



Немецкий язык

1 курс L1

Содержание урока:

Словообразование:

- основные принципы словообразования,
- сложные существительные.

Грамматика:

- порядок слов в простом распространенном немецком предложении,
- спряжение слабых глаголов в презенс,
- спряжение вспомогательных глаголов в презенс.

Контроль знаний

- Какие словообразовательные элементы вы знаете?
- Какие слова называются непроеизводными?

Сложные существительные

Сложные слова образуются путем сложения двух или нескольких слов или основ слова:

die Wand + die Uhr = die Wanduhr, hören
+ der Saal = der Hörsaal аудитория
der Beton + bauen + der Stein = der
Betonbaustein бетонный блок

Контроль знаний

- Как переводятся сложные существительные на русский язык?
- Какой частью речи может быть выражено основное слово?
- Какими частями речи могут быть выражены определяющие слова?
- Как определить род сложного существительного?
- Как могут соединяться между собой части сложного слова?

Переведите на русский язык

der Schreibtisch, die Tagearbeit,
das Sprachstudium, die
Zusammenarbeit, die
Muttersprache, die Armbanduhr,
die Handtasche, die Haushalt

Переведите на русский язык

das Gasthaus, das Außenministerium,
das Krankenhaus, das Warenhaus, das
Fremdspracheninstitut, das Modehaus,
das Atomkraftwerk, der Wintermonat,
die Zweizimmerwohnung

