

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ на примере

SPOTLIGHT

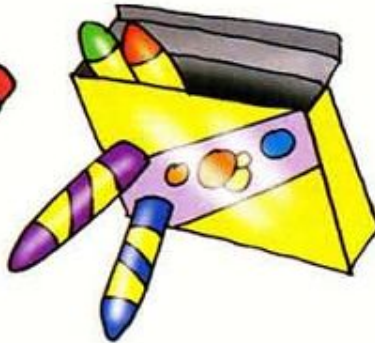
Учитель МБОУ СОШ № 52 Ломакина М.Ю.

ФГОС

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- Комплект создан в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании начальной школы соотносятся с общеевропейским уровнем А1 в области изучения английского языка.
- Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи знакомые фразы и выражения, необходимые для выполнения конкретных задач. Они могут представиться, представить других, задавать/отвечать на вопросы в рамках известных им или интересующих их тем. Они могут участвовать в несложном разговоре, если собеседник говорит медленно и отчетливо и готов оказать помощь. Они могут писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить в них свою фамилию, национальность, возраст и т. д.

4 Let's make a card!



5 Sing and do.



ФГОС

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности –
- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность,
- осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

- **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**
- В процессе изучения курса «Иностранный язык» младшие школьники:
 - совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);
 - овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
 - совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
 - учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
 - учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

- **Развитие умения «Учись учиться»**
- Учащиеся должны:
 - 1) быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
 - 2) иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке благодаря сюжетным диалогам, сказке, забавным комиксам и т. д.;
 - 3) совершенствовать навыки письма
 - 4) становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель, и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;
 - 5) оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицы и карточки самооценки, делать в них записи, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

- Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать английский язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идет изучение английского языка и какие аспекты нуждаются в дополнительной проработке.
- На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, компьютерные диски с работами и рисунками, выполненными в классе или дома, видеокассеты с любимыми рассказами, песнями, школьными спектаклями и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – все то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.

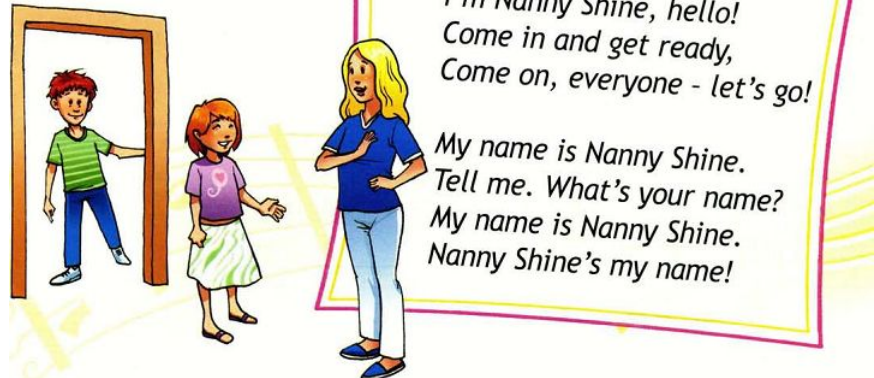
ФГОС

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- Учебник написан таким образом, чтобы он не только отвечал интересам учащихся, но и вовлекал их в активное изучение английского языка. Новые слова и структуры вводятся понятными и эффективными способами с помощью картинок, песен, рифмовок и т. д.

Let's Go!

1  Sing along!



- Новый языковой материал представлен в контексте интересных живых диалогов

3 Listen and read.



Lulu: Grandma,
Grandpa, look at
our tree house!

Grandpa: Oh, a red chair!
Grandma: That's nice!



Larry: Look, Grandma!
A yellow table!

Grandma: Oh yes! It's
lovely!



4 Read again and
choose.

- Разнообразиие упражнений, песен, стихов и игр поможет учащимся легче и быстрее запомнить изучаемый материал

2  Sing and do.

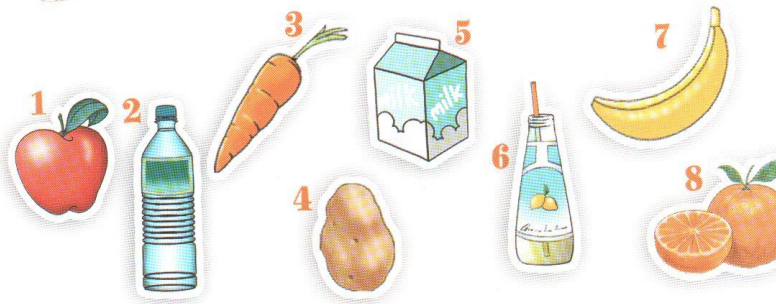


*This is my house,
This is the door!
The windows are clean,
and so is the floor!*

*Outside there's a chimney,
As tall as can be,
With smoke that goes up,
Come and see!*

6b

1 Fruit, vegetable or drink? Look and say.



1 An apple is a fruit.

2 Water is a drink.

2

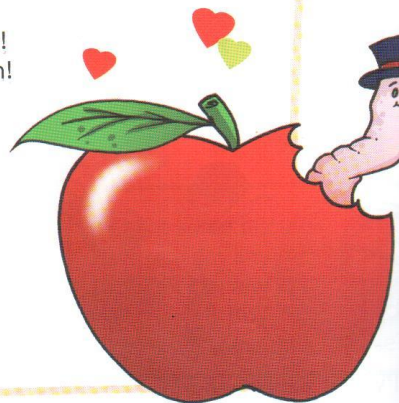


Sing along!

I like food, I love it!

I like apples I can crunch!
I like biscuits I can munch!
I like orange juice
that I can swish,
swish, swish!

