

Выступление

учителя немецкого языка высшей
категории

МБОУ Кавалерской СОШ №3 имени А.П.

Дубинца

Костенко С.В.

« Формирование целостного мировоззрения обучающихся соответствующего современному уровню и практики в поликультурном мире »

Кто не знает иностранного языка,
тот не знает собственного.
Гёте.

...Всякое изучение иностранных
языков
развивает ум, сообщая ему гибкость и
способность
проникать в чужое мировоззрение.
Д.И. Писарев



Какие педагогические технологии помогают в формировании мировоззрения, межкультурных и общекультурных компетенций?

Проектная методика

Игровые технологии

Педагогика сотрудничества

Технология развития критического мышления

Информационно-коммуникационные



Формы работы

Знакомство с традициями и
обычаями стран изучаемого языка



Защита проектов и театральная
педагогика, стихи, песни



Брейн-ринги



Проблемное обучение



**Исследовательская
деятельность**

Технология

«Развитие критического мышления»

Цель данной технологии - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)

коллаж

мозговой штурм

бортовой журнал

загадка

синквейн

кластер



«Синквейн» или «Пятистишье»

Стихотворение из пяти строк. Форма свободного творчества.

- пишется по определенным правилам;**
- требует от ученика кратко резюмировать информацию.**
- Метод синквейна можно использовать при изучении и закреплении лексики, с помощью данного метода можно учить составлять мини-рассказы.**

Алгоритм составления синквейна

<i>1-я строка.</i>	<i>Кто? Что?</i>	<i>1 существительное</i>
<i>2-я строка.</i>	<i>Какой?</i>	<i>2 прилагательных.</i>
<i>3-я строка.</i>	<i>Что делает?</i>	<i>3 глагола.</i>
<i>4-я строка.</i>	<i>Что автор думает о теме?</i>	<i>Фраза.</i>
<i>5-я строка.</i>	<i>Кто? Что? (Новое звучание темы)</i>	<i>1 существительное</i>

Мы пишем синквейны

- при изучении различных тем;

- после чтения какого-либо текста;

- чтобы подвести итог изученного или прочитанного.



Предлагаю составить синквейн
на тему
«Иностранный язык в моей жизни»

На работу
2 минуты



Благодарю за внимание!