


Самообразовательная деятельность учителя математики: индивидуальный план учительского роста

Лутогина Валентина Васильевна,
учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №25»
города Курска



**Компетентности
современного
учителя**



предметная



методическая



**психолого-
педагогическая**



коммуникативная





**Индивидуальный
план
профессионального
развития учителя**

По Н. В. Немовой:

Структура плана



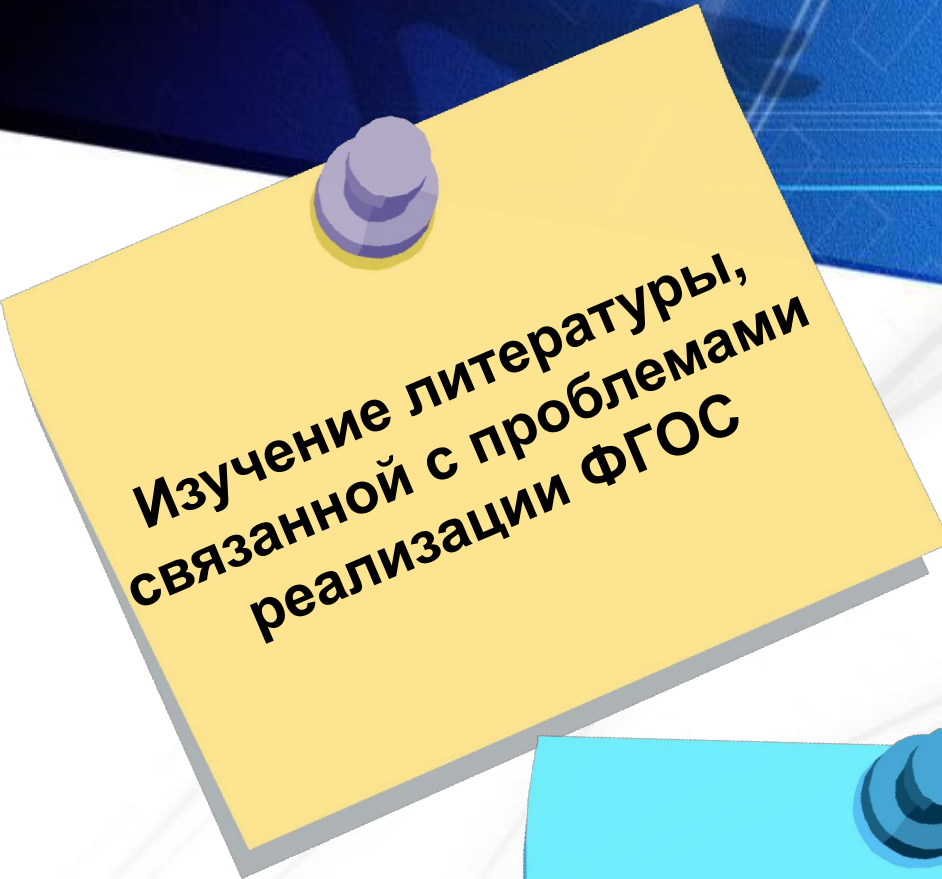
Цели профессионального развития

Цель 1

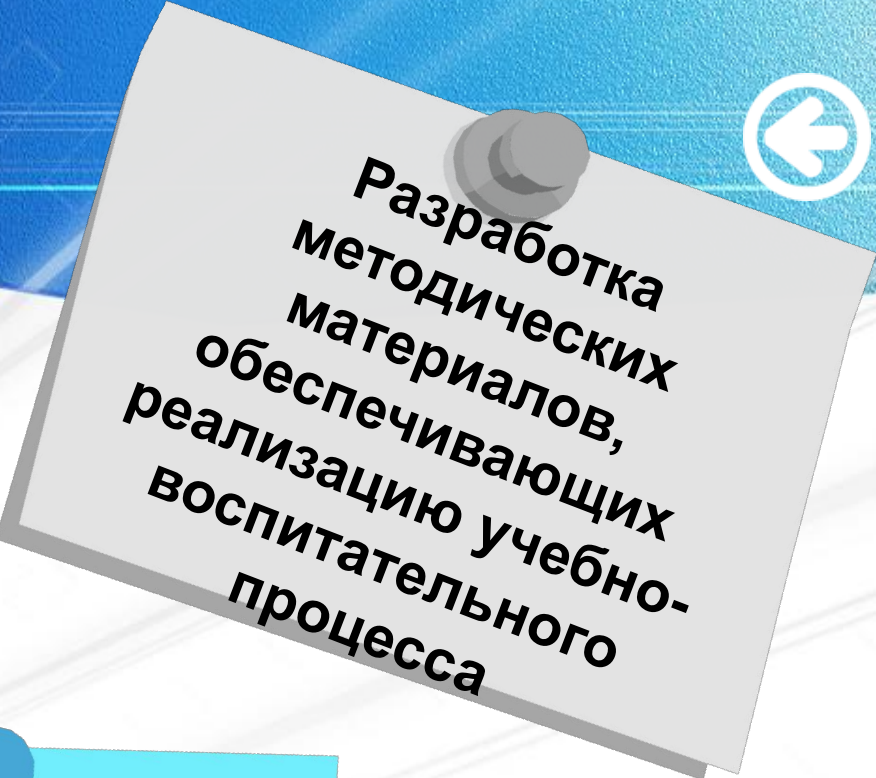
Цель 2.

