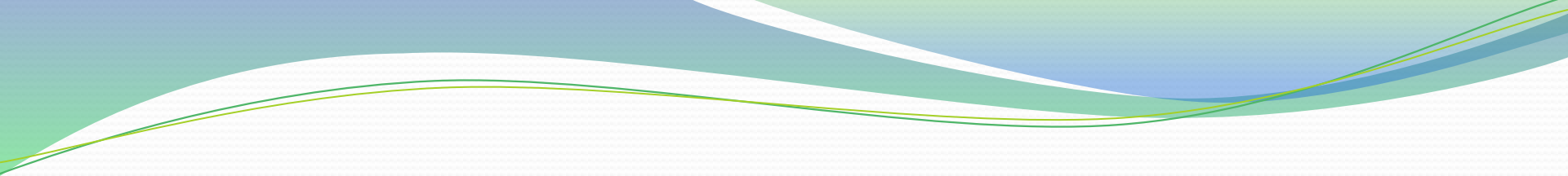
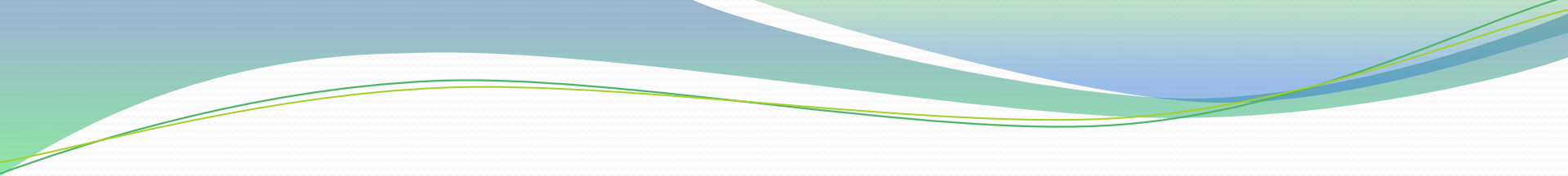


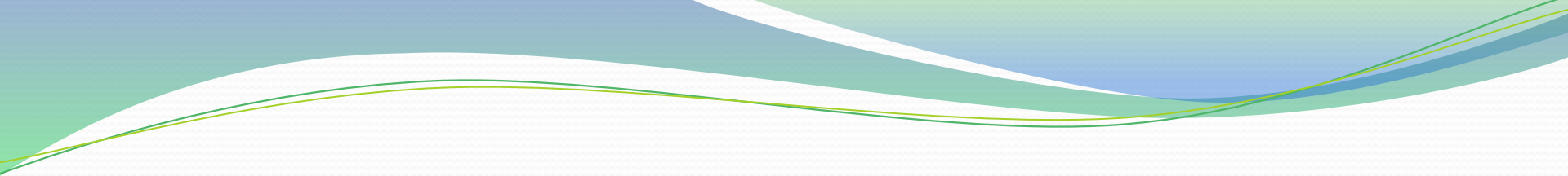
**Организация
научной деятельности
в школе через
элективный курс
с одаренными учащимися**



Сегодня в новых социально – экономических условиях наблюдается повышенный интерес к научному исследованию в условиях ФГОС нового поколения. Школа активно включена в этот процесс, приобщая учащихся к научным знаниям, обучая их проведению самостоятельных открытий, вооружая теоретической и практической подготовкой в процессе учебно - научной деятельности, выходящей далеко за пределы школьной программы.



Научно – исследовательская деятельность в сфере образования является учебной. Необходимо отметить, что само понятие «научно – исследовательская деятельность учащихся» достаточно условно, так как чаще всего школьники не получают объективно новый результат как в «большой науке» и не производят новое знание. Цель научно – исследовательской деятельности в педагогическом смысле – приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Самостоятельно полученные знания являются новыми и личностно значимыми для каждого учащегося.



