

**СОХРАНИ
МИР
ВОКРУГ
СЕБЯ**



МБОУ «СОШ №3 с УИОП» г. Сосногорска

*Открытый интегрированный урок
в 8Б классе*

*Биология+Немецкий язык,
посвященный Году экологии в России*



Авторы: Шикина А.В., учитель биологии
Савельева И.А., учитель иностранного языка

Сосногорск 2016



«Когда я смотрел на горизонт, то видел резкий контрастный переход от светлой полосы Земли к совершенно черному небу. Земля радовала сочной палитрой красок. Она окружена ореолом нежно - голубого цвета» И, конечно, в этом разнообразии цветов не последнюю роль сыграли леса».

Ю.А. Гагарин



Тема урока:

«Die ökologische Waldprobleme»

«Экологические проблемы леса»

Манифест- воззвание, изложение
положение программного характера

Немецкий язык – der Manifest

В русский язык слово проникло в середине XVII
века посредством немецкого языка.

Во всех европейских языках слово появилось
из латинского.

Латинский язык – manifestus

manus – «рука», «сила»

festus – «торжественный»

Лесной фонд составляет более одной трети территории России. Центральное место в составе элементов лесного фонда занимают леса.

Как природный объект лес выполняет три жизнеобеспечительные функции:

1

Лес оказывает влияния на окружающую среду. Лес имеет средозащитное, климаторегулирующее, почвозащитное, водоохранное, санитарное, оздоровительное значение

Экологическую

2

Лес является источником древесины и другой продукции народного хозяйства.

Экономическую

3

Лес способствует укреплению здоровья, развитию познания человеком природы.

Культурно-оздоровительную

значение лесов



Очищает воздух



Создает места обитания животных



Защищает почву от эрозии



Задерживает осадки (уменьшает
поверхностный сток)



Создает благоприятный микроклимат для
сельскохозяйственных растений



Закрепляет пески



Препятствует загрязнению вод.







Умирает ли лес?



Stirbt der Wald?

«Mächtige Natur um uns herum ist fähig mächtige Gedanken und Taten zu geboren.»

«Великая природа, окружающая нас, способна породить великие мысли и поступки.»

Иоганн Вольфганг фон Гёте