

Словообразование в АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Презентацию выполнила
ученица 9Б класса
Шишкина Анна

Введение

- Английский язык является международным языком общения, и, недаром, популярность его стремительно растёт. Из года в год большее количество учащихся нашей школы сдают экзамен в формате ОГЭ по английскому языку.
- В современном мире владение иностранным языком стало не только модным, но и востребованным, т.к. это приносит успех в повышении карьерного роста, установления деловых связей, а также даёт возможность преодолевать границы, т.е. путешествовать.
- Мне также предстоит сдавать экзамен по английскому языку и поэтому уже сейчас передо мной стоит важная задача - подготовиться и сдать его хорошо. Я считаю, что кроме учебной деятельности на уроках английского языка, необходима дополнительная подготовка, понимание структуры самого экзамена, умение проанализировать виды упражнений и формы заданий. Как известно, экзамен включает в себя разные аспекты: аудирование, чтение, письмо, лексику и грамматику. Все виды деятельности по-своему сложны и многогранны. Сегодня я хотела бы подробнее остановиться на лексической стороне речи, а именно, словообразование, т.к. для меня она представляет своеобразные трудности.

-
- Данная работа рассматривает один из типов таких заданий, который направлен на проверку знаний учащихся в области словообразования. Такие задания можно довольно часто встретить в учебниках и дополнительных тестах:
 - Мы провели небольшой тест с подобным заданием среди учеников 9Б класса и получили следующие результаты: из 15 человек, выполнявших задание, только 2 успешно его выполнили, остальные работы отобрали значительные затруднения в этой теме. По итогам исследования мы сделали вывод, что более подробная разработка по теме «Словообразование в английском языке» на сегодняшний день является востребованной и актуальной.

Цель и задачи

- Приступая к своей работе, была определена цель: необходимо было проанализировать раздел словообразования английского языка.
- Для осуществления поставленных целей, мне важно было решить следующие задачи, а именно, изучить литературу по данному вопросу, проанализировать материал словообразования в школьной программе, определить важность этой темы при подготовке к ОГЭ.

•1. Способы словообразования в АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

- Ежегодно словарь современного английского языка увеличивается на 15-20тысяч лексических единиц. Известно, что английский язык является языком-донором для других языков в процессе бурного расширения вокабуляра. Сам же язык-донор в основном прибегает к словообразовательным и семантическим ресурсам, заложенным в нем самом (хотя эти ресурсы и могли быть также заимствованы ими свое время).
- В английском языке существуют следующие способы образования новых слов: **словосложение, словослияние, аффиксация и конверсия.**

Словосложение

- **Словосложением (composition)** называется образование новых слов путем соединения двух или более слов в сложное слово.
 - book + shop = bookshop книжный магазин
 - flash + light = flashlight вспышка
 - world + wide = world-wide мировой
 - sound+proof = sound-proof звуконепроницаемый
- Сложные слова пишутся либо слитно: grandfather, либо через дефис: cigarette-box

СЛОВОСЛИЯНИЕ

- **Словослияние (blending)** – процесс соединения двух (а иногда и более) слов без учета их морфологической структуры и основанный большей частью на созвучии или благозвучии соединяемых частей.
- motel < motor + hotel,
- brunch < breakfast + lunch,
- transistor < transfer + resistor,
- Oxbridge < Oxford + Cambridge;
- Spanglish < Spanish + English language

Конверсия

- **Конверсия (conversion)**- это образование новых слов от слов, принадлежащих к другой части речи, без добавления аффиксов (суффиксов и префиксов). При помощи конверсии главным образом образуются существительные от глаголов, глаголы от существительных и глаголы от прилагательных.
- *Например:*
- *We **use** many interesting methods in our experiment.*
- *The **use** of this method is very important for us.*
 - **to look** смотреть - **a look** взгляд
 - **to sleep** спать - **sleep** сон
 - **a hand** рука - **to hand** вручать
 - **Water** вода – **to water** поливать

Аффиксация

- **Аффиксация (affixation)** - образование новых слов от основ существующих слов при помощи суффиксов и префиксов. Знание значений суффиксов и префиксов помогает определить значение незнакомых слов, образованных при их помощи от знакомых слов. Суффиксы непосредственно влияют на изменение части речи, в то время как приставки наполняют слово другим смыслом или меняют оттенок его перевода.

