

**Метод проектов  
на уроках английского  
языка  
как способ развития  
творческой активности  
школьников.**

*Бесчисленное многообразие методов обучения лишь подтверждает принцип: ни один из них не подходит для всех обучающихся. Успех учащихся в освоении того или иного материала в значительной степени зависит от того, насколько их способности соответствуют методам обучения. Как известно, основной проблемой при изучении иностранного языка является то, что **вне занятий обучающиеся не имеют возможности пользоваться полученными знаниями***



Метод проектов, зародившийся ещё в 19 веке, является одной из технологий, обеспечивающих личностно-ориентированное воспитание и обучение, а также практически вбирает в себя и другие современные технологии, такие, как обучение в сотрудничестве.

*Положительная специфика данной технологии заключается в следующем:*

*-она основывается на самостоятельной работе учащихся в школе и дома* (Учащемуся в ходе работы над проектом необходимо самому вместе с другими учащимися организовать и планировать свою работу, чтобы добиться положительного результата. Учитель лишь выступает в роли консультанта, косвенного руководителя проекта.)

*-побуждает их к поиску новой информации из любых доступных для них источников.*

**При обучении английскому языку метод проектов используется в контакте с учебной программой. Тема проекта должна не только входить в общий контекст обучения языку, но и быть достаточно интересной для ребят. Выбор темы проектной работы очень важен, именно тема проекта в конечном счете может определить успешность и результативность проектной работы в целом.**

**Школьники при участии учителя обсуждают содержание и характер проекта, его цели.**

**Таким образом, содержание проектной работы оказывается основанным на логическом продолжении содержания тематики учебника.**

## **Типы проектов:**

**исследовательский, творческий, игро-ролевой, информационный.**

### ***Творческие проекты.***

***В данном случае следует договориться о планируемых результатах и форме их представления. Это могут быть проблемы, связанные с содержанием какого-то произведения, статьи, фильма, жизненной ситуации. Это может быть фантастика.***

***Оформление результатов проекта***

***требует четко продуманной структуры***

***в виде сценария видеофильма,  
драматизации, программы праздника,  
сочинения, статьи, репортажа,  
рубрик газеты, альбома и т.д.***

***плана  
дизайна и***

При реализации метода проектов в начальной школе учитываются следующие этапы:

**1. Начальный этап.** На этом этапе очень важно не только сформулировать тему и конечную цель проекта, но и необходимо подготовить проведение проекта:

- разумно определить временные рамки (здесь необходимо учесть, что школьники быстро утомляются);
- продумать какие материалы и источники могут использовать учащиеся;
- обсудить план написания сочинения и создания иллюстрации;
- выбрать оптимальную форму презентации результатов;
- составить



## **2. Организационный этап:**

- формирование микрогрупп**
- распределение заданий в микрогруппах**
- практическая деятельность учащихся в рамках проекта.**

**При выполнении проекта происходит совершенствование и расширение лексического запаса, развиваются навыки письменной речи на английском языке, построения предложений для передачи своей идеи любому человеку, владеющему английским языком.**

На данном этапе идет индивидуальная работа учителя с учеником. Обсуждаются достоинства и недостатки по каждой работе. Даются советы, ставятся наводящие вопросы учителя, на что следует обратить внимание, какие моменты дополнить, обсуждаются предложения что-то изменить, может быть, что-то добавить или убрать... *В итоге ребенок приходит к осознанию того, как много он знает и как много уже он может рассказать своим друзьям на английском языке.*

**\* Важным условием эффективной работы над проектом является поддержание доброжелательной обстановки, располагающей к общению и позволяющей детям испытывать чувство успеха.**

### **3. Завершающий этап:**

- промежуточный контроль  
(длительный проект)
- обсуждение способа оформления проекта
- документирование проекта
- презентация результатов проекта всей группе  
(мероприятие или семинар)
- подведение итогов выполнения проекта: обсуждение результатов, выставление оценок.



**4. Этап практического использования результатов проекта (в качестве наглядных пособий, докладов, выставки и т.д.)**



## Основными преимуществами метода проектов перед традиционными методами обучения являются:

- повышение мотивации учащихся при изучении английского языка,
- наглядная интеграция знаний по различным предметам школьной программы,
- простор для творческой и созидательной





**Проектная методика** характеризуется высокой коммуникативностью, активным включением учащихся в учебную деятельность, принятием личной ответственности за



Одной из главных особенностей проектной деятельности является ориентация на достижение конкретной практической цели – наглядное представление результата, будь это



