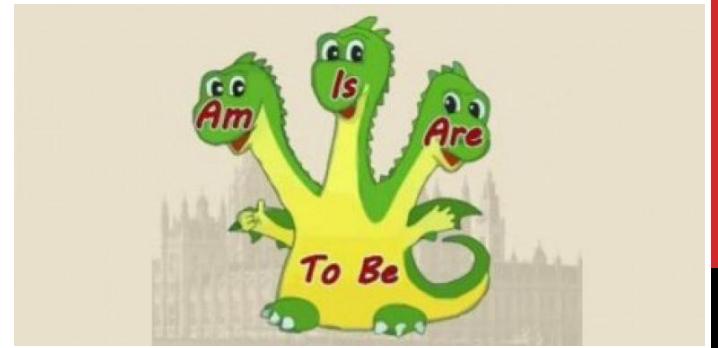


# THE VERB TO BE

Чеплагина Любовь Александровна  
МБОУ школа №10 г. Кинешма

# ГЛАГОЛ-СВЯЗКА **BE**



В русском языке в некоторых предложениях глагол отсутствует.

*Она учитель.*

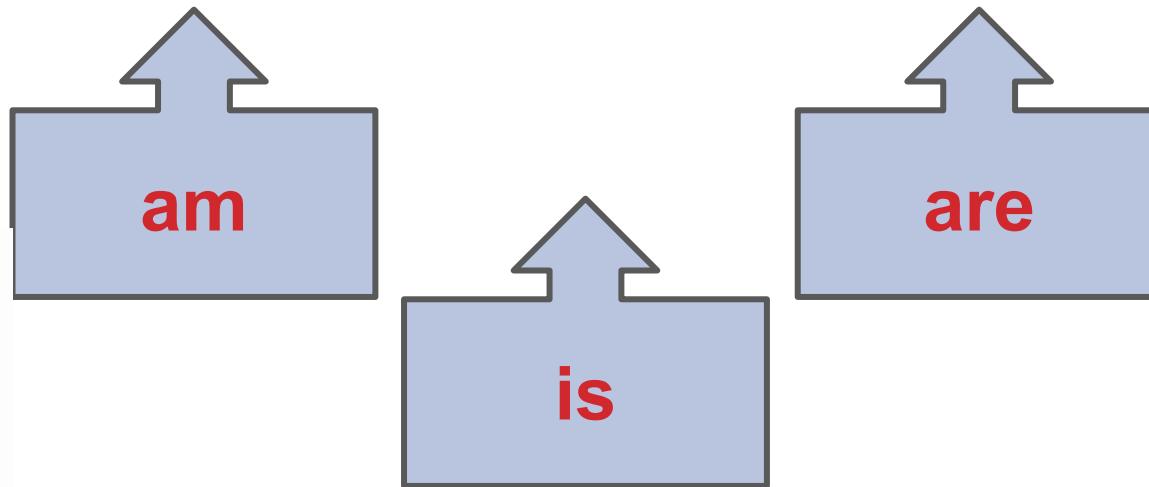
*Книга интересная.*

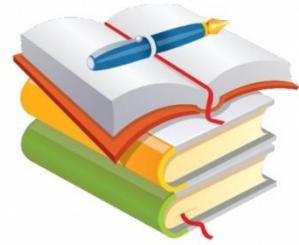
Но английское предложение без глагола существовать не может. В приведенных выше примерах нет действия, а следовательно, нет и не может быть смыслового глагола его выраждающего. Так как наличие глагола в английских предложениях необходимо, в таких случаях ставят глагол-связку **be**. Глагол **be** называют глаголом-связкой, потому что никакого действия он не выражает, его задача – «связать» слова в предложение.

*She is a teacher.*

*The book is interesting.*

# THE VERB TO BE





## I am

I **am** a student.

He **is** a good sportsman.



She **is** a clever girl.

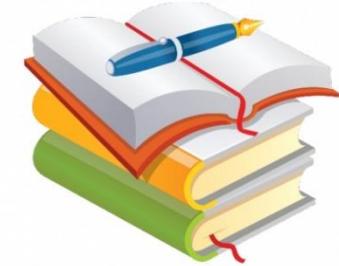
It **is** a pet.