Цель 3

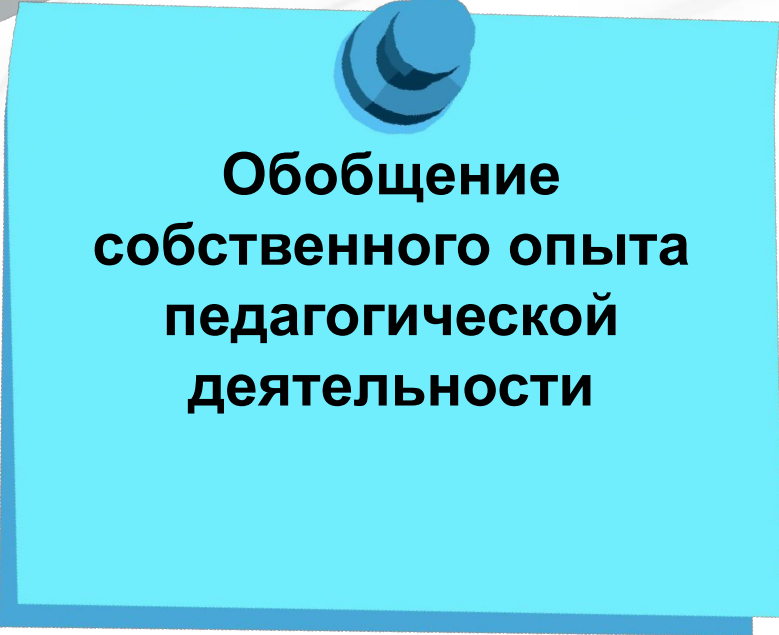
и т. д.



