

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ ПО
САМООБРАЗОВАНИЮ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК
ОСНОВЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ И ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В
ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ».



Игровые технологии - действенный инструмент преподавания, который способствует развитию всех видов речевой деятельности, творческих способностей детей, позволяет сделать учебный процесс привлекательным и интересным. Это мощный стимул повышения мотивации к овладению иностранным ЯЗЫКОМ.



ИГРЫ СПОСОБСТВУЮТ
ВЫПОЛНЕНИЮ ВАЖНЫХ
МЕТОДИЧЕСКИХ ЗАДАЧ:

- а.** Созданию психологической готовности детей к речевому общению;
- б.** Обеспечению естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;
- с.** Тренировке учащихся в выборе нужного речевого варианта.





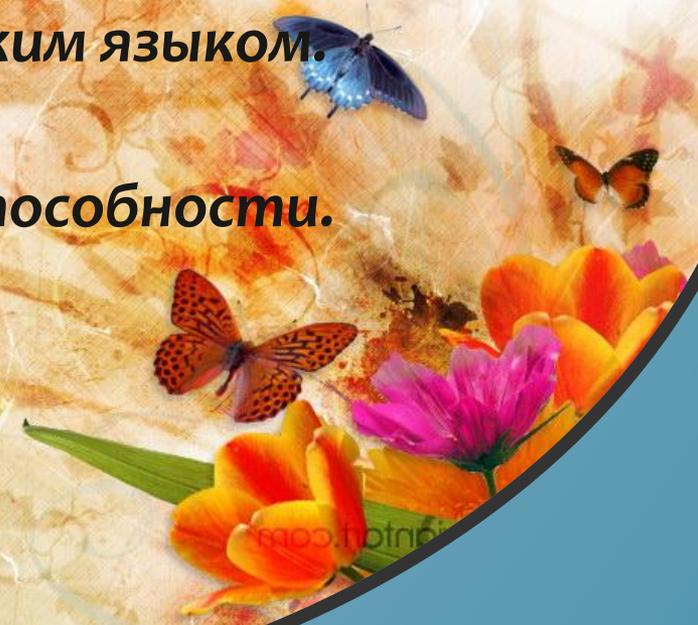
ОСНОВНЫЕ

ЗАДАЧИ:

- 1. Создать психологически комфортную среду, сохранить здоровье детей.
- 2. Создать условия для развития познавательных, творческих, коммуникативных способностей детей.
- 3. Вовлечь учащихся в иноязычную деятельность, посредством игровых технологий.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ:**

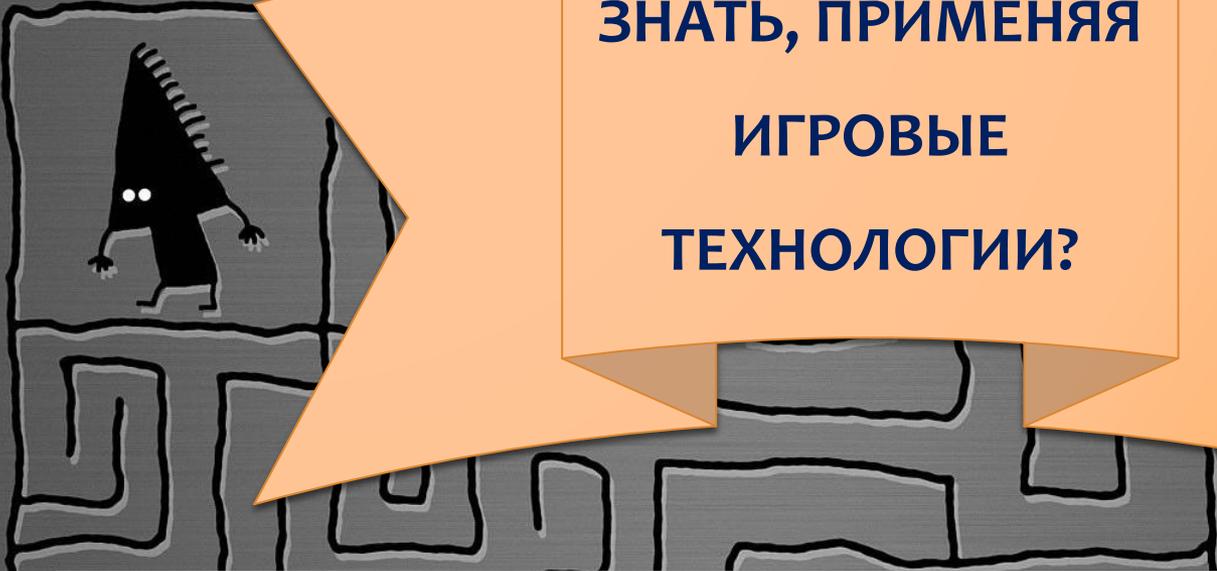
- 1) **Повышает мотивацию.**
- 2) **Обеспечивает усвоение знаний, умений, навыков, создает обстановку реальной языковой среды на уроке, учит детей свободно владеть английским языком.**
- 3) **Развивает творческие способности.**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЭЛЕМЕНТОВ ЗДОРОВЬЕ
СБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ
ПОЗВОЛЯЕТ:

- *создать психологически
комфортную среду для
изучения английского языка.*





**ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ, ПРИМЕНЯЯ
ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ?**

- а.** Форма и цель игры.
 - б.** Желания детей.
 - с.** Возраст и языковые возможности учащихся.
- 

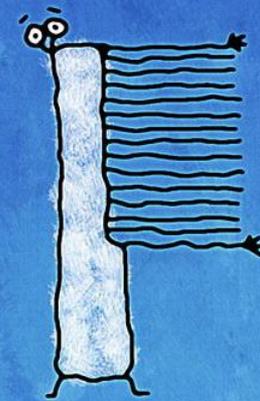
ИГРЫ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПОВ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ



I. на начальном этапе:

- ✓ фонетические;
- ✓ лексические;
- ✓ грамматические;
- ✓ драматизации и имитационные

На средней ступени обучения:



I'm a Comb

- a) Коммуникативные;**
- b) Интеллектуальные;**
- c) Ролевые;**
- d) Сюжетно-ролевые;**
- e) Ситуативные;**
- f) Деловые.**



I'm an iPod



I'm a fork



I'm a USB



I'm a Bluetooth

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ :



Урок английского языка + музыкальная деятельность (пение, музыка, ритмика и т.Д.)

Урок английского язык + физическая деятельность

3 урок английского языка + изобразительная деятельность
(рисование, аппликация, лепка).

УЧИТЫВАЯ
НОРМЫ
САНПИНА,



- ПРИМЕНЯЮТСЯ ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ,
СПОСОБСТВУЮЩИЕ
ОТДЫХУ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
РАЗРЯДКЕ, СНИЖЕНИЮ
УСТАЛОСТИ, ВЫЗЫВАЮЩИЕ
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ У
ДЕТЕЙ.

*БАНК УРОКОВ НАПРАВЛЕННЫХ НА
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ
ПО ТЕМАМ КОТОРЫЕ ИЗУЧАЮТСЯ В
СРЕДНИХ И НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ*



**песни, стихи, загадки,
поговорки, физкультминутки,
скороговорки, шутки.**



**Большое
внимание
уделяю
рефлексии**

**ИГРАЙТЕ НА УРОКАХ, И НАШИ
УЧЕНИКИ БУДУТ ГОВОРИТЬ
ПРАВИЛЬНО И НАШИ «СЛАБЫЕ»
УЧЕНИКИ ПОЧУВСТВУЮТ СЕБЯ**

УВЕРЕННО

ДАВАЙТЕ ПРЕВРАЩАТЬ КАЖДЫЙ УРОК



**THANKS FOR
YOUR WATCHING**



**YOUR WATCHING
THANKS FOR**

Created by Elena

Iovenko !!!