

ОПЫТ РАБОТЫ

**УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
МБОУ СОШ №1 г. ОЗЁРЫ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МНЕЯН АСМИК ОГАНЕСОВНЫ**

***«Скажи мне – и я забуду,
покажи мне – и я запомню,
вовлеки меня – и научусь».***

(Бенджамин Франклин)

ПОМНЯ О ТОМ, ЧТО УЧЕНЬЕ – ТЯЖЕЛЫЙ УМСТВЕННЫЙ ТРУД, Я
СТАРАЮСЬ СДЕЛАТЬ ЕГО РАДОСТНЫМ, ВНЕСТИ В УРОК
ПОЗИТИВНЫЕ МОМЕНТЫ, ЧТОБЫ УЧАЩИЙСЯ ГОРДИЛСЯ СОБОЙ И
СВОИМИ УСПЕХАМИ.



СОТРУДНИЧЕСТВО С ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫМ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ»,



"Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию, и по форме уроки... Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков".

В.А.Сухомлинский

В ГОСТЯХ У СКАЗКИ



«КРАСНАЯ ШАПОЧКА»



«ЗОЛУШКА»



СТИХОТВОРЕНИЯ



«Рукавички»

«Весть»



ИСПОЛЬЗУЯ ЛИЧНОСТНО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ, СТАРАЮСЬ ПРИОБЩИТЬ СВОИХ УЧАЩИХСЯ К ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЕ.



«Развитие коммуникативных способностей учащихся на уроках английского языка»



ПРАЗДНИК «ОСЕНЬ»



РОЖДЕСТВО



РОЖДЕСТВО









Художественная, музыкальная, трудовая и игровая деятельность при интегрировании в процессе обучения становятся одним из средств решения учебных задач на моих уроках.



Театрализованные диалоги, сценки, песни, рифмовки, игры позволяют ребятам в непринужденной обстановке пользоваться новой лексикой, обыгрывать различные ситуации, раскрепощают их.



ПАСХА



ТЕМА «ЗНАКОМСТВО» 2 КЛАСС

I have got a snail

Her name is Lizzy.

My snail is yellow

It is big.

-Hello !What is your name?

-Hello! My Name is Peter.

-Nice to meet you.

-Nice to meet you too.



ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ РИСУНОК





THE COMB.

M A R A T H O N O N A S U O F O T I E S B L L E T H D A
O R U O R
T T N N O
H T T
E H
R E
R

Ученик в роли учителя



МОЗГОВОЙ ШТУРМ

- Используя метод мозгового штурма, активизирую деятельность учащихся, позволяя им высказывать любые идеи, какие приходят в голову. Чем больше предложений, тем лучше.

МЕТОД ПРОЕКТОВ



«Озёры – Мой родной город»