Порядок слов в немецком повествовательном предложении

Порядок слов в простом предложении

Повествовательные
предложения

Прямой
порядок слов

Обратный
порядок слов

Со сложным
глагольным
именным
сказуемым

Сказуемое,
выраженное
глаголом
с отделяемой
приставкой

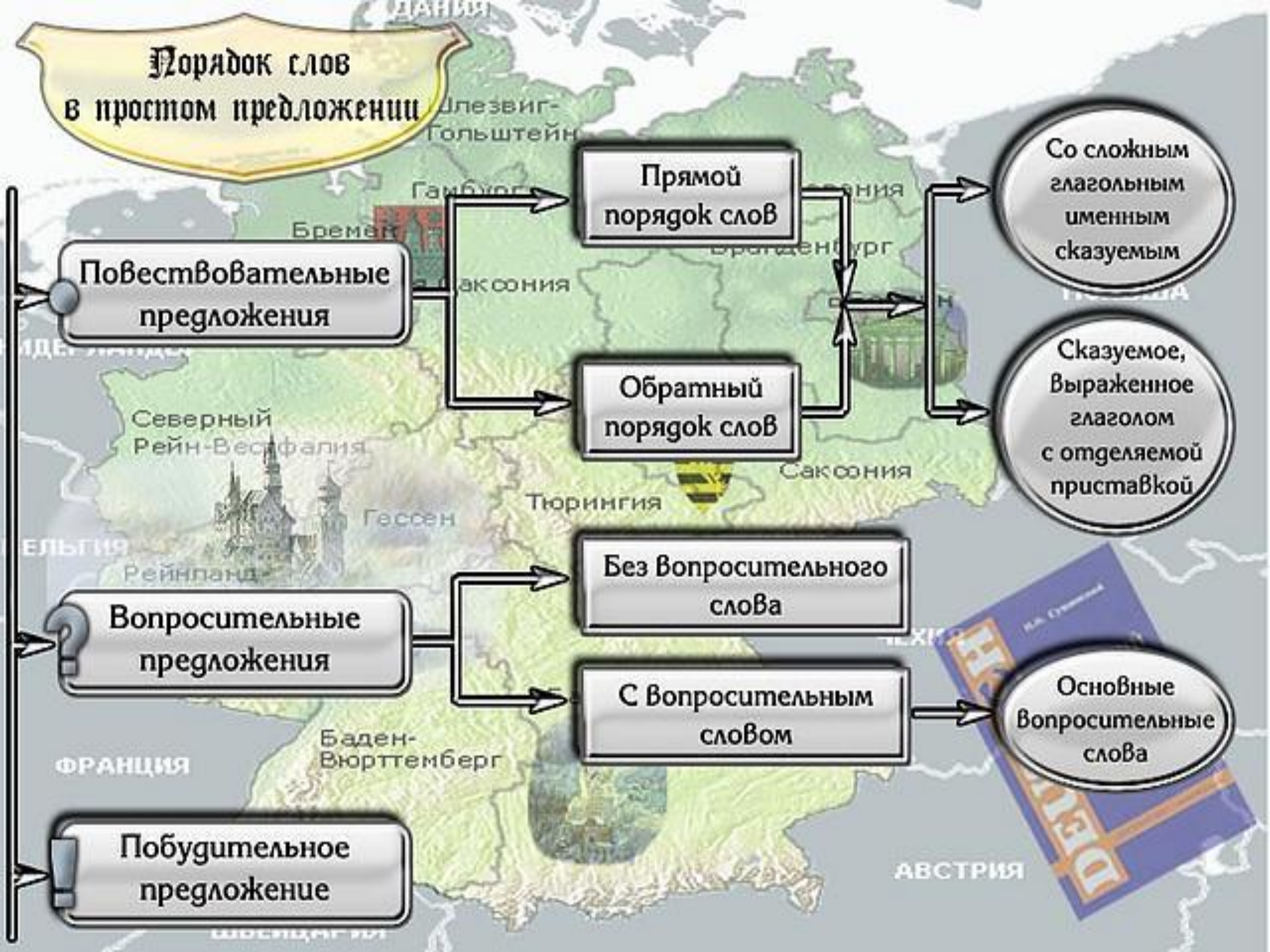
Вопросительные
предложения

Без вопросительного
слова

С вопросительным
словом

Основные
вопросительные
слова

Побудительное
предложение



Контроль знаний

- Чем отличается порядок слов в немецком простом предложении от такого же предложения в русском языке?
- На каком месте может стоять подлежащее в немецком повествовательном предложении?
- Какой порядок слов называется прямым, а какой – обратным?

Порядок слов в вопросительном предложении

Контроль знаний

Какое место занимает сказуемое в вопросительном предложении без вопросительного слова?

Какое место занимает сказуемое в вопросительном предложении с вопросительным словом?

Образуйте предложения из следующих слов и словосочетаний

1. macht, eine Dienstreise, jeden Monat,
mein Kollege; 2. geht, er, zu, die
Autobushaltestelle, zehn Minuten; 3.
sprechen, von Literatur und Musik,
unterwegs, wir; 4. bewundere, von, mein
Fenster, aus, die Stadt, ich; 5. besucht,
nach, die Rückkehr, von, die Dienstreise,
er, die Eltern; 6. fertig sein, die
Dissertation, bald, wir.

Преобразуйте повествовательные предложения в вопросительные.

1. Sie ruft ihn jeden Sonntag an.
2. Meine Kinder stehen sehr früh auf.
3. Ich nehme heute dieses Wörterbuch mit.
4. Viele Studenten bleiben vor diesem Bild stehen.
5. Punkt 6 betreten wir den Hörsaal.
6. Er schreibt unsere Adresse auf.
7. Am Sonntag zieht unsere Familie in die neue Wohnung ein.
8. Unsere Wohnung sieht ganz modern aus.

Напишите следующие предложения с обратным порядком слов, затем преобразуйте их в вопросительные

1. Er erholt sich seit einigen Tagen im Sanatorium.
2. Sie setzt sich immer an diesen Tisch.
3. Ich ziehe mich heute warm an.
4. Das Mädchen kämmt sich vor dem Spiegel.
5. Wir fühlen uns jetzt ganz gut.
6. Er rasiert sich jeden Tag elektrisch.
7. Ihr wascht euch morgens kalt.
8. Mein Kind erkältet sich oft.
9. Ich dusche mich im Badezimmer
10. Der Lehrer unterhält sich im Korridor mit den Hörern.

**Рамочная конструкция в простом предложении
(Rahmenkonstruktion)**

Ich **bin** Schüler.

Ich **bin schon** Schüler.

Ich **bin schon zwei Monate** Schüler.

Ich **muss** lernen.

Ich **muss fleißig** lernen.

Ich **muss fleißig Deutsch** lernen.

Ich **habe** gearbeitet.

Ich **habe gestern** gearbeitet.

Ich **habe gestern den ganzen Tag** gearbeitet.

Ich **habe gestern den ganzen Tag von 8 bis 20** gearbeitet.