Суффиксы для образования существительных:

- Суффиксы **-er**, **-or** используются для образования от глагольных основ существительных, обозначающих профессию или свойственное данному лицу действие.
- **to work** работать - **worker** рабочий
- **to sleep** спать - **sleeper** соня

Суффиксы для образования существительных:

- Суффикс - **ion** (также **-tion**, **-ation**, **-sion**) —это суффикс существительного. С помощью этого суффикса от основы глагола образуются существительные, обозначающие:
 - a) действие или процесс: **preparation** подготовка, приготовление, **discussion** обсуждение, дискуссия;
 - b) состояние или качество: **attention** внимание;
 - c) конкретный результат действия: **translation** перевод.

Суффиксы для образования существительных:

- С помощью суффикса **-ing** образуются от глагольных основ существительные, обозначающие:
 1. процесс или действие: **swimming** плавание, **teaching** обучение;
 2. конкретный результат действия: **writing** произведение.

Суффиксы	Пример
- er/or	- teacher writer actor doctor
- ist	- scientist artist
- ment	- movement development government
- ance	- distance importance appearance
- (t)ion	- revolution translation operation
- ity/ty	- popularity honesty ability
- hood	- childhood neighbourhood
- ship	- friendship leadership
- age	- passage breakage
- ence	- conference difference
- dom	- freedom wisdom
- sion/ssion	- revision discussion

Суффиксы для образования наречий:

- **-ly** - суффикс наречий. С его помощью образуются качественные наречия от основ прилагательных, сохраняя в большинстве случаев значение прилагательного: **usually** обычно, **easily** легко, **badly** плохо.
- **-ward** – означает направление
- **backwards** – назад

• Суффиксы для образования прилагательных:

- **-al** служит для образования относительных прилагательных от основ существительных: **national** .
- **-ful** служит для образования прилагательных от основ существительных, а также от некоторых глагольных основ со значением "обладающий (в полной мере) качеством", выраженным основой: **beautiful, awful, wonderful** .
- **-y** служит для образования прилагательных от основ существительных со значением "имеющий качество того, что обозначено основой": **rainy, sunny** .

Префиксы(приставки)

- **Un, in, im, il, ir** = Префиксы прилагательных и существительных, основным значением которых является отрицание или отсутствие того, что выражается в слове:

Usual - unusual = обычный - необычный.

Definite - indefinite = определённый - неопределённый.

Possible - impossible = возможный - невозможный.

Legal - illegal = легальный - нелегальный.

Regular - irregular = регулярный - нерегулярный.

Префикс un-, re-

- Отрицательный префикс **un-** может соединяться с прилагательными, причастиями, глаголами и, реже, с существительными: при соединении с прилагательными и причастиями префикс **un-** придает им отрицательное значение: **unpleasant** неприятный, **unlucky** неудачный, **unpublished** неопубликованный; при соединении с глагольными основами образуются глаголы со значением действия или противоположного выраженному основой: **unmake** разрушать, уничтожать (сделанное).
- Префикс **re-** используется для образования от глагольных основ новых слов, имеющих значение повторности действия или совершения его заново.
- **to read** читать - **to reread** перечитать
- **to do** делать - **to redo** переделать

2. Практические задания на совершенствование навыков учащихся в области словообразования

- 1) Работа с таблицами.
- Мы полагаем, что наиболее эффективно в теме «Словообразование в английском языке» использовать таблицы следующего вида:
- Повторите словообразование следующих слов.

Concrete noun	Abstract noun	Verb	Adjective
	achievement	achieve	achievable
actor, actress	action, act,	activate, act	active
	activity, acting,		
	activation		
beginner	beginning	begin	beginning
behaviourist	behaviour,	behave	behavioural
	behaviourism		
child	childhood,		childless,
	childbirth		childish, childlike
construction,	construction	construct	constructive
constructor			
creation,	creation,	create	creative
creator,	creativity		







	decision,	decide	decided, decisive
	(in)decisiveness		
	description	describe	describable
discovery,	discovery	discover	discoverable
discoverer			
economist	economy,	economise	economic,
	economics		economical
	enjoyment	enjoy	enjoyable
	existence	exist	existent, existing
	explanation	explain	explanatory
fortune	fortune,		fortunate
	misfortune		
	health,		healthy
	healthiness		

human,	humanism,		human, humanly,
humanist,	humanity,		humane,
humanity	inhumanity		humanitarian
image	imagination,	imagine	imaginary,
	image, imagery		imaginable,
			imaginative
nature	nature	naturalise	natural
necessaries	necessity	necessitate	necessary
personality,	personality,	personalise,	personal
person,	personification	personify	
personnel			
pollutant	pollution	pollute	polluted,
			polluting
population	popularity	populate	popular

-
- Учащиеся могут продолжать вести эти записи по мере того, как им будут встречаться новые слова.
 - Возможен другой вариант работы с данной таблицей: учитель удаляет некоторые слова – учащимся предлагается восполнить их, применив знания в словообразовании.

