

Тема: « Обучение диалогической речи на уроках английского языка.»

Выполнила:

Кандалинцева Ксения Александровна

Учитель английского языка

Цель преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе является коммуникативная цель, которая и определяет весь учебный процесс.

● Устная речь:

● 1) Диалогическая речь

● 2) Монологическая речь

Диалог- это форма речи, при которой происходит непосредственный обмен высказываниями между двумя или несколькими лицами.

Типы обучения диалогической речи:

- 1) Индуктивный
- 2) Дедуктивный

● “What's his name?”

- P₁ – Anton Pavlovich
- P₂ – His name is Anton Pavlovich.
- P₃ – I don't know.
- P₄ – I don't know what his name is.

- “It’s a fine day today”
- P₁ – Oh, yes. It’s great.
- P₂ – Not very.
- P₃ – It sure is.
- P₄ – I can't say so. It’s windy.

- P₁ – What season do you like, Maria Ivanovna?
- T – I like spring. It's warm. The sun shines brightly. And I can work in the garden and what about you, Petya?

● *Where was Peter on Sunday?*

- – At the Zoo.
- – I believe at the Zoo
- – In the park.
- – I think he went to the country.
- – At the cinema.
- – At his Granny's.
- – I think he was at home.

Игра « Угадай»

-
- What color is it?
- Where is it?
- Is it large or small?
- What can we do with it? Etc.

Выводы

1. Рассмотрели лингвистические и психологические характеристики диалогической речи.
2. Рассмотрели диалог как объект обучения, психологическое содержание диалогической речи, виды диалогических упражнений.
3. Установили, что в структуру обучения диалогу входят диалогические единства и короткие диалоги, а основными подходами к изучению диалогов являются:
 - а) дедуктивный (изучение диалога как комплекса, состоящего из нескольких диалогических единств),
 - б) индуктивный (путь от усвоения элементов диалога до самостоятельного его ведения).
4. Установили, что важным при организации диалогического общения на начальной ступени обучения – создание положительного эмоционального настроения к выполняемой детьми деятельности, развитие интереса к беседе и собеседнику.

Спасибо за внимание

