

Формирование коммуникативной компетенции посредством учебного проекта на уроках английского языка.



Учитель англ. языка МБОУ «СОШ №5»:
Белкина Светлана Михайловна



*Скажи мне - и я забуду.
Покажи мне - и я zapomню
Вовлеку меня - и я научусь*
(Китайская пословица)



Творческий проект по английскому языку: «Добро пожаловать в мир сказок!»

Участники проекта: учащиеся 5 классов.

Продукт проекта – Фестиваль сказок для учащихся 2-6 классов.

Для инсценирования обучающиеся выбрали сказки:
«Красная шапочка», «Теремок», «Репка».

Цели учебного проекта:

Научить обучающихся:

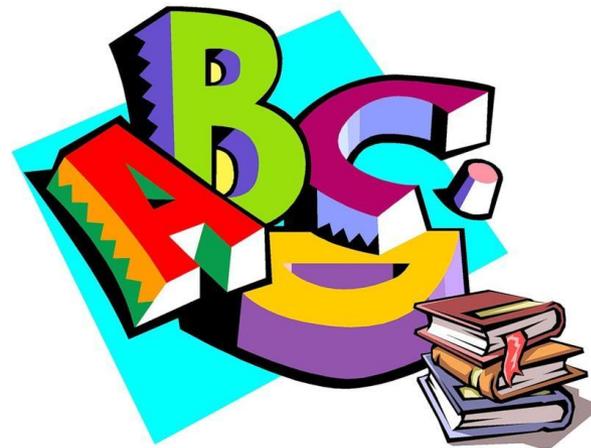
- сотрудничать;
- приобретать знания самостоятельно;
- систематизировать полученную информацию;
- пользоваться приобретенными знаниями для решения конкретных задач;
- работать в разнообразных группах, выполняя разные социальные роли;
- пользоваться исследовательскими методами, уметь их анализировать с разных позиций;
- делать выводы и заключения;
- получить эффектный результат решения проблемы в процессе совместной деятельности.



Что такое учебный проект?

Учебный проект – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель и согласованные способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Бухаркина М. Ю.



Для ученика проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися. Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы – носит практический характер и значим для самих открывателей.

А для учителя учебный проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования: проблематизация, целеполагание, планирование деятельности, рефлексия и самоанализ, презентация и самопрезентация, а также поиск информации, практическое применение академических знаний, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.

Проекты

```
graph TD; A[Проекты] --> B[практико-ориентированные]; A --> C[исследовательские]; B --> D[информационные]; B --> E[ролевые]; C --> F[творческие]
```

практико-ориентированные

исследовательские

информационные

творческие

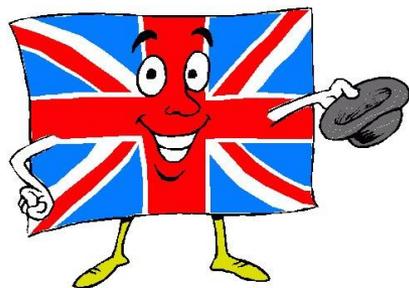
ролевые

Творческий проект – особым образом организованная деятельность, направленная на создание нового продукта, имеющего эстетичность, научность, познавательность или иную ценность.

**Творческий проект,
с точки зрения учащегося**
– это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или индивидуально максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.



Формы продуктов проектной деятельности.



Выставка

Газета

Журнал

Карта

Сказка

Сценарий

Экскурсия

Игра

Праздник

Анализ социологического
опроса

Видеоклип, видеофильм

WEB - сайт

Публикация

Буклет

Серия иллюстраций

Пакет рекомендаций

Учебное пособие

Путеводитель

Атлас, справочник

Письмо в ...

Этапы работы методом проектов

I этап

Погружение в проект

Учитель

Формулирует:
-проблему проекта;
-сюжетную ситуацию;
-цель задачи.

Учащиеся

Осуществляют:
-вживание в ситуацию
-принятие, уточнение и конкретизация целей и задач.

II этап

Организация деятельности

Учитель Организует деятельность учащихся:

- организует группы;
- распределяет амплуа в группах;
- планирует деятельность учащихся;
- предлагает возможные формы презентации.

Учащиеся Осуществляют:

- разбивку на группы;
- распределение ролей в группе;
- планирование работы;
- выбор форм и способа презентации проекта.

III этап

Осуществление деятельности

Учитель Не участвует, но:

- консультирует учащихся;
- ненавязчиво контролирует;
- при необходимости даёт новые знания;
- репетирует презентацию.

Учащиеся

Работают активно и самостоятельно

- каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая;
- консультируются;
- «добывают» недостающие знания;
- подготавливают презентацию.

IV этап

Презентация результатов

Учитель Принимает отчёт:

- обобщает, резюмирует полученные результаты;
- оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение;
- умение работать в группе на общий результат.

Учащиеся Демонстрируют

- понимание проблемы, цели и задачи;
- умение планировать и осуществлять работу;
- найденный способ решения проблемы;
- рефлексия деятельности и результата;
- взаимооценка деятельности и её результат.

Enjoy