I like food, I love it!
I eat it every day;
Hot or cold,
Wet or dry,
I eat it any way!



- Важный мотивирующий фактор – «сквозные персонажи», действующие как в реальных, так и в сказочных ситуациях. Это мальчик Ларри и его сестренка Лулу, их няня – волшебница и домашний любимец, обезьянка Чаклз, друзья – Пако и Майя. Кроме того, к ним приезжает из Австралии дядюшка Хэрри, который будет проводить с детьми много времени. Присутствие персонажей разных национальностей отражает реалии современной Британии.

2  Sing and do.



*Happy birthday to you,
Happy birthday to you,
Happy birthday, dear Lulu,
Happy birthday to you!*

- **Fun at school** предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как история, математика, МХК, чтение, окружающий мир, музыка и др. Таким образом, учащиеся получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

Fun at school 2b

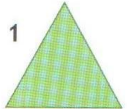
Fun with Numbers!

3 Read the example and have fun with numbers!

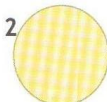
try again with a new number

what to do	example	your turn!	
Choose a number (1-7)	7		
Add (+) five	12		
Add four	16		
Take away (-) two	14		
Add six	20		
Take away the first number	(-7)		
Answer	13		


4 Match the pictures to the correct shapes.

1 


triangle


2 

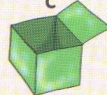
circle


3 

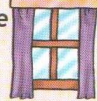
square

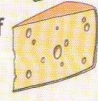
a 

b 

c 

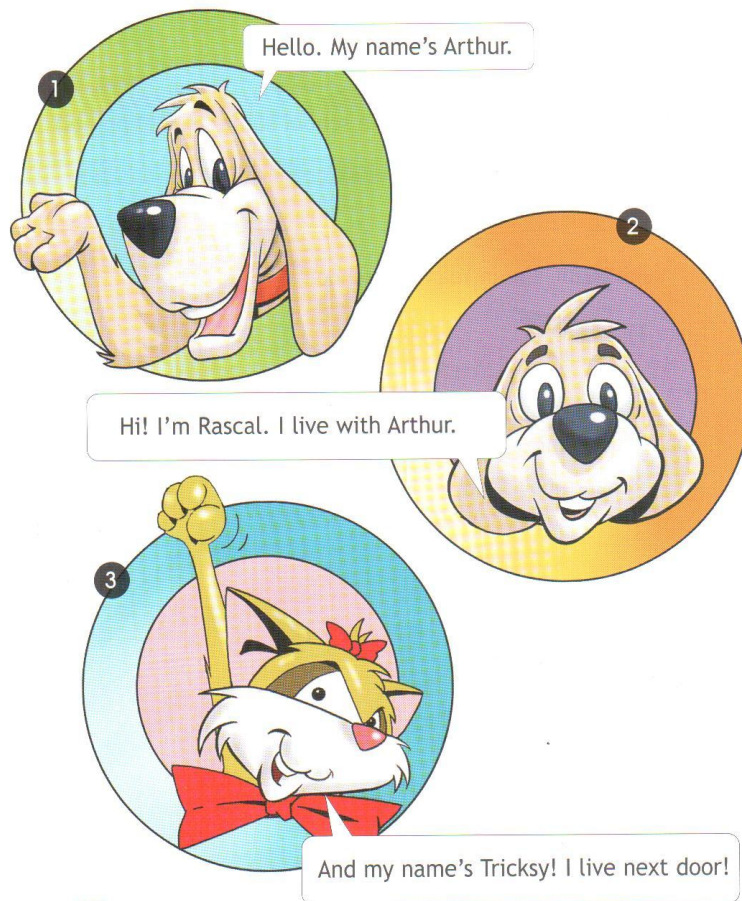
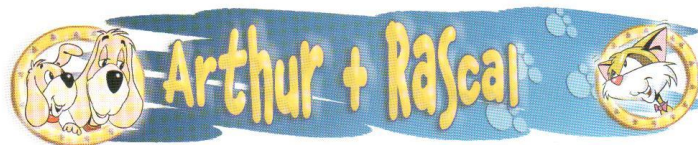
d 

e 

f 

Module 1 17

- **Arthur & Rascal** (с 3 класса) – комиксы, рассказывающие о забавных приключениях взрослой собаки Артура, щенка Раскала, кошки-проказницы Трикси и их новых друзей. В конце каждого модуля помещен один эпизод из жизни этих героев. Комиксы написаны современным разговорным языком и дают возможность развивать у учащихся интерес к чтению.



ФГОС

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

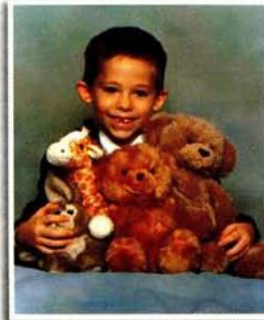
- **Spotlight on the English-speaking countries** дает учащимся представление о культуре и жизни англоговорящих стран. В этом разделе даются небольшие тексты (в том числе и образцы английского и американского фольклора), направленные на чтение с извлечением информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения. Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи. У учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран.



Teddy Bear Shops



In Great Britain children love teddy bears! You can see all kinds of teddy bears: big and small and all different colours. Some teddy bears wear clothes and hats too. They're very cute!



- **Spotlight on Russia.** В данный раздел включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Spotlight on English-speaking countries.** Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

In the pictures you can see traditional Russian wooden toys. People from other countries like to take these toys home as souvenirs.



a horse



a cook



matryoshka dolls

ФГОС

- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 1241, от 22.09.2011 № 2357) <http://минобрнауки.рф>
2. Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25798