



# ПРЕДМЕТ СТРАНОВЕДЕНИЕ В РАМКАХ ФГОС

Сделано Поповой Е.П. - учителем  
английского языка МАОУ лицей № 14  
имени

Заслуженного учителя Российской  
Федерации А.М. Кузьмина»

# АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОГО КУРСА

заключается в его практической  
направленности



## 7 и 8 классы

- на уроках ДО
- 7 класс
- «Англия»
  
- 8 класс
- «Соединенные Штаты Америки»
- Количество часов в неделю: 2
- Количество часов в год: 68 час
- 

## 10 и 11 классы

- на уроках ППВ
  
- Программа рассчитана на 144 часа
- 10 класс – Великобритания
- 11 класс – Канада и США
- Количество часов в неделю: 2
- Количество часов в год: 68 час

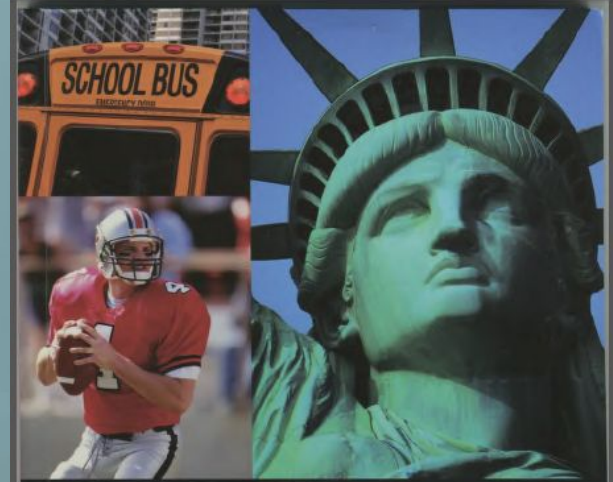
# учебники



**England**  
Rachel Bladon

## Contents

<i>The Places In The Book</i>	4
<i>Welcome To The United States Of America</i>	6
1 Freedom	8
2 The USA Today	16
3 Traditions and Holidays	20
4 Cities and Sights	26
5 Nature and the Environment	34
6 Daily Life	43
7 Sports	48
8 Entertainment	53
9 American Heroes	60
10 Looking Forward	69
<i>Points For Understanding</i>	73
<i>Glossary</i>	77
<i>Useful Phrases</i>	84
<i>Exercises</i>	



**The United States of America**  
Coleen Degnan-Veness with Chantal Veness

## Points For Understanding

1

- When did the Romans live in England?
- In the famous story about King Arthur, how did people know that Arthur should be the next king of England?
- What were the seven kingdoms of England in the Anglo-Saxon period?
- Was the English town Worcester a Roman town, an Anglo-Saxon town or a Viking town?
- Who became the king of England after the Battle of Hastings?
- What important change did Henry the Eighth make to religion in England?
- Why was the period 1649 to 1660 very unusual in England's history?
- How did the industrial revolution change Britain?
- What happened when Britain lost the American War of Independence?

2

- Who were the suffragettes?
- How did the First World War change life for women?
- In what way was the Second World War different from the First World War?
- Why did many colonies become independent after the Second World War?
- Why did many people in the UK buy TVs in 1952?
- What things show us that England is a very multicultural country now?

## Contents

<i>The Places In The Book</i>	4
<i>Welcome To England</i>	5
1 A Short History	7
2 England in the Modern UK	
3 Traditions	
4 Cities and Sights	
5 Nature and the Environment	
6 Daily Life	
7 Sports	
8 Entertainment	
9 English Heroes	
10 Looking Forward	
<i>Points For Understanding</i>	
<i>Glossary</i>	
<i>Useful Phrases</i>	
<i>Exercises</i>	

## Exercises

### Welcome To England

Which of these things does *Welcome To England* talk about? Tick the boxes.

food	<input type="checkbox"/>	accents	<input type="checkbox"/>
size	<input checked="" type="checkbox"/>	money	<input type="checkbox"/>
nationalities	<input type="checkbox"/>	politics	<input type="checkbox"/>
geography	<input type="checkbox"/>	sport	<input type="checkbox"/>

### History: Old and modern

Put the events in the order they happened.

- Industry started to grow during the Georgian period. \_\_\_\_\_
- Henry the Eighth introduced a new form of the Christian religion. \_\_\_\_\_
- After Edward died, Harold became the king. \_\_\_\_\_
- Women were given the vote in the early part of the twentieth century. \_\_\_\_\_
- William the Conqueror won the Battle of Hastings and became the king. \_\_\_\_\_
- The Romans came to England. \_\_\_\_\_
- Queen Victoria ruled the UK for 64 years. \_\_\_\_\_
- The Second World War took place. \_\_\_\_\_
- Christianity was introduced by the Romans. \_\_\_\_\_
- Between one and two million people died from the Black Death in 1348. \_\_\_\_\_
- Elizabeth the First was the queen until 1603. \_\_\_\_\_
- At the end of the nineteenth century, new technology and education made



# Данный курс

- способствует культуроведческому обогащению учащихся;
- помогает глубже понять и оценить культуру родной страны;
- готовит школьников к восприятию культуры другого народа и участию в межкультурной коммуникации.
- должен помочь учащимся углубить знания не только по истории, географии, общественно-политической жизни страны изучаемого языка, а также по ее культуре, искусству и религии;
- обогатить знаниями, необходимыми для развития у них умения ориентироваться в межкультурном общении.