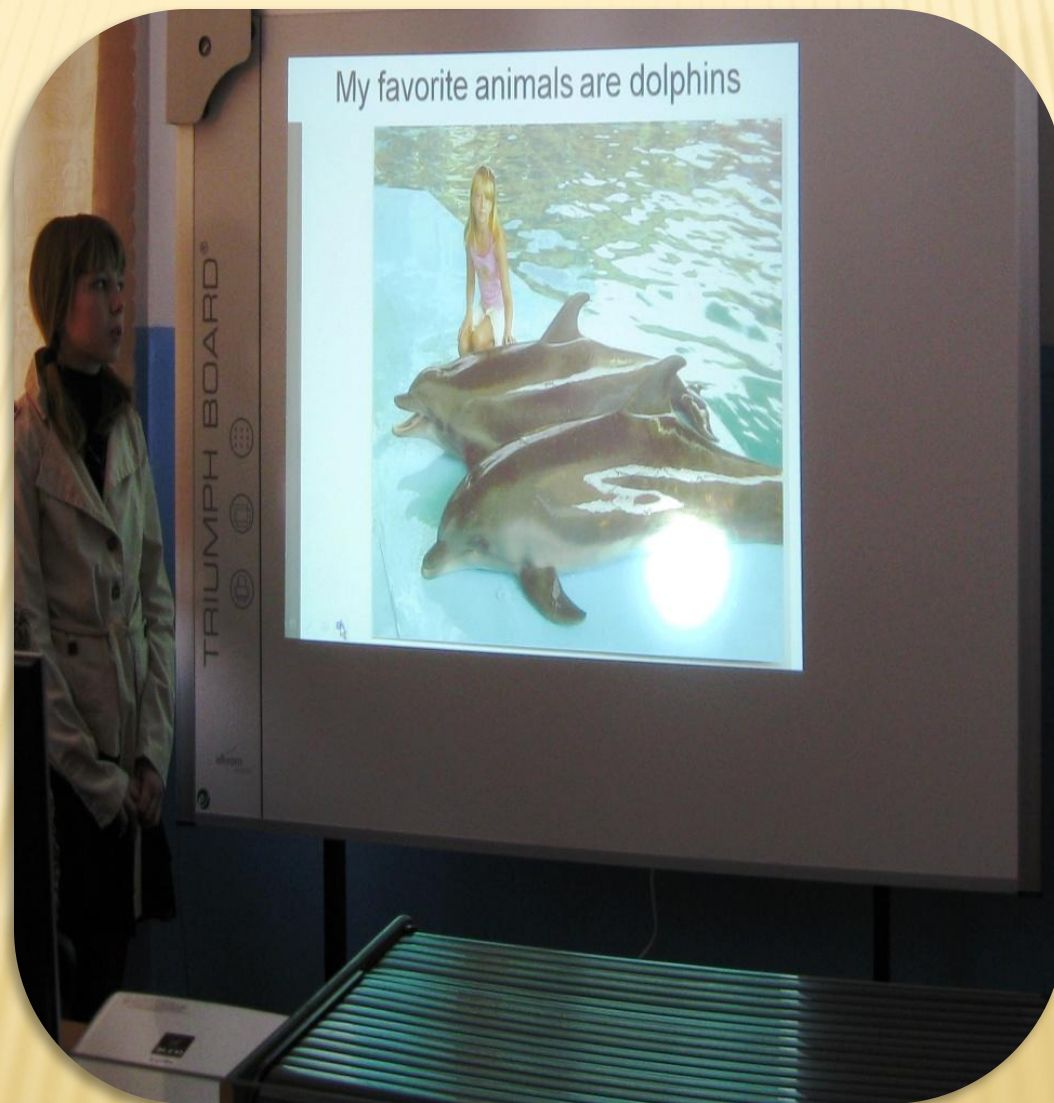


«Достопримечательности Лондона»

ПАРНАЯ, ГРУППОВАЯ ИЛИ КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ЛЕГЧЕ ОБЩАТЬСЯ С ТЕМ, С КЕМ ОН ПСИХОЛОГИЧЕСКИ СОВМЕСТИМ.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ






Результативная составляющая

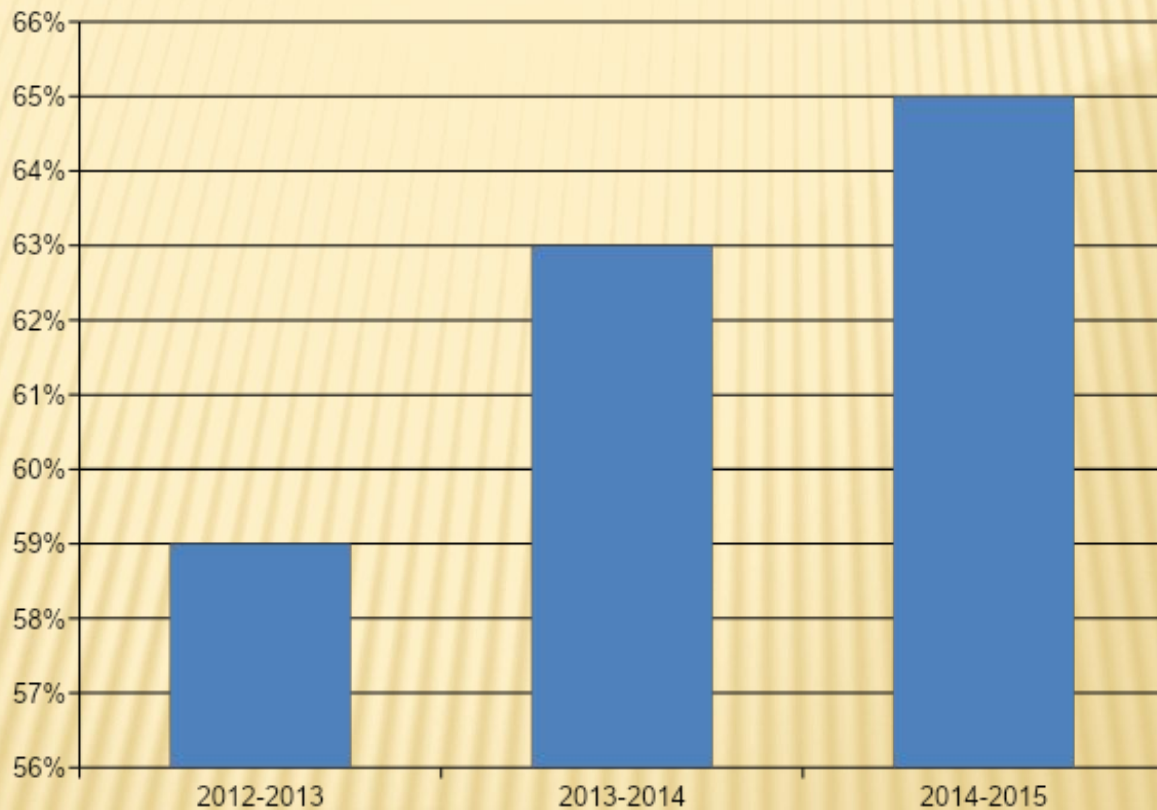
- Для оценки результата своей деятельности и оценки знаний детей я использую:
- Анкеты
- Тестовые пособия
- Самосоставленные тесты и задания
- Взаимоконтроль и самоконтроль
- Задания на самостоятельную работу
- Создание детьми проектов и их защита

РЕФЛЕКСИВНАЯ КАРТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ
УЧЕНИКА КЛАССА **(Ф. И.)**

I CAN...

Introduce myself and my friends	Представить себя и своих друзей.			
Tell about my hobby	Рассказать о своем хобби			+
Tell and write the alphabet	Рассказать и написать алфавит			+
Tell what I have got	Рассказать, что у меня есть			+
Tell about my family	Рассказать о своей семье			+

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**