**Изучение литературы,
связанной с проблемами
реализации ФГОС**

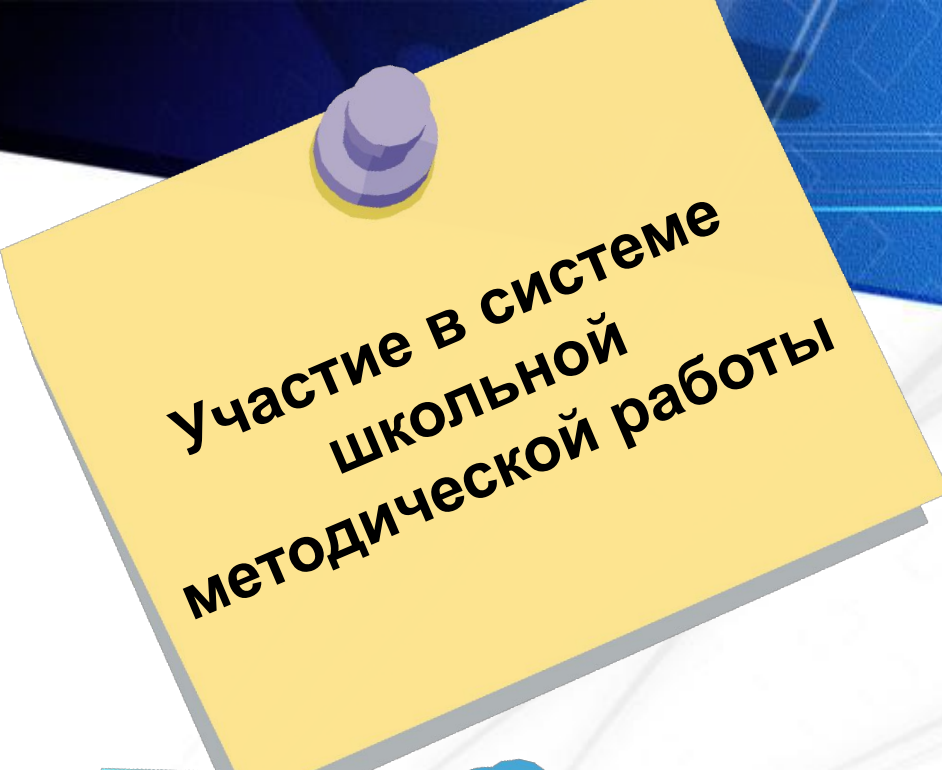


**Разработка
методических
материалов,
обеспечивающих
реализацию учебно-
воспитательного
процесса**


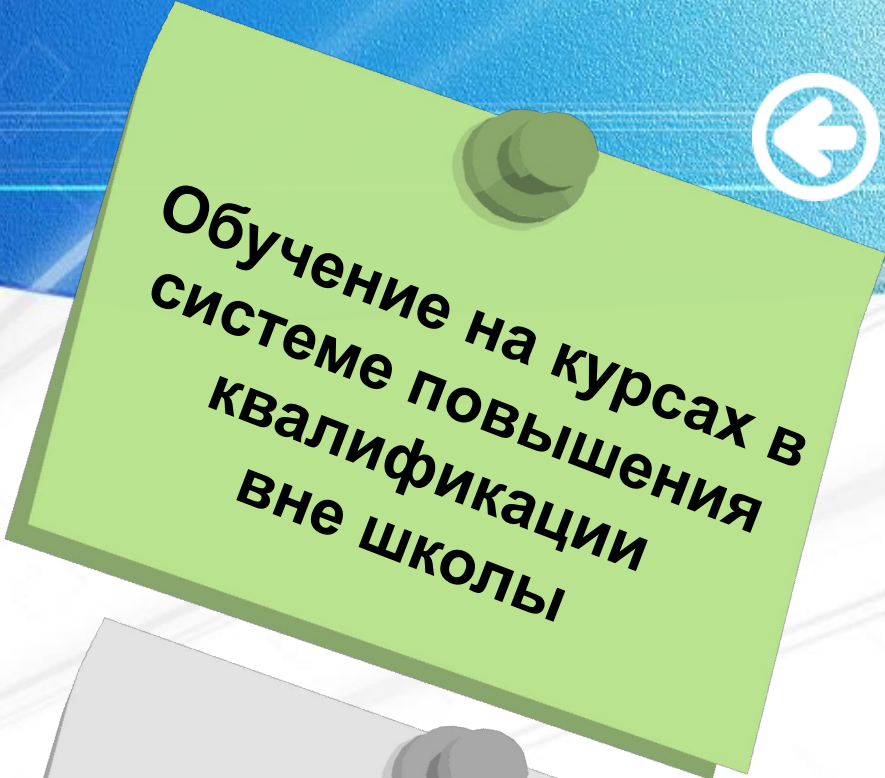


**Обобщение
собственного опыта
педагогической
деятельности**

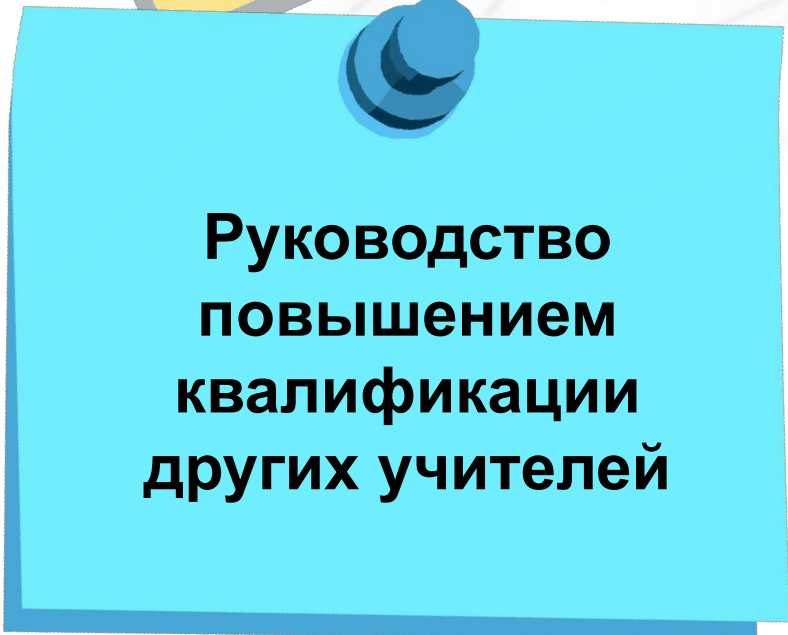




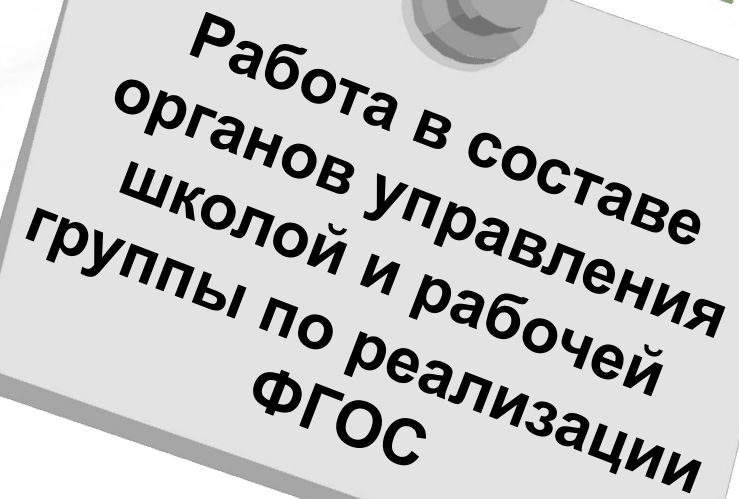
**Участие в системе
школьной
методической работы**



**Обучение на курсах в
системе повышения
квалификации
вне школы**



**Руководство
повышением
квалификации
других учителей**



**Работа в составе
органов управления
школой и рабочей
группы по реализации
ФГОС**

Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС



Вопросы реализации ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки		Форма отчетности	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
			Начало	Окончание		

Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию учебно-воспитательного процесса



Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности



Задачи или содержание деятельности	Сроки		Форма представления результатов работы	Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы
	Начало	Окончание		

Участие в системе школьной методической работы



Школьное мероприятие	Сроки		Выполняемые виды работ (решаемые задачи)	Форма представления результатов работы
	Начало	Окончание		

Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы



Темы курсов	Место прохождения курсов	Форма прохождения курсов ПК	Сроки		Форма отчета о результатах подготовки
			Начало	Окончание	

Руководство повышением квалификации других учителей



Организационные формы работы с учителями школы	Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров	Сроки		Количество учителей
