащихся по теме «Город. Ориентирование на местности»,
- демонстрация практической значимости полученных знаний.



ЗАДАЧИ:

```
graph TD; A([ЗАДАЧИ:]); A --> B[Обучающие:]; A --> C[Развивающие:]; A --> D[Воспитательные:];
```

Обучающие:

- активизация лексики по теме.
- практика речевой деятельности
- формирование и развитие коммуникативных навыков

Развивающие:

- развитие мышления, творчества, воображения; таких качеств как инициативность, самостоятельность обучающегося.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения;
- поддержание интереса к изучению английского языка;
- формирование познавательной активности учащегося.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



Предметные:

- владеть лексикой по теме «Город. Ориентирование на местности»;
- научиться применять полученные знания на практике

Личностные:

- уметь проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности; осознавать возможность общения на английском языке за пределами школы

:

Метапредметные:

- уметь определять и формулировать цель; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- оформлять свои мысли в устной форме

ФОНЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА



square



park



railway station



bar, café



post office



school



hotel



factory



supermarket



cinema



bank



airport



stadium



restaurant



plane



car



train



bus



truck



helicopter



bus



subway



tram



camper



taxi



boat



bicycle



scooter



motorbike



ship



spaceship



walk

How do you think, what is the topic of our lesson?



ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Find words and phrases which are connected with **CITY**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Q | H | J | B | B | C | Y | B | B | S | Q | U | A | R | E |
| B | T | C | K | I | N | A | H | A | U | M | O | X | V | W | Q |
| W | E | R | R | G | W | Y | Y | Y | O | S | I | O | O | F | F |
| D | E | F | E | B | V | B | D | T | M | H | S | N | V | C | I |
| X | N | C | U | E | C | F | R | O | A | D | P | T | R | T | X |
| K | Y | S | T | A | T | I | O | N | C | L | F | A | O | Z | A |
| B | R | I | D | G | E | T | R | O | P | R | I | A | Y | P | T |

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Q | H | J | B | B | C | Y | B | B | S | Q | U | A | R | E |
| B | T | C | K | I | N | A | H | A | U | M | O | X | V | W | Q |
| W | E | R | R | G | W | Y | Y | Y | O | S | I | O | O | F | F |
| D | E | F | E | B | V | B | D | T | M | H | S | N | V | C | I |
| X | N | C | U | E | C | F | R | O | A | D | P | T | R | T | X |
| K | Y | S | T | A | T | I | O | N | C | L | F | A | O | Z | A |
| B | R | I | D | G | E | T | R | O | P | R | I | A | Y | P | T |

ENGLISH IN USE...

Следующие фразы помогут нам обратиться к прохожему:

- 1) **I would like to go (to the station)** - Мне нужно пройти до...
- 2) **Can you tell me the way to (the museum?)** – Подскажите как мне пройти... ?
- 3) **How do I get (to the airport)?** – Как добраться?
- 4) **I am looking for a (bank).** – Я ищу...
- 5) **Do you have a city map?**
У вас не найдётся карта?



