



Ўзбек тили. 6-синф.

Мавзу: «Олмош-сўз туркуми»

(Есімдік, местоимение, pronoun)



Туркбоши тумани

**А. Навоий номли умумий ўрта мактаб
ўқитувчиси Каримова Наима Эркиновна**



Дарс мавзуи: Олмош-сўз туркуми

Дарс мақсади:

- а) мустақил сўз туркумлари ҳақидаги маълумотни такрорлаш, олмошнинг морфологик ва синтактик белгилари билан танишиш, олмошни бошқа сўз туркумларидан фарқлай олиш;
 - б) фикрлаш қобилиятни ривожлантириш;
 - в) гўзал инсоний фазилатлар эгаси бўлиш
- 
- 



Кутиладиган натижалар:

- мустақил сўз туркумлари ҳақидаги маълумотни такрорлайдилар;
- олмошнинг морфологик ва синтактик белгилари билан танишадилар;
- олмошни бошқа мустақил сўз туркумларидан фарқлай оладилар;
- олган билимларни амалда қўллай оладилар;
- диалог тузиш қобилиятини ривожлантирадилар – жуфтликда, гуруҳда ишлашни ўрганадилар.



Дарснинг бориши

1.Ташкилий қисм. ”Қувонч давра”си
“Атом ва молекула” ўйини





«Корректор» стратегияси

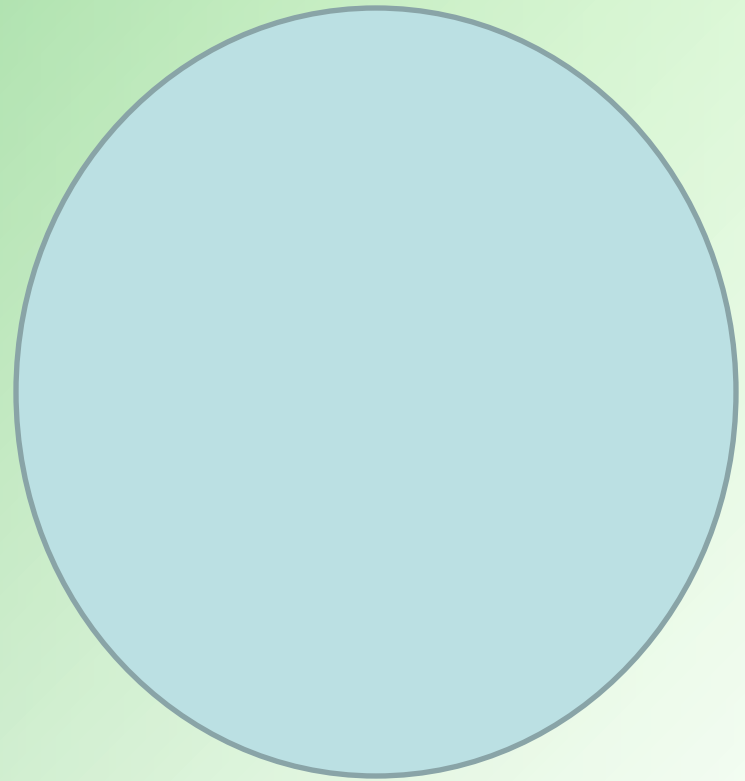
Жуфт бўлиб ишлаймиз





Мавзу бўйича таянч сўзлар

Давлат, мен,
икки,
саккиз, биз,
чиройли,
беш, аълочи





Мавзу ва мақсадни аниқлаш

1. Сўзлар банкида қайси сўзлар қолди?
2. Булар қайси сўз туркумига киради?
3. Агар мавзумиз “Олмош” бўлса, олдимизга қандай мақсад қўя оламиз?





1. Мустақил сўз туркумларини айтинг.

2. Улар нима учун мустақил сўз туркумлари деб аталади?

3. От деб нимага айтилади? Атоқли отлар қандай ёзилади?

4. Сифатнинг сўроқларини айтинг.

5. Соннинг турларини айтинг.


