



Let's
remember
and repeat!



Назовите слова с этими звуками

[b], [k], [d], [p].

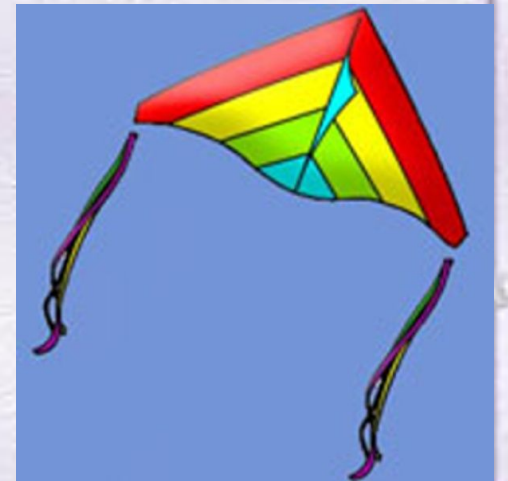


Посмотри на картинки и скажи,
что это? *It is a ...*




Скажи, что у тебя есть.

I have got a...



Скажи, сколько предметов?






*Составь пары слов, чтобы
получилась рифма!*



- *Take* *Tim*
- *Pin* *doll*
- *Pot* *lake*
- *Hen* *hot*
- *Ball* *pen*





Расскажи друзьям, какие игрушки у тебя есть.

- *I have got a...*



Помоги малышу Тому собрать портфель в школу.

• *Take a bag,
please!*



*Поиграем в цепочки!
Спроси у соседа, как у него дела?*

-How are you?

-I am OK! And you?



*Назови слова с этими
звуками.*


[s], [i:],

[o], [ei].



Скажи, что ты видишь? I see



An owl character with large eyes, wearing a red scarf and holding a stack of books, is positioned in the top left corner of the page.

*Помоги путешественнику взять
нужные вещи с собой в дорогу.*

- *Take a ...*



Малыш Бен не знает, как называются предметы и постоянно задаёт вопросы.

• *Is it a pen?*





Good bye!