



Использование игровых технологий в процессе обучения английскому языку

Антропова Лариса

Викторовна

ГБОУ СОШ№2 пгт Суходол

- Величайшее искусство уметь превращать для детей в игру все, что они должны делать или выучить.

Джон Локк



Учебной игрой

называется игра, используемая в учебном процессе в качестве задания, содержащая учебную проблему, проблемную ситуацию, решение которой обеспечит достижение определенной учебной цели.

А.А. Деркач

Цель исследовательской работы:

- представление игровых технологий, используемых в подготовке учащихся к аттестации в основной и средней школе.

Игра – это деятельность:

- Свободная
- Обособленная
- Неопределенная
- Непродуктивная
- Регламентированная
- Иллюзорная

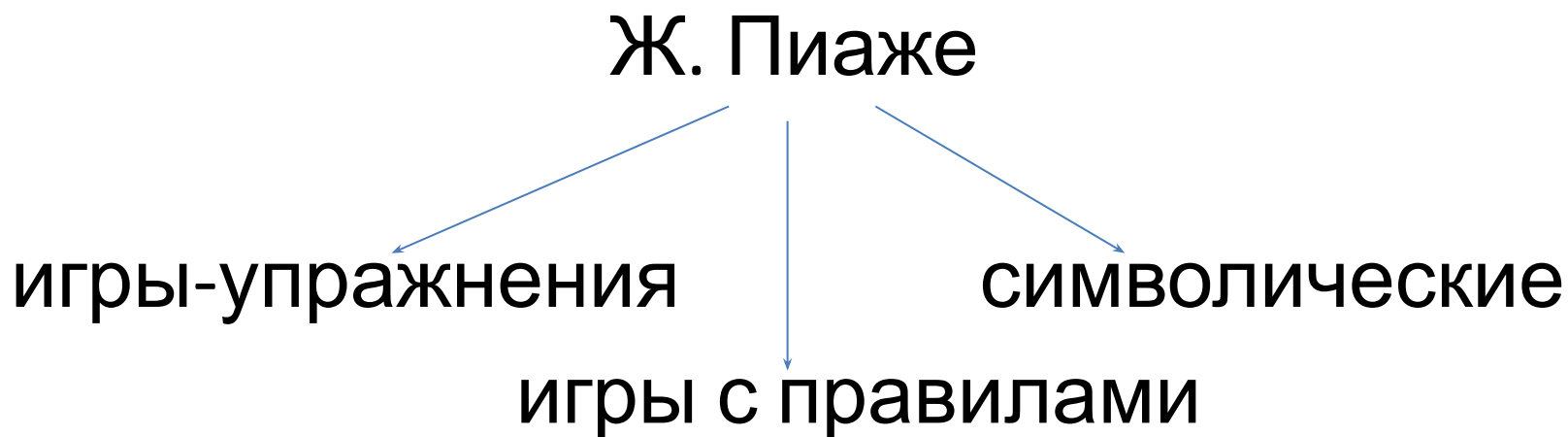


Функции игровой деятельности

- Обучающая
- Воспитательная
- Развлекательная
- Коммуникативная
- Релаксационная
- Психологическая
- Развивающая



Дидактические игры – специально создаваемые или приспособленные для целей обучения игры



Классификация по Н. П. Аникеевой

- Игры-драматизации
- Игры-импровизации
- Игры на преодоление этапов
- Деловые игры



Классификация по характеру педагогического процесса

1. Обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
2. Познавательные, воспитательные, развивающие;
3. Репродуктивные, продуктивные, творческие;
4. Коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические.

Классификация по характеру игровой методики

1. Предметные;
2. Сюжетные;
3. Ролевые;
4. Деловые;
5. Имитационные;
6. Игры-драматизации



Классификация по М.Ф. Стронину

- Лексические
- Грамматические
- Фонетические
- Орфографические
- Творческие



Фонетические игры практикуют и развивают произносительные навыки

Игра «I spy»

Учитель дает установку: I spy with my eye. Something beginning with [b].

Дети называют известные им слова bear, big, beautiful...

Победителем считается ученик, назвавший последнее слово.

Игра «Какое слово звучит?»

Детям предлагается набор из 10-12 слов. Учитель читает слова в произвольной последовательности и разной скоростью. Учащиеся должны:

- 1 вариант. Найти в списке слова и поставить порядковый номер
- 2 вариант. Отметить только те слова, которые были произнесены.

Орфографические игры необходимы для тренинга в написании слов

Игра «Мозаика»

Ученикам раздают карточки с буквами.

Учитель дает установку: «Было у меня слово, рассыпалось, угадайте его»

Игра «Телеграмма»

Учитель пишет на доске слово. Дети должны придумать телеграмму, в которой первое слово начинается с первой буквы слова, написанного на доске, второе – со второй и тд.

Грамматические игры учат употреблению речевых образцов

Игра «Грамматическое лото»

1. Seasons. Учитель предлагает задумать время года и описать его, не называя. It is cold. It is white. I ski. I skate... учащиеся отгадывают: Is it spring? Is it winter?
2. Button. Английский вариант игры «Колечко» “Button, button! Have you a button?” – “No”

Игра «Думаем о будущем». Учитель произносит предложение в н.в. Настоящее диктует будущее. Учащиеся строят предложение в б.в.
“The flowers are dry, Ann.” – “I shall water them”

Игра «Домино». Учитель читает сказку, разделив ее предварительно на части и делает паузы в конце каждой. Учащиеся выбирают картинку в соответствии с содержанием и располагают в нужном порядке. Далее предлагается пересказать кратко сказку, предложив опорные фразы.

Axe Porridge.

- 1. The old woman brought (a pot)...
- 2. The old woman brought (the salt)...
- 3. The old woman brought (a little bag of oats)...
- 4. The old woman brought (some butter).



Лексические игры активизируют речемыслительную деятельность

- Рифмовки
- Загадки
- Пословицы, поговорки
- Лексические игры с элементами рисования



Ролевые игры формируют речевые умения,
позволяющие реализовывать максимум
прочности и гибкости навыков использования
языкового материала

- Игра «Shopping» и т.д.
- Игра «Поле чудес»



Thank you for your attention!