DIRECTION

«прямо» - straight

«налево» - left

«назад» - back

«направо» - right

«МИМО» - past

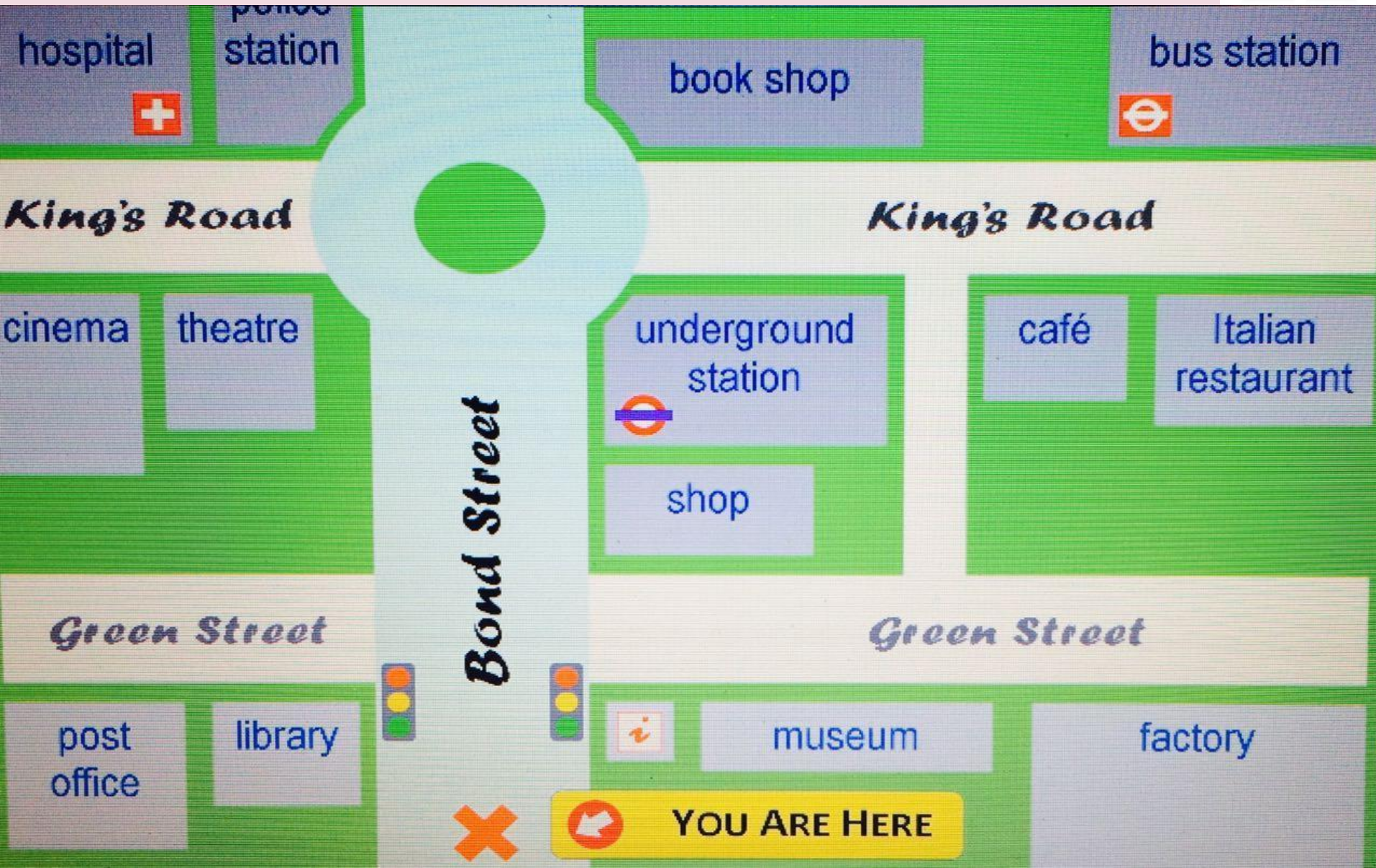
«вдоль» - along

«на углу» - at the
corner

«напротив» - in front
of



Listening



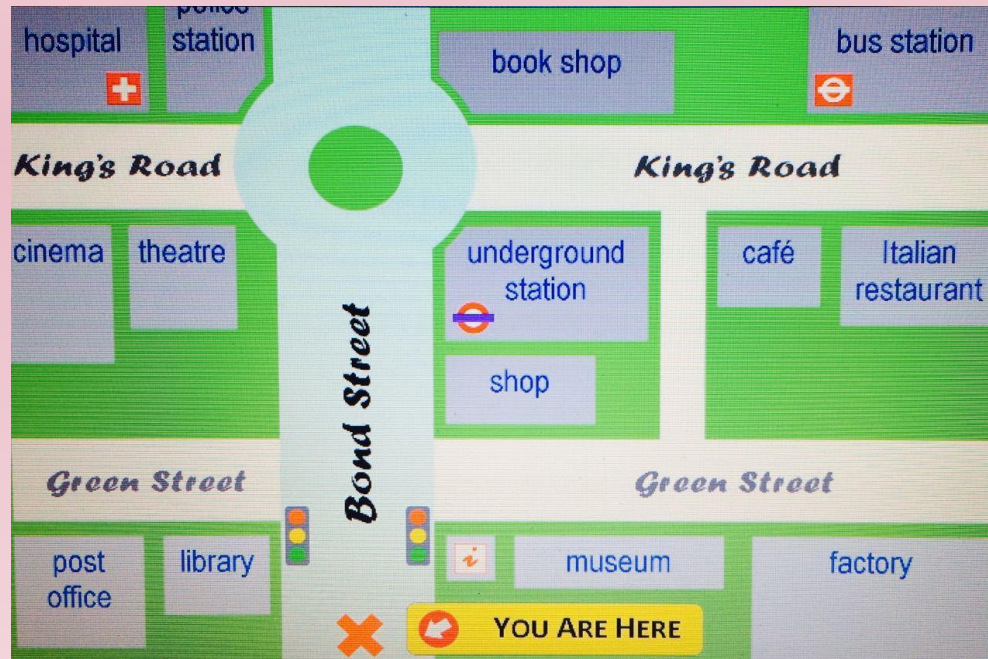
Let us check:

SPEAKER A – POST OFFICE

SPEAKER B – UNDERGROUND STATION

SPEAKER C - CINEMA

SPEAKER D – BUS STATION



PRACTISE...

