

Современный урок английского языка в начальной школе в рамках ФГОС

Кунаккузина А.А., учитель
английского языка МОБУ СОШ
№1 с.Буздяк



Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



Один из принципов
современного
образовательного процесса –
принцип активности, творчества
и сознательности. Ребенок
может быть активен, если
каждое его действие является
осознанным и понятным.

Какие требования предъявляются к современному уроку?

- -планирование своей деятельности и деятельности учащихся;
- -тему урока формулируют дети (учитель подводит учащихся к этому);
- -цели и задачи ставят учащиеся;
- -планирование учащимися способов достижения цели;
- -урок должен быть проблемным и развивающим;
- -организация проблемной и поисковой деятельности активизирует;
- -применение групповых и индивидуальных методов;
- -осуществление самоконтроля и взаимоконтроля;
- -организация творческой работы;
- -устранение затруднений самостоятельно;
- -оценка деятельности (самооценка, оценка деятельности товарищей);
- -проведение рефлексии на каждом уроке.

ИГРА – самый действенный способ для достижения целей в начальной школе.

- **Игры – это активный и веселый способ достичь многих образовательных целей.**
- **Игра – превосходный способ подстегнуть учеников, заставить их активно работать на уроке.**
- **После трудного устного упражнения или другого утомительного занятия - веселая игра – это идеальная возможность расслабиться.**
- **Игры направлены на повышение эффективности учебно-познавательной деятельности учеников, на усвоение получаемых знаний, на повышение интереса к изучаемому предмету при помощи воздействия на психику человека, производимого во время проведения игры.**
- **Игры помогают снять скованность, особенно если исключить из них элемент соревнования или свести его к минимуму.**
- **Спонтанная игра повышает внимание.**
- **Игра позволяет учителю исправлять ошибки учеников быстро, по ходу дела, не давая им глубоко закрепиться в памяти.**

Комплексное упражнение

- **«Английское рисование»:** упражнение позволяет развивать навыки аудирования, организовать творческую работу, осуществлять самоконтроль.
- **«Угадай-ка»:** упражнение развивает навыки письма.
- Подпишите свои рисунки, выбрав правильное слово из списка. Назовите свои рисунки по образцу «This is ...». Развитие навыков говорения, письма.
- **«Цветная разминка»:** отдыхаем с пользой
- **«Учитель-ученик»:** упражнение развивает навыки чтения Чтение по технике «Громко, средне, шепотом, про себя». Развиваем навыки чтения, обучаем осуществлять взаимоконтроль, оценивать деятельность товарищей.
- **«По порядку становись»:** упражнение направлено на повторение алфавита. Развиваем навыки письма, закрепляем тему «Алфавит». Осуществляем взаимопроверку.

«Цветная разминка»

- Yellow – закрыли глаза и представили яркое солнышко
- Blue – тянемся вверх руками к голубому небу
- Green - тянем руки вниз к зеленой травке
- Red – повернулись налево-направо как цветочек поворачивается за солнышком
- White – похлопали в ладоши друг другу

Рефлексия содержания учебного материала

«Плюс – минус – интересно» (автор
Эдвард де Боно, доктор мед.наук, доктор
философии Кембриджского
университета, специалист в области
развития практических навыков в
области мышления)

Таблица для письменного выполнения

+ (плюс)	- (минус)	Интересно
<p>Записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо, по мнению ученика, могут быть ему полезны для достижения каких-то целей</p>	<p>Записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятым</p>	<p>Учащиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке, и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю</p>

Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Спасибо за внимание!!!

**Обучайте с
удовольствием!!!**