You **are** my best friend.

We **are** students.

They **are** from London.

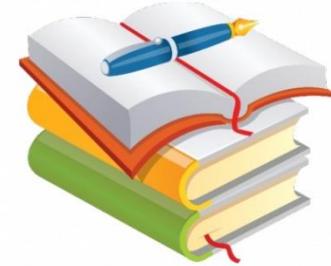
**НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ  
АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.  
ОБВЕДИТЕ В НИХ ГЛАГОЛ.**



- 1. Он ученик.**
- 2. Это ученик.**
- 3. Ученик в зоопарке.**
- 4. Они ученики.**
- 5. Ученику 11 лет.**

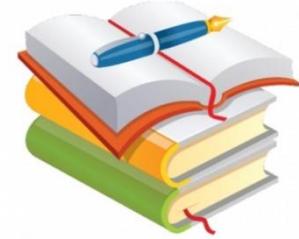
- a)** It is a pupil.
- b)** The pupil is eleven.
- c)** He is a pupil.
- d)** They are pupils.

# КАКОЕ СЛОВО ПРОПУЩЕНО? ВСТАВЬТЕ ЕГО.



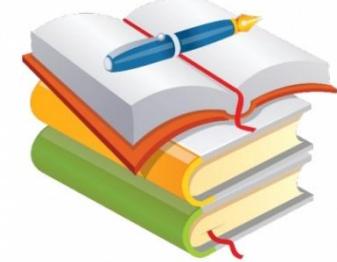
1. This girl ... my sister.
2. Tom ... in the bed.
3. Ann ... ready.
4. The pupil ... very clever.
5. His bag ... on the chair.
6. I ... ten.
7. We ... at school.
8. Mt sister and I ... pupils.
9. Olga and I ... tired.
  
10. The boys ... late.
11. The scooter ... new.
12. Lena at school? – Yes, she

# ВСТАВЬ IS, ARE, HE'S, SHE'S, I'M, THEY'RE.



1. How \_\_\_\_\_ your mum? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.
2. How \_\_\_\_\_ your parents? — \_\_\_\_\_ OK.
3. How \_\_\_\_\_ you? — \_\_\_\_\_ very well, thank you.
4. How \_\_\_\_\_ your uncle? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.
5. How \_\_\_\_\_ your children? — \_\_\_\_\_ OK.
6. How \_\_\_\_\_ Liz? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.
7. How \_\_\_\_\_ your cousin? — \_\_\_\_\_ very well, thank you

# ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ИСПОЛЬЗУЯ **AM, IS, ARE**



A: Hi, Alex. How (1) \_\_\_\_\_ you?

B: Hello, David. I (2) \_\_\_\_\_ fine and how (3) \_\_\_\_\_ you?

A: I (4) \_\_\_\_\_ fine.

B: How (5) \_\_\_\_\_ your sister? Where (6) \_\_\_\_\_ she now?

A: She (7) \_\_\_\_\_ in London. She is learning English there.

B: Really? That (8) \_\_\_\_\_ wonderful! How about your parents?

A: They (9) \_\_\_\_\_ fine too. They (10) \_\_\_\_\_ in Cyprus now.

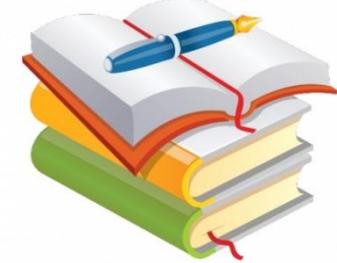
B: (11) \_\_\_\_\_ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We are having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.



# ИСТОЧНИКИ

1. Тренировочные примеры по английскому языку:  
Глаголы **be**, **have**, **can**, **must**. ФГОС / Е. А. Барашкова. –  
М.: Издательство «Экзамен», 2016
2. [http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-otrabotku-glagol  
a-to-be-exercises-verb-to-be/](http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-otrabotku-glagola-to-be-exercises-verb-to-be/)