“Светофор” техникаси

Баҳолаш меъёри

5 та саволга тўғри жавоб – “5”

4 та саволга тўғри жавоб – “4”

3-2 та саволга тўғри жавоб – “3”



“5”



“4”



“3”



Мавзу ва мақсадни аниқлаш

- 1.Сўзлар банкида қайси сўзлар қолди?
- 2.Булар қайси сўз туркумига киради?
- 3.Агар мавзумиз “Олмош” бўлса, олдимизга қандай мақсад қўя оламиз?

- 1.Олмошнинг морфологик ва синтактик белгилари билан танишиш.
- 2.Олмошни бошқа сўз туркумларидан фарқлай олиш.

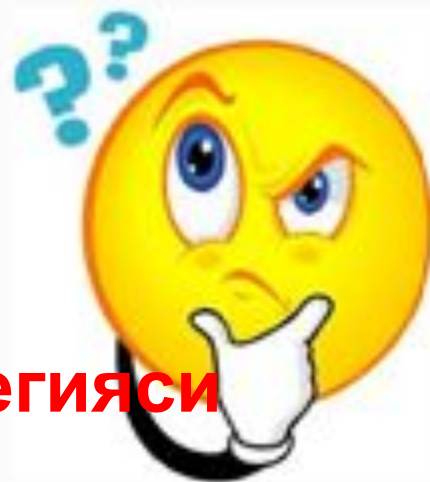
1	КИШИЛИК ОЛМОШЛАРИ	МЕН, СЕН, У, БИЗ, СИЗ, УЛАР
2	ЎЗЛИК ОЛМОШИ	ЎЗ
3	КЎРСАТИШ ОЛМОШЛАРИ	У, БУ, ШУ, ЎША, АНА ШУ, МАНА БУ, МАНА ШУ
4	СЎРОҚ ОЛМОШЛАРИ	КИМ?, НИМА?, ҚАНДАЙ?, ҚАНАКА?, ҚАЙСИ?, ҚАНЧА?, НЕЧА?, НЕГА?, НЕЧАНЧИ?
5	БЕЛГИЛАШ ОЛМОШЛАРИ	ҲАММА, БАРЧА, БАРИ, ҲАР КИМ, ҲАР НИМА, ҲАР БИР
6	БЎЛИШСИЗЛИК ОЛМОШЛАРИ	ҲЕЧ КИМ, ҲЕЧ НИМА, ҲЕЧ ҚАНАҚА, ҲЕЧ ҚАНДАЙ, ҲЕЧ ҚАЙСИ, ҲЕЧ НАРСА
7	ГУМОН ОЛМОШЛАРИ	АЛЛАКИМ, АЛЛАНАРСА, АЛЛАНИМА, АЛЛАҚАНДАЙ, АЛЛАҚАНЧА, БИРОВ, КИМДИР, НИМАДИР, ҚАНДАЙДИР

Гурухда ишлаймиз



“Кластер” техникаси

Бошқа гуруҳ ишларини баҳоланг



“Бош бармоқ” стратегияси



Дам олиш дақиқаси



“Зарядка”



Дарсни мустаҳкамлаш ва билимини аниқлаш

33-машқ



А

Гапдаги ҳамма
сўзларнинг
тагига
вазифасига
кўра чизиш

В

Гапнинг бош
бўлаклари ва
олмошнинг
тагига чизиш

С

Гапдаги
олмошни
топиб,
тагига
чизиш



Уйга вазифа:

34 - машқ

Гапларни ёзиб, олмошларни аниқлаш.

А. Гапдаги ҳамма сўзларнинг тагига вазифасига кўра чизадилар.

В. Гапнинг бош бўлаклари ва олмошларнинг тагига чизадилар.

С. Гапдаги олмошни топиб, тагига чизадилар.



Дарсни якунлаш

- Бугунги дарсимизнинг мавзусини эсланг.
- Олдимизга қандай мақсад қўйган эдик?
- Мақсадимизга эришдик, деб ўйлайсизми?
- Сизга дарснинг қайси қисми ёқди? Ўша қисм номи ёзилган вагонга смайлигингни ёпиштиринг.



Рефлексия

«Поезд»