Ich **habe gestern den ganzen Tag von 8 bis 20 im Büro** gearbeitet.



Порядок слов в повелительном и побудительном предложениях

Порядок слов в повелительном и побудительном предложениях

- В побудительном предложении сказуемое или его изменяемая часть стоит на 1-ом месте:
Gehen Sie! — Идите! Seien Sie so gut! — Будьте так добры!
- Если глагол, выражающий сказуемое, имеет отделяемый префикс, то в презенсе в побудительном предложении отделяемый префикс стоит в конце предложения:
Machen Sie mit! — Делайте вместе с нами!

Спряжение глаголов в настоящем времени

ich я -e

du ты -st

er/sie/es он/она/оно -t

wir мы -en

ihr вы -t

sie / Sie они / Вы -en

Настоящее время слабых глаголов (Präsens)

spielen

	Личное местоимение	Форма глагола	Показатели времени	Пример
ед.ч.	1. ich	spiele	Vergangenheit  Zukunft _____	Ich spiele Klavier. Du spielst Klavier. Er spielt Klavier. Sie spielt Klavier.
	2. du	spielst		
мн.ч.	3. er	spielt	Präsens jetzt heute oft immer selten manchmal gewöhnlich jeden Tag jede Woche jedes Jahr	Wir spielen Klavier. Ihr spielt Klavier. Sie spielen Klavier. Sie spielen Klavier.
	sie	spielen		
	es	spielt		
	1. wir	spielen		
	2. ihr	spielt		
	3. sie	spielen		
	Sie	spielen		





● СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ●

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ (PRÄSENS)

Таблица 4

Лицо	СЛАБЫЕ ГЛАГОЛЫ SCHWACHE VERBEN	СИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ STARKE VERBEN	SEIN	HABEN
SINGULAR				
1. ich	lern e antwort e	les e fahr e	bin	hab e
2. du	lern st antwort est	lies t fähr st	bist	hab st
3. er/sie/es	lern t antwort et	lies t fährt	ist	hab t
PLURAL				
1. wir	lern en antwort en	les en fahr en	sind	hab en
2. ihr	lern t antwort et	les t fahr t	seid	hab t
3. sie	lern en antwort en	les en fahr en	sind	hab en

Проспрягайте следующие глаголы в презенсе

besuchen, fragen, fehlen, kommen,
beginnen, schreiben, korrigieren,
antworten, arbeiten, übersetzen, grüßen,
lernen.

Проспрягайте следующие глаголы в презенте

- 1) Ich habe einen Bleistift.
- 2) Ich habe kein Buch.
- 3) Ich rufe meinen Freund an.
- 4) Ich steige am Bahnhof aus.
- 5) Ich betrete das Zimmer.
- 6) Ich betrete den Hörsaal.
- 7) Ich verstehe diese Regel gut.
- 8) Beim Lesen beachte ich die Aussprache.

Вставьте глагол sein в соответствующей форме настоящего времени

1. Wir ... Studenten.
2. Ich ... Lehrer.
3. Sie ... Lehrerin.
4. ... du Hörer?
5. Die Stunde ... zu Ende.
6. Das ... eine Tafel.
7. ... ihr immer fleißig?
8. Nina ... wahrscheinlich krank.
9. Die Hausaufgabe ... leicht.
10. Die Antworten ... gut.
11. Was ... Sie von Beruf?
12. Das ... Bücher.
13. Das ... ein Kugelschreiber.
14. Die Hefte ... blau.

Вставьте глагол haben в соответствующей форме настоящего времени

1. Was ... Sie hier? — Ich ... einen Bleistift.
2. ... Sie auch einen Bleistift? — Nein, ich ... einen Kugelschreiber.
3. Oleg Below ... ein Buch. ... du auch ein Buch? — Nein, ich ... kein Buch.
4. Wir ... Unterricht. ... ihr auch Unterricht? — Ja, wir ... Unterricht.
5. Der Lehrer fragt den Hörer: „... Sie eine Frage?“ Der Hörer antwortet: „Nein, ich ... keine Frage.“
6. ... ihr Hefte und Bücher?

