



**Интеграционно –
дифференцированный подход
в организации индивидуального
обучения английскому языку**

*Ким А.Т.,
учитель английского языка
КГУ "Гимназия № 120 имени М.Бегалина"*



CLIL

Content and Language Integrated Learning

CLIL

- Одна из наиболее эффективных форм ведения урока
- Смешение различных форм, методов и приемов
- Интеграция основного предмета и английского языка
- Формирует у ученика потребность в учебе
- Смена и постоянная модификация деятельности
- Позволяет переосмыслить и развивать свои способности

Преимущество:

Изучение языка становится более целенаправленным, так как язык используется для решения конкретных коммуникативных задач.

Одна из ведущих проблем:

**Трудность запоминания терминов
на английском языке**

- 1) Чтение текста на английском и родном языках**
- 2) Применение техник CLIL для запоминания терминов**
- 3) Многократный пересказ текста и отрывков текста на английском языке**

Пути решения проблемы:

- 1) Учащиеся выполняют нулевой срез на знание терминологии на английском языке
- 2) Учащиеся читают текст на 2 языках (родном и английском) самостоятельно, пытаюсь вникнуть
- 3) Учитель читает текст по-английски, учащиеся следят
- 4) Учитель называет термин из текста на английском языке, учащиеся находят термин в тексте и указывают на него
- 5) Учитель читает предложения из текста на родном языке, учащиеся находят в тексте и читают по-английски
- 6) Учащиеся делятся на 4 группы, каждая группа получает 1 карточку и заполняет пробелы в ней, потом сами проверяют по ключам

7) Перегруппировка учащихся так, чтобы в одной группе сидели учащиеся из 1,2,3,4 групп,

8) каждый учащийся пересказывает свою часть текста, остальные запоминают

9) Каждый учащийся заполняет пробелы во всем тексте и готовится его пересказывать

10) Пересказ текста в парах, если есть время, можно предложить одному уч-ся пересказать у доски

11) Учащиеся выполняют контрольный срез, который показывает прогресс учащихся за урок

ВЫВОД

Необходимость в разработке специальной программы, ориентированной на преодоление затруднений при работе с методикой интегрированного обучения

Это предоставит возможность:

- 1) повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков;**
- 2) научить детей осознанно и свободно использовать иностранный язык в повседневном общении;**
- 3) расширять кругозор детей, знание и принятие других культур и ценностей;**
- 4) подготовить учащихся к продолжению образования по выбранной специальности;**
- 5) развивать и совершенствовать лингвистические и коммуникативные компетенции через изучение иностранного языка**