2) Копилка заданий на тренировку словообразования.

- Put the words at the end of each line into the correct form

-
- Christina Sanchez had always dreamed of (1)_____ a bull fighter. BECOME
 - But her parents realized that it was quite (2)_____ and DANGER
 - (3)_____. But when she was 18 they saw that she was serious STRESS
 - and send her to a bullfighting school to Madrid, though quite(4)_____. WILLING
 - Since then Christine has been the most (5)_____ novice in SUCCESS
 - Spain and is very popular with the crowd. After brilliant (6)_____ PERFORM
 - in Latin America and Spain her parents believed that their daughter's
 - (7)_____ in this terrible kind of sport is inevitable. INVOLVE
 - The (8) _____ of Christina's (9)_____ GROW / POPULAR
 - assured them that their daughter was right. Though her mother
 - (10) ____ watching her daughter fight, she goes to ring when LIKE
 - she can. If not, she waits at home next to the telephone.

The most useful twentieth-century invention

-
- A magazine (1)_____ asked people what they thought RECENT
 - the most useful (2)_____ of the last century was. It INVENT
 - is a very (3)_____ question, since technology has INTEREST
 - (4)_____ our lives today. Lots of people said cars, TRANSFORM
 - but I (5)_____. Although cars have made life easier in AGREE
 - some ways, I believe they have serious (6)_____. ADVANTAGE
 - The worst thing about cars is that they are so (7)_____. NOISE
 - They also cause a lot of (8)_____. Other people POLLUTE
 - said TV. Of course, (9)_____ will never be the same again ENTERTAIN
 - and it can be (10)_____ to watch TV after a long day. RELAX
 - However, I don't think we should forget the (11)_____ EDUCATE
 - value of reading a good book.

The greatest figures of the last millennium

- At the end of the (1)____ century, a lot of articles were written
- about the most (2)___ people of the last millennium.
- (3)____ of one magazine were asked to choose the greatest
- writer and the (4)____ of people chose William Shakespeare.
- Christopher Columbus was voted the greatest (5)____ of the
- millennium, as his (6)____ of America changed the history
- of the world. The greatest (7)____ was said to be Leonardo
- da Vinci, who (8)____ deserves the honor. Leonardo not only
- gave us one of the greatest (9)____ man has ever produced -
- the Mona Lisa, but he also drew pictures of his (10)_____.

TWENTY

IMPORTANCE

READ

MAJOR

EXPLORE

DISCOVER

ART

CERTAIN

PAINT

INVENT

The keys to the exercises:

- Ex.1. becoming, dangerous, stressful, unwillingly, successful, performances, growth, popularity,
- involvement, dislikes, wounded
- Ex. 2 recently, invention, interesting, transformed, disagree, disadvantages, noisy, pollution, entertainment, relaxing, educating
- Ex.3. twentieth, important, readers, majority, exploration, discovery, artist, certainly, paintings, inventions

Заключение

- Таким образом, рассмотрев более полно аспекты, связанные с темой, «Словообразование в английском языке», а также приложив материалы, которые можно использовать на уроках в качестве практических заданий, можно предположить, что освоение данной темы будет намного эффективнее и продуктивнее.
- Анализ проведенного исследования состоит в том, что рассмотрение проблем, связанных с теорией и практикой словообразования, особенно значимо для нас, поскольку сегодня это становится необходимостью, прежде всего потому, что из года в год большее количество учащихся нашей школы сдают экзамен в формате ОГЭ по английскому языку.
- Используя знания теоретического материала, связанные с изучением объекта, просматривая результаты исследования, мы выполнили поставленные задачи:
 - 1) проанализировали материал, связанный темой исследования;
 - 2) проанализировали материал словообразования в школьной программе;
 - 3) определили важность этой темы при подготовке к ОГЭ;