
ОГЭ – **2016.** АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Выполнила:

Учитель английского языка
МКОУ «СОШ №6 с.
Первомайское»

Каппушева Л.Х.

Общие сведения.

Длительность ГИА по английскому языку	120 минут + 6 минут на устный ответ и 8-10 минут подготовки к нему
Дата экзамена	-
Количество заданий	36
Минимальный балл	29
Максимальный балл	70

Структура ГИА (ОГЭ) 2016 по английскому языку

- Структура ГИА 2016 по английскому языку следующая:
- **часть 1** – 8 заданий по аудированию, необходимо будет либо выбрать ответ, либо записать краткий;
- **часть 2** – 9 заданий по чтению текста;
- **часть 3** – 15 заданий по грамматике;
- **часть 4** – 1 задание: самостоятельное составление текста (обычно – ответ на письмо);
- **часть 5** – 3 задания: 1) чтение текста вслух.
- 2) участие в условном диалоге-расспросе.
- 3) тематическое монологическое высказывание.

Продолжительность экзамена

- **Продолжительность экзамена в рамках ГИА по английскому языку – 136 минут (2 часа 16 минут):**
 - письменная часть (первые 4 раздела) – 2 часа (120 минут);
 - устная часть – 16 минут (10 минут на подготовку, до 6 минут на устный ответ для каждого).

Государственная итоговая аттестация ГИА по английскому языку проводится в форме основного государственного экзамена ОГЭ для общеобразовательных школ с использованием контрольных измерительных материалов (примером которых являются демо-версии экзамена за текущий год опубликованные на сайте [ФИПИ](#)).

- Это значит, что учеников общеобразовательных школ итоговая аттестация по английскому языку будет проводиться в следующем составе:
- Письменная часть экзамена по английскому языку состоит из четырех разделов:
- **Аудирование – Listening** (максимальный балл – 15)
- **Чтение – Reading** (максимальный балл – 15)
- **Грамматика и лексика – Grammar in use** (максимальный балл – 15)
- **Письмо – Writing** (максимальный балл – 10)
- Устная часть экзамена по английскому языку это:
- **Говорение – Speaking** (максимальный балл – 15)
- Что касается оценивания ГИА (ОГЭ), следует отметить, что просуммировав максимальные первичные баллы за каждый раздел, мы получаем: **15+15+15+10+15=70 баллов.**

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

- За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает **1 балл**.
- Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.
- За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- В заданиях 1, 2, 9 оценивается каждое правильно установленное соответствие.
- За выполнение задания 1 учащийся может получить от 0 до 4 баллов; за задание 2 – от 0 до 5 баллов; за задание 9 – от 0 до 7 баллов. За выполнение задания 33 – от 0 до 10 баллов.
- Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *письменной* части экзаменационной работы – **55 баллов**.
- Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *устной* части экзаменационной работы, – **15 баллов**.
- Задание 1 (чтение текста вслух) – **максимум 2 балла**.
- Задание 2, участие в условном диалоге-расспросе – **максимум 6 баллов**. Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – **максимум 7 баллов**.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

- За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и с кратким ответом ученик получает **1 балл**.
- **Аудирование:** задание №1 - от 0 до 4 баллов;
- за задание 2 – от 0 до 5 баллов;
- задания 3 – 8 - 1 балл за каждый краткий ответ.

- Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным.
- За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.
- В заданиях 1, 2, 9 оценивается каждое правильно установленное соответствие.

- **Чтение:** задание 9 – от 0 до 7 баллов.
- Задания 10 -17 – 1 балл за каждый правильный ответ.

Грамматика и лексика: Задания 18 – 32 по 1 баллу за каждый правильный ответ.

- **За выполнение задания 33 – от 0 до 10 баллов.**
- Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *письменной* части экзаменационной работы – **55 баллов**.
- **Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *устной* части экзаменационной работы, – 15 баллов.**
- Задание 1 (чтение текста вслух) – **max 2 балла**.
- Задание 2, участие в условном диалоге-расспросе – **max 6 баллов**. Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – **max 7 баллов**.

Устная часть экзамена.

- Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение *устной* части экзаменационной работы, – **15 баллов**.
 - Уровень сформированности продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки выполнения экзаменационных заданий по письменной речи и говорению. Особенностью оценивания заданий в разделах 4 (задание 33 – личное письмо) и 5 (36 – монологическое высказывание) является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задания оцениваются в **0 баллов**.
-

Критерии оценивания выполнения задания **33** «Личное письмо» (Максимум **10** баллов)

- **Решение коммуникативной задачи – max 3 балла, если:**
- **Задание выполнено полностью:**
- Даны полные ответы на три заданных вопроса.
- Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись.
- Есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты
- **Организация текста – max 2 балла, если:**
- Текст логично выстроен и разделён на абзацы.
- Правильно использованы языковые средства для передачи логической связи.
- Оформление текста соответствует нормам письменного этикета.
- **Лексико – грамматическое оформление текста – max 3 балла, если:**
- Используются разнообразная лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче (допускается не более 2 языковых ошибок, не затрудняющих понимания текста).
- **Орфография и пунктуация – max 2 балла, если:**
- Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 ошибок, не затрудняющих понимания текста)
-

Критерии оценивания выполнения задания **33** «Личное письмо»

- Еще раз обратите внимание!
- 2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Содержание» задание 33 оценивается в 0 баллов.
- 3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
- 4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.
- При этом:
 - – стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
 - – числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - – числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
 - – сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
 - – сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.
 -

-
- При оценивании задания 33 (личное письмо) следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма 33 – **100–120** слов.
 - Если в личном письме менее **90** слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов.
 - При превышении объема, т.е. если в выполненном задании 33 более **132** слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему.
 - Таким образом, при проверке задания 33 отсчитывается от начала работы **120** слов, оценивается только эта часть работы и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи.
 - За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить **70** баллов.
-

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 15 баллов за весь раздел).

- **Задание 1 (чтение текста вслух). Фонетическая сторона речи – максимум 2 балла, если:**
 - Речь воспринимается легко;
 - необоснованные паузы отсутствуют;
 - фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы;
 - допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

Участие в условном диалоге-расспросе

- **Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе)**. Оценивается отдельно каждый из шести ответов – **max 6 баллов**.
- **Ответ на вопросы 1–6 можно получить 1 балл за каждый, если:**
 - дан полный ответ на поставленный вопрос;
 - допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – max 7 баллов.

- **Решение коммуникативной задачи – max 3 балла если:**
- Задание выполнено полностью:
- цель общения достигнута;
- тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)
- **Организация высказывания – max 2 балла, если:**
- высказывание логично и имеет завершённый характер;
- имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.
- средства логической связи используются правильно.
- **Языковое оформление высказывания – max 2 балла, если:**
- Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)

Пересчет суммарного (за все разделы ОГЭ) первичного балла в оценку по пятибалльной шкале.

- Для пересчета суммарного (за все разделы ОГЭ) первичного балла в оценку по пятибалльной шкале существует следующая шкала:
 - 0-28 баллов соответствует оценке “2”
 - 29-45 баллов соответствует оценке “3”
 - 46-58 баллов соответствует оценке “4”
 - 59-70 баллов соответствует оценке “5”.
 - Итак, наши предполагаемые 58 баллов – это “обидная” четверка, обидная – потому что всего 1-ого балла не хватило до высшей отметки.
 -
-