Work in groups. Put sentences in the right order.

№1

- Excuse me, could you tell me how to get to the Trafalgar Square?
- You are welcome.
- Thank you very much.
- Oh, it's very easy. Go straight ahead and you will see it.

№2

- Thank you very much.
- Go straight on for about 2 miles. You will see the subway.
- You are welcome!
- Excuse me, could you tell me how to get to the nearest metro station?

PRACTISE...

Work in groups. Put sentences in the right order

№3

- Go left here and turn right after you go past the bank.
- Ok. I can help you.
- Excuse me, I am looking for a bus station.
- Do you know how to get there?
- Thank you.

№4

- What?
- Go left here. The cinema will be around the corner.
- Where is the cinema situated?
- Good evening.

PRACTISE...

Work in groups. Look at the map and complete the dialogues.

PAIR 1



PAIR 3

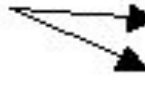


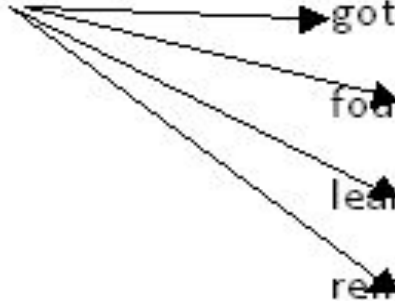
PAIR 2



САМОАНАЛИЗ

Finish the sentences:

Now I  know how to speak about
can understand the information
explain the problem
say my opinion on...
give arguments
find necessary information
express my attitude to....

During today's lesson I have  got acquainted
found out
learnt
remembered



1. What emotions do I feel?

Positive emotions 😊

Negative emotions 😞

Joy (радость)

Proud (гордость)

Success (успех)

2. Choose:

This information is useful

This information is not useful

SEE YOU SOON!



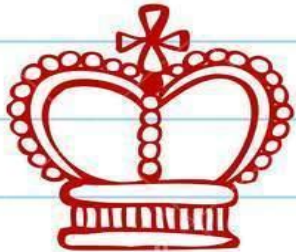
TEA TIME



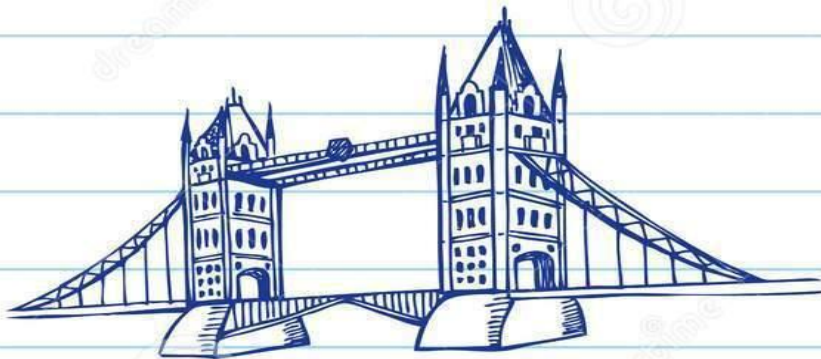
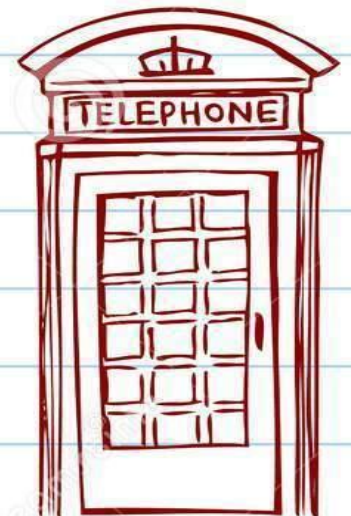
LONDON



travel to UK



BIG BEN



Tower

