

# ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ на примере

# SPOTLIGHT

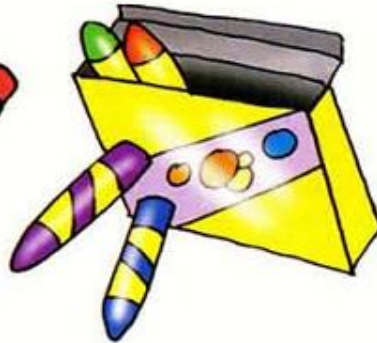
Учитель МБОУ СОШ № 52 Ломакина М.Ю.

# ФГОС

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- Комплект создан в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.
- Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующих их тем. Они могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

4 Let's make a card!



5 Sing and do.



# ФГОС

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности –
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность,
- осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

- **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**
- В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:
  - совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);
  - овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
  - совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
  - учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
  - учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

- **Развитие умения «Учись учиться»**
- Учащиеся должны:
- 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- 2) иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, сказке, забавным комиксам и т. д.;
- 3) совершенствовать навыки письма
- 4) становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель, и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
- 5) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицы и карточки самооценки, делать в них записи, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

- Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать английский язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идет изучение английского языка и какие аспекты нуждаются в дополнительной проработке.
- На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски с работами и рисунками, выполненными в классе или дома, видеокассеты с любимыми рассказами, песнями, школьными спектаклями и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – все то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.



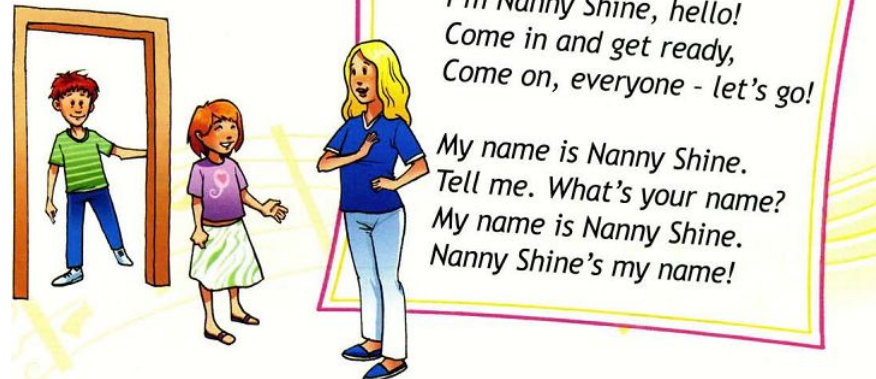
# ФГОС

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью картинок, песен, рифмовок и т. д.

## Let's Go!

1  Sing along!



- Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов

3 Listen and read.



Lulu: Grandma,  
Grandpa, look at  
our tree house!

Grandpa: Oh, a red chair!  
Grandma: That's nice!



Larry: Look, Grandma!  
A yellow table!

Grandma: Oh yes! It's  
lovely!



4 Read again and  
choose.

- Разнообразиие упражнений, песен, стихов и игр поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал

2  Sing and do.

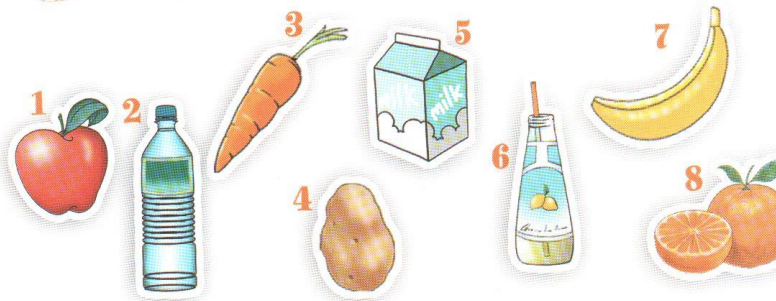


*This is my house,  
This is the door!  
The windows are clean,  
and so is the floor!*

*Outside there's a chimney,  
As tall as can be,  
With smoke that goes up,  
Come and see!*

6b

1 Fruit, vegetable or drink? Look and say.



1 An apple is a fruit.

2 Water is a drink.

2

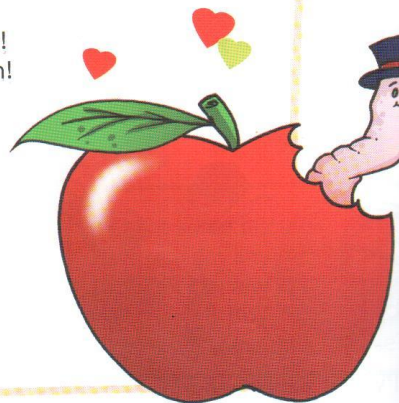


Sing along!

**I like food, I love it!**

I like apples I can crunch!  
I like biscuits I can munch!  
I like orange juice  
that I can swish,  
swish, swish!

I like food, I love it!  
I eat it every day;  
Hot or cold,  
Wet or dry,  
I eat it any way!