Вставьте глагол haben в соответствующей форме настоящего времени

7. Er ... Hefte und Bücher. 8. ... Sie heute
Übungen? 9. ... du eine Uhr? 10. ... Sie
morgen Unterricht? 11. ... Wadim Krylow
ein Wörterbuch? 12. ... sie einen Bleistift?
13. ... wir einen Kugelschreiber? 14. ... ihr
heute eine Übersetzung? 15. ... ich einen
Freund? 16. ... sie eine Freundin?

Сильные глаголы
(starke Verben)

Starke Verben



du	er (sie, es)
liest	liest
nimmst	nimmt
sprichst	spricht
siehst	sieht
hiefst	hielt



du	er (sie, es)
fährst	fährt
trägst	trägt
fällst	fällt
schläfst	schläft
schlägst	schlägt

Настоящее время сильных глаголов (Präsens)

laufen (au → äu)

	Личное местоимение	Форма глагола	Пример
ед.ч.	1. ich	laufe	Ich laufe schnell. Du läufst schnell. Er läuft schnell. Sie läuft schnell.
	2. du	läufst	
	3. er	läuft	
	sie		
	es		
мн.ч.	1. wir	laufen	Wir laufen schnell. Ihr lauft schnell. Sie laufen schnell. Sie laufen schnell.
	2. ihr	lauft	
	3. sie	laufen	
	Sie		



fahren (a → ä)

	Личное местоимение	Форма глагола	Пример
ед.ч.	1. ich	fahre	Ich fahre nach Moskau. Du fährst nach Berlin. Er fährt nach Köln. Sie fährt nach Bonn.
	2. du	fährst	
	3. er	fährt	
	sie		
	es		
мн.ч.	1. wir	fahren	Wir fahren nach Italien. Ihr fahrt nach Spanien. Sie fahren nach Russland. Sie fahren nach Deutschland.
	2. ihr	fahrt	
	3. sie	fahren	
	Sie		



Вставьте правильные окончания в форме настоящего времени

1. Ich sprech... Französisch.
2. Wir lern... Englisch.
3. Er arbeit... am Morgen.
4. Wir mach... Fehler.
5. Der Lehrer prüf... die Hausaufgabe.
6. Der Student übersetz... richtig.
7. Die Studenten schreib... gut.
8. Das Mädchen antwort... gut.

Вставьте правильные окончания в форме настоящего времени

9. Warm komm... du zum Unterricht? 10.
Der Lehrer grüß... die Studenten. 11. Ihr
arbeit... heute gut. 12. Lern... Sie
Deutsch? 13. Was mach... ihr? 14. Was
frag... er? 15. Wann beginn... die Stunde?
16. Der Lehrer korrigier... die Fehler

Вставьте правильные окончания в форме настоящего времени

17. Der Lehrer frag... ein... Hörer. 18. Der Hörer
antwort... und schreib... ein... Satz an die Tafel.
19. Ich besuch... d... Freund. 20. Zeig... Sie d...
Bleistift und d... Kugelschreiber! 21. Ich schließ...
d... Fenster. Bitte, schließen Sie d... Tür! 22. Wir
mach... Fehler und der Lehrer korrigiert d...
Fehler. 23. Die Lehrerin sag... ein... Wort, aber
der Student versteh... d... Wort nicht. 24. Dann
erklär ... sie d... Wort und bild... ein... Beispiel.
25. Der Unterricht dauer... ein... Stunde. 26. Ich
verbesser... d... Fehler und schließ...d... Heft.

Настоящее время сильных глаголов (Präsens)

sprech <u>en</u>	Личное местоимение	Форма глагола	Пример
ед.ч.	1. ich	spreche	Ich spreche Deutsch. Du sprichst Russisch. Er spricht Italienisch. Sie spricht Englisch.
	2. du	sprichst	
	3. er	spricht	
	sie		
	es		
	мн.ч.		
2. ihr		sprecht	
3. sie		sprechen	
Sie			



Проспрягайте следующие глаголы в презенте

besuchen, fragen, fehlen, kommen,
beginnen, schreiben, korrigieren,
antworten, arbeiten, übersetzen, grüßen,
lernen.

Проспрягайте в презенце

- 1) Ich habe einen Bleistift.
- 2) Ich habe kein Buch.
- 3) Ich rufe meinen Freund an.
- 4) Ich steige am Bahnhof aus.
- 5) Ich betrete das Zimmer.
- 6) Ich betrete den Hörsaal.
- 7) Ich verstehe diese Regel gut.
- 8) Beim Lesen beachte ich die Aussprache.

