



МОУ Новомеловатская СОШ
Калачеевского района
Учитель английского языка
Рублева Нина Ивановна

Развитие личности ребенка, его
речевых способностей, внимания,
мышления, памяти и
воображения на уроках
иностранного языка в начальной
школе.

Познавательные процессы:

- Воображение
- Внимание
- Память
- Мышление

Память:

- Визуальная
- Акустическая

В чем состоит направление вниманием:

- В использовании материала, интересного в содержательном плане;
- В обеспечении каждому ученику понимания предлагаемых заданий и упражнений;
- В создании обстановки, располагающей к сосредоточенному труду;
- Непринужденному общению;
- В обеспечении знания, способа выполнения упражнения.

Система содержательных оценок:

- Доброжелательное отношение к ученику как к личности;
- Положительное отношение к усилиям ученика, направленном на решение задачи (даже если эти усилия не дали положительного результата);
- Конкретный анализ трудностей, ставших перед учеником, и допущенных им ошибок;
- Конкретные указания на то, как можно улучшить достигнутый результат.

Основные потребности учащихся 1-4 классов:

- Потребность в движении;
- Потребность в общении;
- Потребность ощущать безопасность;
- Потребность в похвале за каждый пусть маленький успешный шаг;
- Потребность чувствовать себя личностью, и чтобы учитель относился к ним как к ЛИЧНОСТЯМ.