# Цели

*Образовательная цель*

*Развивающая цель*

*Воспитательная цель*



# Предметные УУД:

- совершенствование навыка говорения (использование страноведческих знаний о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры; делать публичные сообщения по страноведческой тематике с опорой на план, участвовать в развернутых дискуссиях);
- умение использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умение извлекать страноведческую информацию из различного рода письменных источников;
- умение находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений.



# Регулятивные УУД

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- развитие ИКТ-компетенции;
- умение организовывать учебное сотрудничество; умение работать индивидуально и в группе.
-





# Личностные УУД:

- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурной и этнической идентичности;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.
-



# Познавательные УУД:

- умение выделять общие и существенные признаки, делать обобщающие выводы;
- умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.



# Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;
- владение устной речью
- умение задавать вопросы;
- воспитание уважительного отношения к мнению других.

# формы работы

- фронтальная, парная, групповая, индивидуальная деятельность,
- проекты,
- доклады,
- викторины,
- кроссворды,
- задания, составленные самими учащимися.

# формы контроля и оценивания

- Страноведческая компетентность (знания и представления о культуре и реалиях иноязычной культуры, умение их анализировать, сопоставлять и узнавать, ассоциировать со словом то же значение, что и носители языка; навык употребления этих слов в подходящей ситуации общения).
- Лингвистическая компетентность (знание лексики, грамматики, владение навыками произношения).
- Речевая компетентность (владение навыками аудирования, говорения, чтения, письма, перевода, работа со словарём).
- Коммуникативная компетентность (способность понимать и продолжать иноязычные высказывания на основе и в связи с содержанием в разных ситуациях общения).
- Лингвострановедческая компетентность (владение соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой).
-



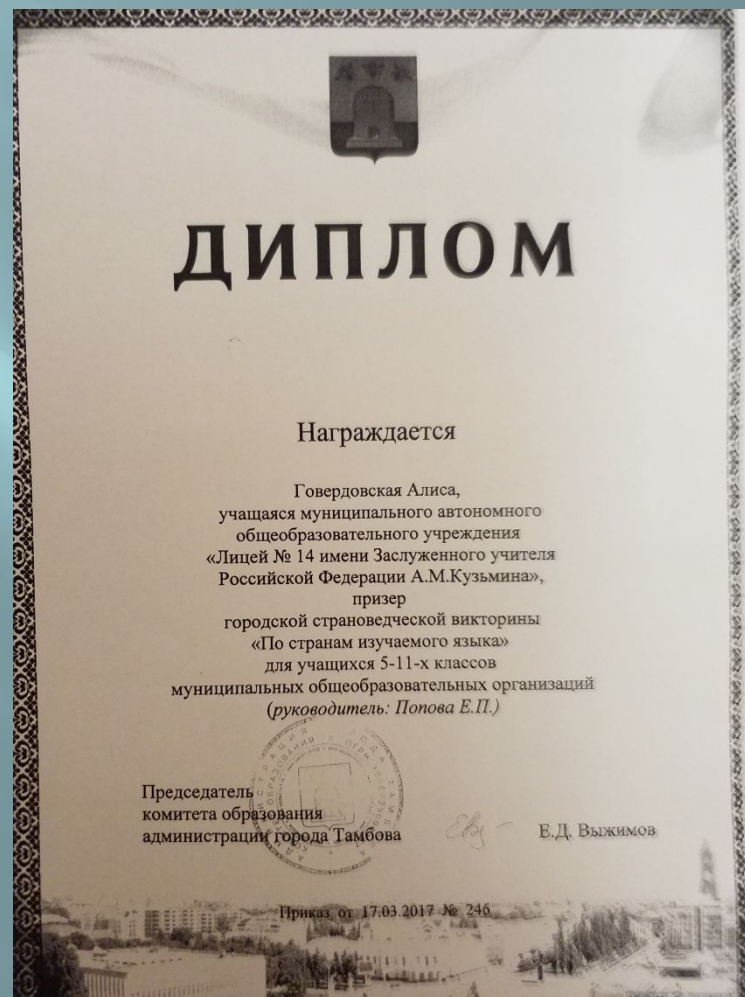
# Ожидаемые результаты обучения

- Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у учащихся следующих умений и навыков:
- анализировать и сопоставлять культуры разных стран;
- оперировать соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой;
- ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка;
- достигать понимания в диалоге с представителями указанной культуры, носителями языка;
- участвовать в обсуждениях или дискуссиях на страноведческие темы;
- работать с учебной и научной литературой, а также с интернет ресурсами, а именно:
- уметь самостоятельно найти необходимую информацию по сети Интернет;  
обобщить и систематизировать найденную информацию и предоставить её в виде коллективных или индивидуальных заданий , проектов, викторин, рефератов.
- .

