

# Языковой портфель



Языковой портфель (ЯП) – это пакет рабочих материалов, которые представляют тот или иной опыт, результат учебной деятельности учащегося по овладению иностранным языком (иностранными языками)

Концепция портфеля (технология портфеля) заимствована в образовательном процессе из сферы искусства, из сферы психоанализа:

Портфель – средство, обеспечивающее целостный портрет личности, целостную картину личностных характеристик, которую студент составляет и отслеживает самостоятельно.



**Языковой портфель отражает самооценку учащегося в процессе овладения иностранным языком и культуры**

# Виды языкового портфеля (по языковой направленности)

- ◆ ЯП как инструмент самооценки достижений учащихся в процессе овладения ИЯ и уровня владения изучаемым языком (Self-assessment Language Portfolio)
- ◆ ЯП как инструмент демонстрации учебного продукта – результата овладения иностранным языком (Administrative Language Portfolio)

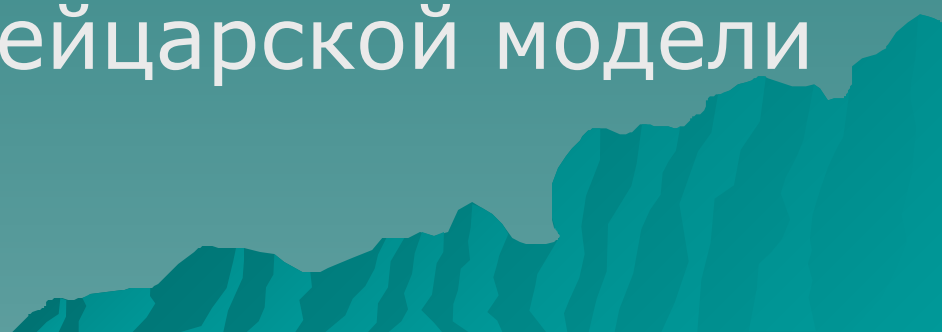
# Виды языкового портфеля (по языковой направленности)

- ◆ ЯП как инструмент автономного изучения иностранного языка (Language Learning Portfolio):
  - a) - Reading Portfolio
  - Listening Portfolio
  - Speaking Portfolio
  - Writing Portfolio
  
- b) – Integrated Skills Portfolio

# Виды языкового портфеля (по языковой направленности)

- ◆ ЯП как инструмент обратной связи в учебном процессе по ИЯ (Show Case, Feedback Language Portfolio)
- ◆ Многоцелевой ЯП, включающий различные цели в области овладения ИЯ (Comprehensive Language Portfolio)

# Европейский языковой портфель (ЕЯП)

- ◆ Разработан в рамках проекта Совета Европы
  - ◆ Пилотировался в различных странах в течение 1998-2000 гг.
  - ◆ На основе ЕЯП были разработаны национальные варианты, в частности российская версия базируется на швейцарской модели
- 

# Европейский языковой портфель -

- ◆ пакет документов, в который его обладатель в течение длительного времени фиксирует свои достижения и опыт в овладении языком, полученные квалификации, а также отдельные виды выполненных им работ.



## Языковой паспорт

- Описание языкового опыта
- Описание уровня владения языком

## Содержание ЕЯП

## Языковая биография

- Контрольные листы самооценки по каждому изучаемому языку

## Досье

- Продукты использования ИЯ
- Опыт учебной деятельности

# Функции ЕЯП, как инструмента самооценки владения изучаемым языком

- ◆ **Информационная/социальная (отчетно-информационная)** – фиксирует достижения учащихся, факты и опыт использования ИЯ в межкультурном общении, а также в области изучения языка и культуры.
- ◆ **Педагогическая** – повышение мотивации обучающихся, развитие способностей в области овладения языками, повышение качества языковой подготовки, развитие самооценки и формирование автономии обучающегося в учебной деятельности, способности и готовности к изучению языков на протяжении всей жизни.

# Языковой портфель позволит:

- ◆ Поддержат и усиливать заинтересованность человека на всех этапах обучения на протяжении всей жизни
- ◆ Давать информацию работодателям (в том числе других стран) об уровне владения языками обладателя ЯП
- ◆ Повышать знания о целях и методиках изучения языков
- ◆ Расширять круг способов изучения языков для обучающихся и преподавателей


## Языковой портфель позволит:

- ◆ Повышать способность обучающихся планировать и контролировать процесс обучения и самостоятельно оценивать уровень своих знаний
- ◆ Предоставлять обладателям ЯП возможность документировать языковое образование по любому количеству языков

# Языковой портфель позволит:

- ◆ Предоставлять возможность показать свои способности в области владения языками в четкой общедоступной форме, включая последние свежие данные о своем образовании, предоставляя их в любой момент
- ◆ Предоставлять родителям возможность следить и поощрять изучение языков их детьми
- ◆ Предоставлять возможность образовательным учреждениям более понятно и более полно сообщать о языковом и культурном аспекте программы обучения и последующей аттестации.

# Критерии оценки портфолио

- ◆ Аккуратность ведения портфолио
  - ◆ Регулярность и систематичность при заполнении портфолио
  - ◆ Объем портфолио
  - ◆ Разнообразии представленных документов
  - ◆ Общая сумма баллов по итогам проверяемого периода
- 



# Перспективы внедрения ЯП в российское образовательное пространство

- ◆ Более объективное оценивание учебной деятельности учащегося по овладению иностранными языками
  - ◆ Упрощение процедуры отбора в профильные классы
  - ◆ Упрощение процедуры поступления в учебные заведения и приема на работу
- 