		Начало	Окончание	

Работа в составе органов управления школой и рабочей группы по реализации ФГОС



Органы разработки и реализации проекта	Виды выполняемых работ	Сроки исполнения работ		Результаты
		Начало	Окончание	



**Оценка результатов
подготовленности учителя к
реализации ФГОС**



Индивидуальный план профессионального развития учителя

По результатам самоанализа и самооценки профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог» и требований должностных функций:

Мои профессиональные
достижения

Мои профессиональные
дефициты

Цели моего
профессионального
развития

План устранения
дефицитов
профессиональной
деятельности

Мои профессиональные достижения



Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «2»	Формы предъявления результатов, подтверждающих высокий уровень владения компетенцией	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного (начального, среднего) общего образования»</i>		

Мои профессиональные дефициты



Компетенции (трудовые действия), оцененные баллом «0» или «1»	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного (начального, среднего) общего образования»</i>		

Цели моего профессионального развития



1 - распространять успешный опыт (практику) реализации следующих компетенций:

2 - формировать (развивать) следующие компетенции:

План устранения дефицитов профессиональной деятельности



Трудовые функции	Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов овладения компетенцией
«Обучение»					
«Воспитательная деятельность»					
«Развивающая деятельность»					
«Педагогическая деятельность по реализации программ основного (начального, среднего) общего образования»					