Учитель иностранного языка располагает большими возможностями в этом плане через организацию **научной деятельности учащихся** в школе. Согласно ФГОС нового поколения обучение деятельности предполагает совместную учебно – познавательную деятельность группы учащихся под руководством учителя. Я разработала и внедрила в практику элективный курс, который имеет как теоритическую, так и практическую значимость для работы с одаренными учащимися и помог мне решить нижеперечисленные задачи

Цель: Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы

Задачи:

- 1. Заинтересовать учащихся в научной деятельности (в связи с перспективами за пределами школы).**
- 2. Научить учащихся работать с первоисточниками .**
- 3. Развить общеучебные умения (навыки осознанного , беглого чтения, составление плана, тезиса, конспекта)**
- 4. Научить оформлять исследовательскую работу.**
- 5. Представлять результаты своей работы.**
- 6. Расширить знания в предметной области английского языка.**

СЕНТЯБРЬ



Организация группы учащихся 9-11 классов (не менее 10 учащихся) и знакомства с планом работы;

Особенности и этапы научной работы
(лекция);

(Особенностью научной работы является ее цель - получение нового научного знания и внедрение результатов в практику)

1 этап- организационный (выбор проблемы и темы, определение предмета и его исследования, актуальность проблемы, постановка цели и задач, разработка гипотезы исследования, изучение истории вопроса)

2 этап- основной (выбор методов исследования, разработка методики исследования, непосредственное исследование, проверка гипотезы, формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение)

3 этап –заключительный (обоснование заключительных выводов и практические рекомендации, внедрение полученных результатов в практику)

Выбор проблемы и темы (теория и практика)

Предлагается список тем, учащиеся оценивают свои возможности и личный интерес в области предмета.

Октябрь

ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ И РАБОТА С НЕЙ(семинар - практикум)

Знакомство учащихся с основными средствами сбора информации:

(виды каталогов)

- алфавитный
- тематический
- предметный
- хронологический
- архивный
- библиографический каталоги

ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЗНАКОМСТВА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Чтение любой книги начинается со знакомства с ее автором, обращается внимание на повторность издания, на год выпуска, на аннотацию, где приводятся краткие сведения о содержании и читательском назначении, в предисловии объясняются мотивы написания книги, во вступительной статье дается оценка работ, входящих в состав данного издания, характеризуется мировоззрение ученого, система его научных взглядов, перечисляются наиболее крупные труды.

ПОСЕЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (лекция)

- Эксперимент
- Сравнение
- Анализ
- Синтез
- Обобщение
- Индукция
- Дедукция
- Наблюдение

ноябрь

Методы работы с источниками (лекция)

план

выписки

тезисы

аннотации

резюме

конспект

Техника оформления результатов научного исследования (лекция)

титульный лист

оглавление

введение

главы основной части

заключение

список использованных источников

приложения (если таковые имеются)

Декабрь

Технология оформления результатов исследования

Принципы рубрикации текста – членение текста на логические составные части на уровне глав и параграфов, которое осуществляется посредством нумерации и заголовков.

Общие требования к стилистике текста

- Язык
- стиль
- манера подачи содержания

Как подготовить научный текст к выступлению

План выступления (порядок изложения, детализация основных разделов с выводами, ключевые моменты речи, наличие логической связи между всеми пунктами)

Написание текста выступления (что послужило предпосылкой к данному выступлению, использование простых предложений, исключение малознакомых слов для аудитории, прописать основные пункты выступления, раскрыть их, аргументировать)



Январь

Написание научно -
исследовательской работы
(консультации)

Февраль

1 декада – выступление на школьной научно-практической конференции

2 декада – доработка материала и исправление недочетов

3 декада – презентация научно-исследовательской работы в районе

Март

**Выступление с
презентациями перед
учащимися 9-х классов**

Апрель

**Выступление с
презентациями перед
учащимися 10-х классов**

МАЙ



- оформление портфолио научных работ
- все учащиеся школы, которые освоили элективный курс по технологии написания и оформления научных работ приобрели огромный опыт, который использовали в дальнейшем в высших учебных заведениях для написания курсовых и дипломных работ



**Спасибо за
внимание!**