Контроль знаний

- Как называется настоящее время в немецком языке?
- Как образуется настоящее время?
- Какие окончания добавляются к глаголам в форме настоящего времени?



die Familie



die Eltern



die Mutter



der Vater

www.gut-lernen.blogspot.com



die Schwester



der Bruder



das Kind,
das Baby



die Schwester +
der Bruder =
Geschwister

www.gut-lernen.blogspot.com



die Opa



die Oma



die Grosseltern

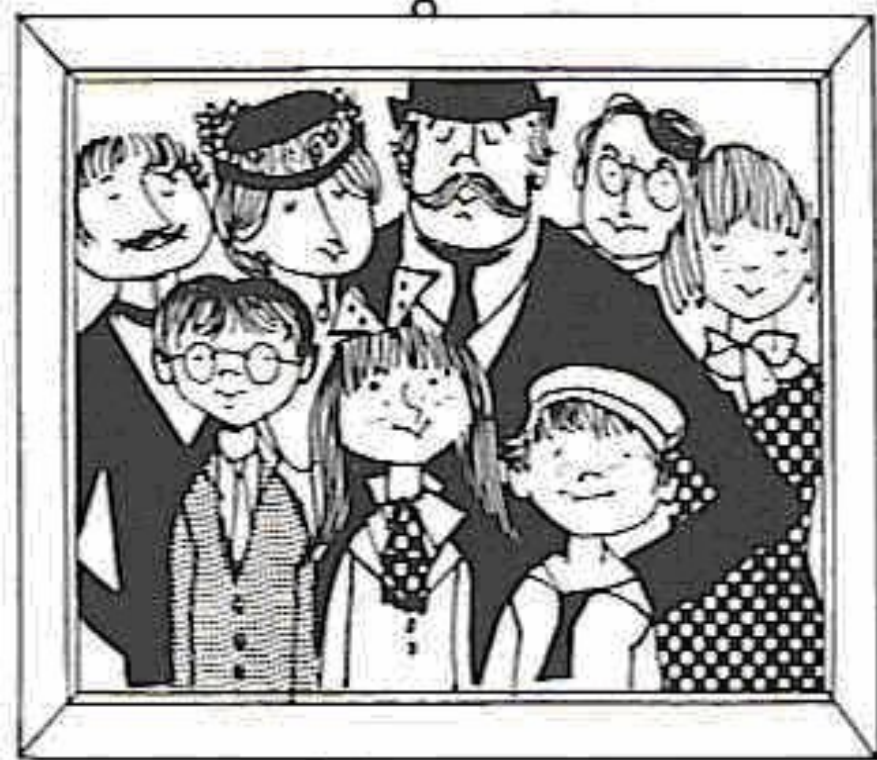
Unsere Familie

Mein Vater und meine Mutter sind meine Eltern. Ich bin ihr Sohn. Meine Eltern haben auch eine Tochter. Sie ist meine Schwester, und ich bin ihr Bruder. Wir sind Geschwister. Unsere Familie lebt in Stuttgart.

Mein Vater hat keine Eltern mehr. Sie sind tot. Meine Mutter hat noch

einen Vater und eine Mutter. Unsere Großeltern leben auch in Stuttgart. Wir lieben unseren Großvater und unsere Großmutter sehr.

Mein Vater hat einen Bruder. Er ist unser Onkel, seine Frau ist unsere Tante. Ich bin sein Neffe, und meine Schwester ist seine Nichte. Seine Kinder sind unsere Vettern und Kusinen. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie ist auch meine Tante.



Meine Verwandtschaft

die Kinder
die Geschwister



der Sohn



die Tochter



die Eltern



der Vater



die Mutter

die Großeltern



der Großvater



die Großmutter

die Tante

der Onkel

der Neffe

die Nichte

der Enkel

die Enkelin

die Kusine

der Vetter

Устная тема: «Meine Familie»

1. Ich heiÙe Katja Puschkina. Ich möchte Ihnen meine Familie vorstellen.
2. Sie besteht aus fünf Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, Geschwister und ich.
3. Mein Vater ist in einem Dorf bei Novgorog geboren.
4. Er heißt Sergej Wasiljewitsch. Er ist 45 Jahre alt.
5. Er lebte bei Novgorod so lange, bis er meine Mutter kennenlernte.

