Интеграционно – дифференцированный подход в организации индивидуального обучения английскому языку

Ким А.Т.,
учитель английского языка
КГУ "Гимназия № 120 имени М.Бегалина"

CLIL
Content and Language Integrated Learning

CLIL

- Одна из наиболее эффективных форм ведения урока
- Смешение различных форм, методов и приемов
- Интеграция основного предмета и английского языка
- Формирует у ученика потребность в учебе
- Смена и постоянная модификация деятельности
- Позволяет переосмыслить и развивать свои способности

Преимущество:

Изучение языка становиться более целенаправленным, так как язык используется для решения конкретных коммуникативных задач.

Одна из ведущих проблем:

Трудность запоминания терминов на английском языке

1) Чтение текста на английском и родном языках

2) Применение техник CLIL для запоминания терминов

3) Многократный пересказ текста и отрывков текста на английском языке

Пути решения проблемы:

1) Учащиеся выполняют нулевой срез на знание терминологии на английском языке

2) Учащиеся читают текст на 2 языках (родном и английском) самостоятельно, пытаясь вникнуть

3) Учитель читает текст по-английски, учащиеся следят

4) Учитель называет термин из текста на английском языке, учащиеся находят термин в тексте и указывают на него

5) Учитель читает предложения из текста на родном языке, учащиеся находят в тексте и читают по-английски

6) Учащиеся делятся на 4 группы, каждая группа получает 1 карточку и заполняет пробелы в ней, потом сами проверяют по ключам

7) Перегруппировка учащихся так, чтобы в одной группе сидели учащиеся из 1,2,3,4 групп,

8) каждый учащийся пересказывает свою часть текста, остальные запоминают

9) Каждый учащийся заполняет пробелы во всем тексте и готовится его пересказывать

10) Пересказ текста в парах, если есть время, можно предложить одному уч-ся пересказать у доски

11) Учащиеся выполняют контрольный срез, который показывает прогресс учащихся за урок

ВЫВОД

Необходимость в разработке специальной программы, ориентированной на преодоление затруднений при работе с методикой интегрированного обучения

Это предоставит возможность:

1) повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков;

2) научить детей осознанно и свободно использовать иностранный язык в повседневном общении;

3) расширять кругозор детей, знание и принятие других культур и ценностей;

4) подготовить учащихся к продолжению образования по выбранной специальности;

5) развивать и совершенствовать лингвистические и коммуникативные компетенции через изучение иностранного языка