

# Выступление

учителя немецкого языка высшей  
категории

МБОУ Кавалерской СОШ №3 имени А.П.

Дубинца

Костенко С.В.

*« Формирование целостного мировоззрения обучающихся соответствующего современному уровню и практики в поликультурном мире »*

Кто не знает иностранного языка,  
тот не знает собственного.  
Гёте.

...Всякое изучение иностранных  
языков  
развивает ум, сообщая ему гибкость и  
способность  
проникать в чужое мировоззрение.  
Д.И. Писарев



# Какие педагогические технологии помогают в формировании мировоззрения, межкультурных и общекультурных компетенций?

Проектная методика

Игровые технологии

Педагогика сотрудничества

Технология развития критического мышления

Информационно-коммуникационные



# Формы работы

Знакомство с традициями и  
обычаями стран изучаемого языка



Защита проектов и театральная  
педагогика, стихи, песни



## Брейн-ринги



## Проблемное обучение



**Исследовательская  
деятельность**

# Технология

## «Развитие критического мышления»

**Цель данной технологии** - развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)

коллаж

мозговой штурм

бортовой журнал

загадка

синквейн

кластер



## **«Синквейн» или «Пятистишье»**

**Стихотворение из пяти строк. Форма  
свободного творчества.**

- пишется по определенным правилам;**
- требует от ученика кратко  
резюмировать информацию.**
- Метод синквейна можно использовать  
при изучении и закреплении лексики,  
с помощью данного метода можно  
учить составлять мини-рассказы.**

# Алгоритм составления синквейна

<i>1-я строка.</i>	<i>Кто? Что?</i>	<i>1 существительное</i>
<i>2-я строка.</i>	<i>Какой?</i>	<i>2 прилагательных.</i>
<i>3-я строка.</i>	<i>Что делает?</i>	<i>3 глагола.</i>
<i>4-я строка.</i>	<i>Что автор думает о теме?</i>	<i>Фраза.</i>
<i>5-я строка.</i>	<i>Кто? Что? (Новое звучание темы)</i>	<i>1 существительное</i>

Мы пишем синквейны

- при изучении различных тем;

- после чтения какого-либо текста;

- чтобы подвести итог изученного или прочитанного.





Предлагаю составить синквейн  
на тему  
«Иностранный язык в моей жизни»

На работу  
2 минуты



Благодарю за внимание!