Устная тема: «Meine Familie»

6. Meine Mutter arbeitete in diesem Dorf damals. 7. Sie heißt Svetlana Sergeewna. Sie ist jetzt 37 alt. 8. Zur Zeit wohnen wir in Moskau. 9. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf. Er arbeitet bei einer Buerobaufirma. 10. Er ist groß von Wuchs. Mein Vater hat blaue Augen und blondes Haar. 11. Meine Mutter arbeitet in der Schule. Sie ist Deutschlehrerin von Beruf. 12. Meine Mutter ist mittelgroß und schlank.

Устная тема: «Meine Familie»

13. Ihre Augen sind grün und sie ist blond. 14. Ich habe auch eine Schwester und einen Bruder. 15. Meine kleinere Schwester heißt Olga. Sie ist 13 Jahre alt. 16. Sie besucht die Schule und lernt in der 8. ten Klasse. 17. Ihr Hobby ist das Nähen. 18. Olga ist dem Vater ähnlich. 19. Mein Bruder heißt Andrej. Er ist 8 Jahre alt und lernt in der 3. Klasse. 20. Er spielt Fußball und Hockey gern. 21. Ich bin am 12. März 1979 geboren.

Устная тема: «Meine Familie»

22. In diesem Jahr beendete ich die Schule. 23. Ich interessiere mich für Deutsch und Autos. 24. Ich will Dolmetscher werden. 24. In unserer Stadt leben die Verwandten von meiner Mutter. 25. Das sind meine Onkel , Tanten und Cousinen. 26. Wir besuchen sie oft.

Устная тема: «Meine Familie»

27. Unsere Familie faehrt oft aufs land. 28. Dort erholen wir uns, spielen Ball ,braten Fleisch mit Kartoffeln. 29. Abends ist die ganze Familie gewöhnlich zu Hause. 30. Wir sehen fern, lesen Zeitungen und Zeitschriften. 31. Gegen 10 gehen wir alle schlafen. 32. Wir vertragen uns gut.