- Важный мотивирующий фактор – «сквозные персонажи», действующие как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Это мальчик Ларри и его сестренка Лулу, их няня – волшебница и домашний любимец, обезьянка Чаклз, друзья – Пако и Майя. Кроме того, к ним приезжает из Австралии дядюшка Хэрри, который будет проводить с детьми много времени. Присутствие персонажей разных национальностей отражает реалии современной Британии.

2  Sing and do.



*Happy birthday to you,  
Happy birthday to you,  
Happy birthday, dear Lulu,  
Happy birthday to you!*

- **Fun at school** предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как история, математика, МХК, чтение, окружающий мир, музыка и др. Таким образом, учащиеся получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

2b

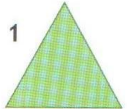
## Fun at school

### Fun with Numbers!

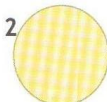
3 Read the example and have fun with numbers!

what to do	example	your turn!	try again with a new number
Choose a number (1-7)	7		
Add (+) five	12		
Add four	16		
Take away (-) two	14		
Add six	20		
Take away the first number	(-7)		
Answer	13		


4 Match the pictures to the correct shapes.

1 


triangle


2 

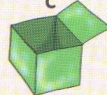
circle


3 

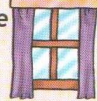
square

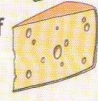
a 

b 

c 

d 

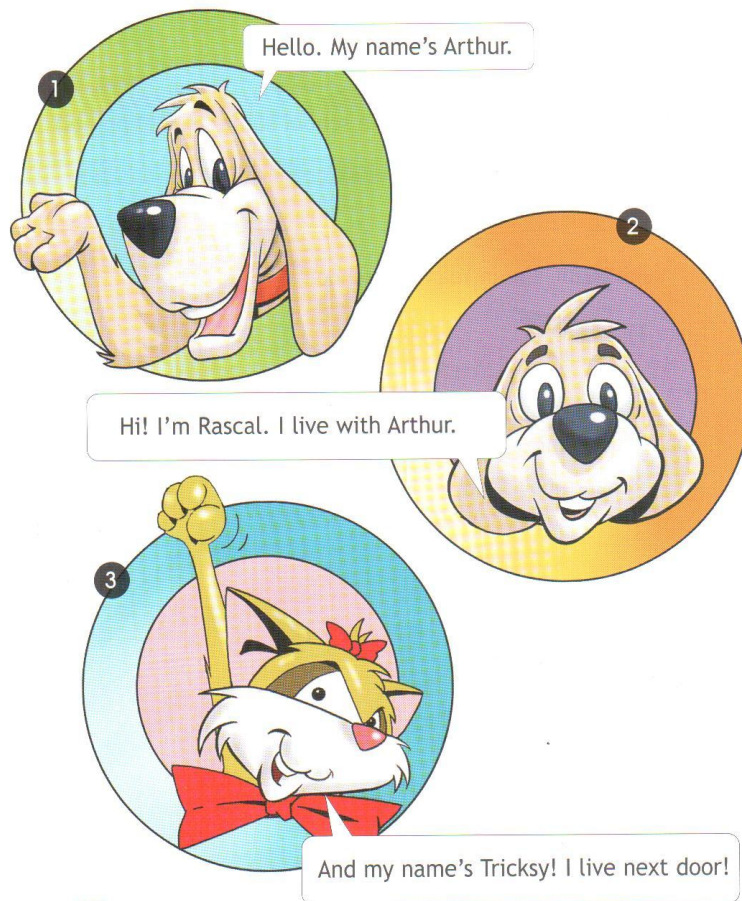
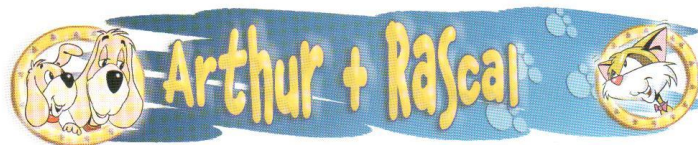
e 

f 

Module 1 17



- **Arthur & Rascal** (с 3 класса) – комиксы, рассказывающие о забавных приключениях взрослой собаки Артура, щенка Раскала, кошки-проказницы Трикси и их новых друзей. В конце каждого модуля помещен один эпизод из жизни этих героев. Комиксы написаны современным разговорным языком и дают возможность развивать у учащихся интерес к чтению.



# ФГОС

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

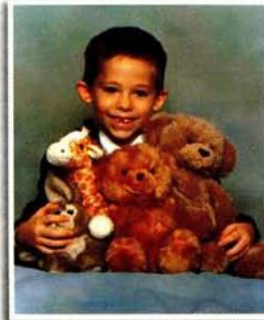
- **Spotlight on the English-speaking countries** дает учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран.



## Teddy Bear Shops



*In Great Britain children love teddy bears! You can see all kinds of teddy bears: big and small and all different colours. Some teddy bears wear clothes and hats too. They're very cute!*



- **Spotlight on Russia.** В данный раздел включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Spotlight on English-speaking countries.** Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

*In the pictures you can see traditional Russian wooden toys. People from other countries like to take these toys home as souvenirs.*



*a horse*



*a cook*



*matryoshka dolls*

# ФГОС

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

# Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 1241, от 22.09.2011 № 2357) <http://минобрнауки.рф>
2. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. [http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=25798](http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25798)