

# ПРИМЕНЕНИЕ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

«Применение Интернет-ресурса Google  
Документов на уроке английского языка»

*Выполнила: Касаткина Е.В.,  
учитель английского языка,  
МБОУ гимназия №4, г. Пушкино.*

# XXI ВЕК-ВЕК «ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭПОХИ»

- Перед школьным образованием стоит новая задача - подготовить учащихся к жизни в быстро меняющемся информационном пространстве, где появляются новые знания, новые профессии, где ключевую роль в решении проблемы играет способность владеть информационными и коммуникационными технологиями, которые становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.

Активное применение компьютера на уроке представляется возможным и целесообразным исходя из специфики самого предмета, где ведущей целью обучения иностранному языку является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной, компенсаторной



ПОИСК НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИНСТРУМЕНТОВ, НОВЫХ ПОДХОДОВ К  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ  
УЧИТЕЛЕМ!



# ВВЕДЕНИЕ В ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗДЕЛА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»



- В зависимости от задачи урока выбирается методическое назначение информационных ресурсов:
  - обучающие;
  - информационно - поисковые;
  - демонстрационные;
  - тренажеры;
  - контролирующие;
  - учебно-игровые и т.д.
- И, наконец, последний этап - это выбор ресурса.

# ВЕДЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ: ТИП РЕСУРСА, ССЫЛКА НА РЕСУРС, ЦЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

Применять мультимедийные ресурсы, презентации учебного материала, презентации домашнего задания.

Использовать в качестве средства обучения чтению и устной речи.



# РАБОТА С ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСАМИ ОБЫЧНО ПРОХОДИТ В ТРИ ЭТАПА.

## 1 ЭТАП:

На подготовительном этапе -  
введение в тему, снятие языковых  
трудностей, актуализация лексики,  
мотивация к работе с ресурсами.

## 2 ЭТАП:

На следующем этапе предусматривается работа в сети Интернет: чтение, поиск необходимой информации, занесение её в бланки ответов и т.п. На этом этапе обучающиеся должны четко представлять учебную задачу.

## 3 ЭТАП:

На завершающем этапе школьники работают в классе вне сети Интернет. Они обмениваются информацией, совершенствуют навыки устной и письменной речи.

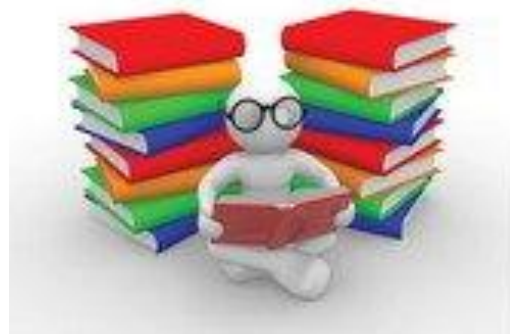
# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



# Значительна роль Интернет-ресурсов и в подготовке к ЕГЭ.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



[www.HIT-FILES.INFO](http://www.HIT-FILES.INFO)