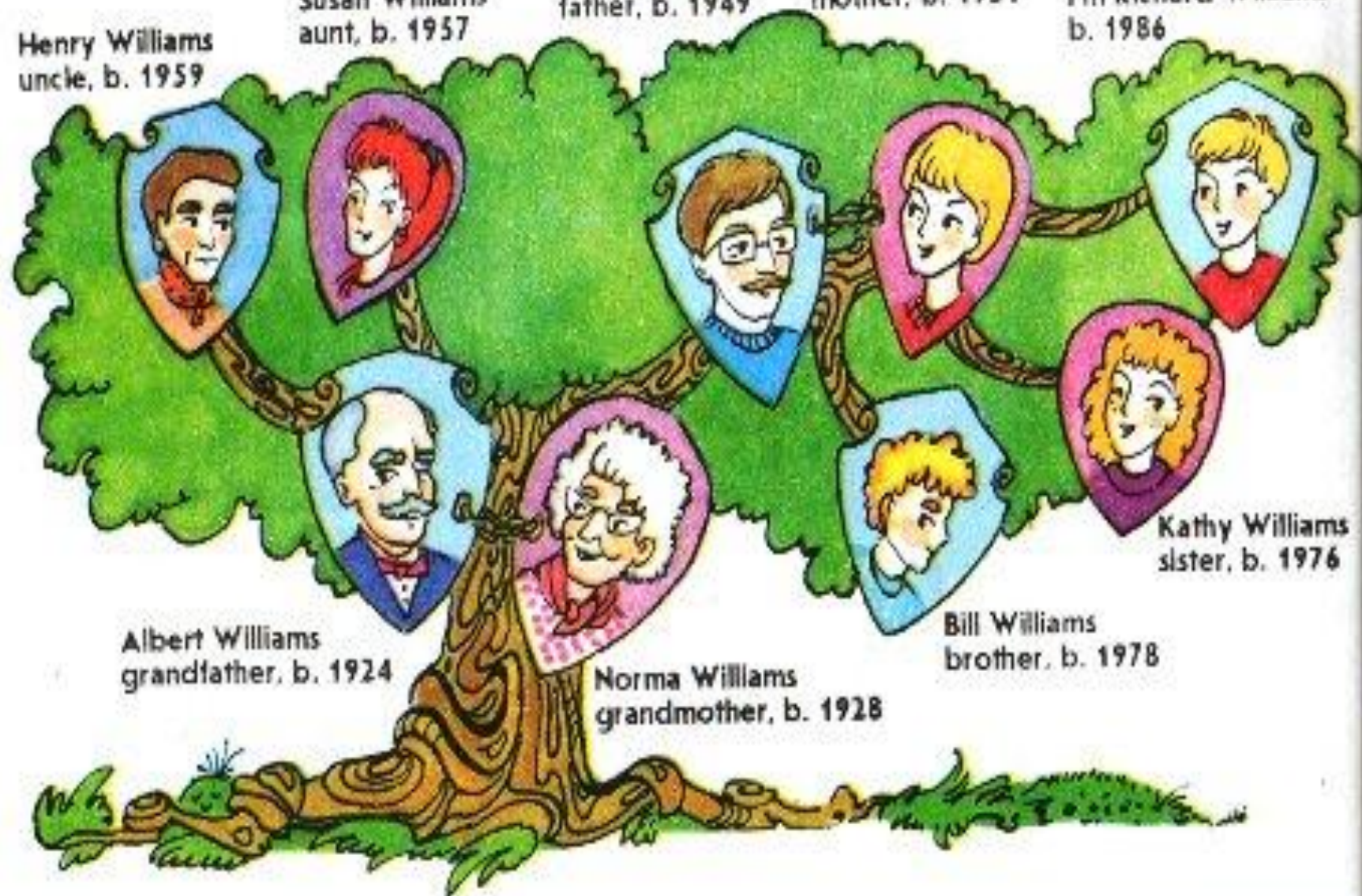
Henry Williams
uncle, b. 1959

Susan Williams
aunt, b. 1957

Tom Williams
father, b. 1949

Iris Williams
mother, b. 1951

I'm Richard Williams
b. 1986





MEINE FAMILIE



**Hallo! Ich bin Udo.
Das ist meine Familie.**



**Hallo!
Wir sind Udo's Eltern.
Er ist unser Sohn.**

Mein Vater
(Vati)

Meine
Großmutter
(Oma)

Meine Mutter
(Mutti)

Ich



Mein
Großvater
(Opa)

Merken Sie sich!

die Mutter, der Vater, die Oma, der Opa, der Sohn, die Tochter, die Familie.



ИЗДАТЕЛЬСТВО

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

Переведите с русского языка на немецкий

1. В этом году у нас много яблок.
2. После занятий мы гуляем в парке.
3. Наконец, я получила от него письмо.
4. Ты нашел свои перчатки?
5. Мы пойдём в бассейн?

Hausaufgaben:

Слова 1, грамматика: порядок слов в предложении, настоящее время глагола
словообразование: способы образования слов, сложные существительные, устная тема «**Meine Familie**»

Проверочные упражнения

1. machen, eine Dienstreise, jeden Monat, mein Kollege; 2. gehen, er, zu, die Autobushaltestelle, zehn Minuten; 3. sprechen, von Literatur und Musik, unterwegs, wir; 4. bewundern, von, mein Fenster, aus, die Stadt, ich; 5. besuchen, nach, die Rückkehr, von, die Dienstreise, er, die Eltern; 6. fertig sein, die Dissertation, mit, bald, er.

Преобразуйте повествовательные предложения в
вопросительные

1. Sie ruft ihn jeden Sonntag an.
2. Meine Kinder stehen sehr früh auf.
3. Ich nehme heute dieses Wörterbuch mit.
4. Viele Studenten bleiben vor diesem Bild stehen.
5. Punkt 6 betreten wir den Hörsaal.
6. Er schreibt unsere Adresse auf.
7. Am Sonntag zieht unsere Familie in die neue Wohnung ein.
8. Unsere Wohnung sieht ganz modern aus.

Hausaufgaben

Слова 1, грамматика:

Порядок слов в предложении,
образование настоящего времени
глагола.

Устная тема: «Моя семья».