

**Организация  
научной деятельности  
в школе через  
элективный курс  
с одаренными учащимися**



Сегодня в новых социально – экономических условиях наблюдается повышенный интерес к научному исследованию в условиях ФГОС нового поколения. Школа активно включена в этот процесс, приобщая учащихся к научным знаниям, обучая их проведению самостоятельных открытий, вооружая теоретической и практической подготовкой в процессе учебно - научной деятельности, выходящей далеко за пределы школьной программы.



Научно – исследовательская деятельность в сфере образования является учебной. Необходимо отметить, что само понятие «научно – исследовательская деятельность учащихся» достаточно условно, так как чаще всего школьники не получают объективно новый результат как в «большой науке» и не производят новое знание. Цель научно – исследовательской деятельности в педагогическом смысле – приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Самостоятельно полученные знания являются новыми и личностно значимыми для каждого учащегося.



Учитель иностранного языка располагает большими возможностями в этом плане через организацию **научной деятельности учащихся** в школе. Согласно ФГОС нового поколения обучение деятельности предполагает совместную учебно – познавательную деятельность группы учащихся под руководством учителя. Я разработала и внедрила в практику элективный курс, который имеет как теоритическую, так и практическую значимость для работы с одаренными учащимися и помог мне решить нижеперечисленные задачи

**Цель:** Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы

## **Задачи:**

- 1. Заинтересовать учащихся в научной деятельности ( в связи с перспективами за пределами школы).**
- 2. Научить учащихся работать с первоисточниками .**
- 3. Развить общеучебные умения ( навыки осознанного , беглого чтения, составление плана, тезиса, конспекта )**
- 4. Научить оформлять исследовательскую работу.**
- 5. Представлять результаты своей работы.**
- 6. Расширить знания в предметной области английского языка.**

# СЕНТЯБРЬ



Организация группы учащихся 9-11 классов (не менее 10 учащихся) и знакомства с планом работы;

Особенности и этапы научной работы (лекция);

(Особенностью научной работы является ее цель - получение нового научного знания и внедрение результатов в практику)

**1 этап-** организационный (выбор проблемы и темы, определение предмета и его исследования, актуальность проблемы, постановка цели и задач, разработка гипотезы исследования, изучение истории вопроса)

**2 этап-** основной (выбор методов исследования, разработка методики исследования, непосредственное исследование, проверка гипотезы, формулирование предварительных выводов, их апробирование и уточнение)

**3 этап** –заключительный (обоснование заключительных выводов и практические рекомендации, внедрение полученных результатов в практику)

Выбор проблемы и темы (теория и практика)

Предлагается список тем, учащиеся оценивают свои возможности и личный интерес в области предмета.

# Октябрь

## ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ И РАБОТА С НЕЙ(семинар - практикум)

Знакомство учащихся с основными средствами сбора информации:

(виды каталогов)

- алфавитный
- тематический
- предметный
- хронологический
- архивный
- библиографический каталоги

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЗНАКОМСТВА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Чтение любой книги начинается со знакомства с ее автором, обращается внимание на повторность издания, на год выпуска, на аннотацию, где приводятся краткие сведения о содержании и читательском назначении, в предисловии объясняются мотивы написания книги, во вступительной статье дается оценка работ, входящих в состав данного издания, характеризуется мировоззрение ученого, система его научных взглядов, перечисляются наиболее крупные труды.

# ПОСЕЩЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

## МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (лекция)

- Эксперимент
- Сравнение
- Анализ
- Синтез
- Обобщение
- Индукция
- Дедукция
- Наблюдение

# ноябрь

## *Методы работы с источниками (лекция)*

*план*

*выписки*

*тезисы*

*аннотации*

*резюме*

*конспект*

## *Техника оформления результатов научного исследования (лекция)*

*титульный лист*

*оглавление*

*введение*

*главы основной части*

*заключение*

*список использованных источников*

*приложения (если таковые имеются)*

# Декабрь

## Технология оформления результатов исследования

Принципы рубрикации текста – членение текста на логические составные части на уровне глав и параграфов, которое осуществляется посредством нумерации и заголовков.

### Общие требования к стилистике текста

- Язык
- стиль
- манера подачи содержания

### Как подготовить научный текст к выступлению

План выступления (порядок изложения, детализация основных разделов с выводами, ключевые моменты речи, наличие логической связи между всеми пунктами)

Написание текста выступления (что послужило предпосылкой к данному выступлению, использование простых предложений, исключение малознакомых слов для аудитории, прописать основные пункты выступления, раскрыть их, аргументировать)



Январь

Написание научно -  
исследовательской работы  
(консультации)

# Февраль

1 декада – выступление на школьной научно-практической конференции

2 декада – доработка материала и исправление недочетов

**3 декада** – презентация научно-исследовательской работы в районе

# ***Март***

**Выступление с  
презентациями перед  
учащимися 9-х классов**

# ***Апрель***

**Выступление с  
презентациями перед  
учащимися 10-х классов**

# МАЙ



- оформление портфолио научных работ
- все учащиеся школы, которые освоили элективный курс по технологии написания и оформления научных работ приобрели огромный опыт, который использовали в дальнейшем в высших учебных заведениях для написания курсовых и дипломных работ



**Спасибо за  
внимание!**