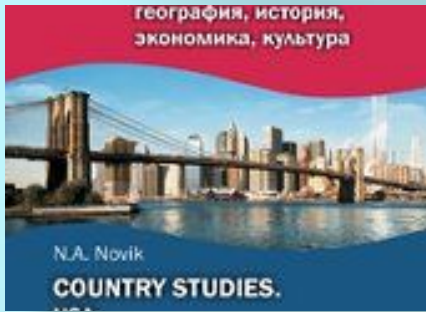
# Городская Страноведческая викторина 2017

Ведомость проверки результатов страноведческой викторины по английскому языку "По странам изучаемого языка"							
№	код работ	ФИ	класс	ОУ	учитель	кол-во баллов	место
	701	Беляева София Александровна	7	14	Попова Екатерина Павловна	65	победитель
	704	Белякова Анна Андреевна	7	29	Яковлева Елена Валерьевна	64	призер
	705	Шаламкова Алиса Станиславовна	7	14	Гулипп Людмила Евгеньевна	64	призер
	709	Туровская Елена Александровна	7	14	Гулипп Людмила Евгеньевна	60	призер
	702	Говердовская Алиса Витальевна	7	14	Попова Екатерина Павловна	56	призер
	712	Очилова Наталья Рустамовна	7	30	Корчагина Анна Борисовна	56	призер
	706	Галушка Александра Вадимовна	7	22	Федотова Светлана Александровна	54	
	721	Патрин Иван Александрович	7	29	Панкова Татьяна Анатольевна	54	
	708	Богун Анастасия Вячеславовна	7	12	Мамонтова Светлана Рудиковна	53	
	703	Качалина Анна Николаевна	7	5	Крынкина Наталья Борисовна	49	
	707	Свиридова Юлия Сергеевна	7	1	Янина Людмила Александровна	48	
	711	Кобелева Виктория	7	31	Ледовская Татьяна Ивановна	48	
	710	Богуш Таисия Владимировна	7	28	Филиппова Любовь Павловна	47	
	722	Сусоров Андрей Денисович	7	12	Косых Надежда Николаевна	47	
	713	Дрокова Анна Вадимовна	7	21	Попкова Лариса Валерьевна	46	
	714	Баранова Арина Александровна	7	21	Попкова Лариса Валерьевна	44	
	720	Яцун Полина Андреевна	7	28	Забавникова Анна Николаевна	42	
	718	Маркин Дмитрий Алексеевич	7	6	Жильникова Татьяна Валерьевна	40	
	724	Аксенова Алина Алексеевна	7	31	Мамонтова Надежда Вячеславовна	36	
	716	Иванов Данила Андреевич	7	4	Андросюк Ирина Александровна	33	
	717	Семченко Марина Геннадьевна	7	9	Алексеева Елена Львовна	31	
	719	Гудоян Гульнара Вазуговна	7	9	Алексеева Елена Львовна	30	
	723	Пожарская Елизавета Сергеевна	7	4	Андросюк Ирина Александровна	28	
	715	Шарикова Жанна Георгиевна	7	11	Глебова Р.С.	25	

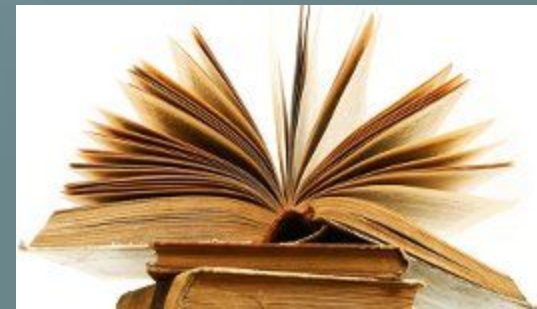
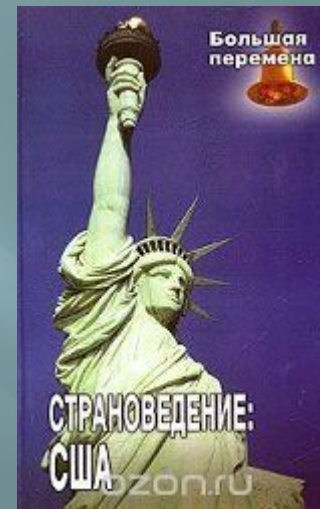
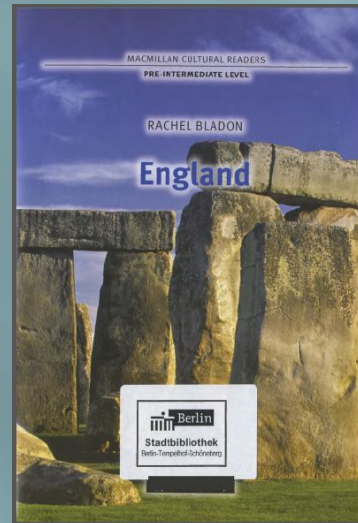
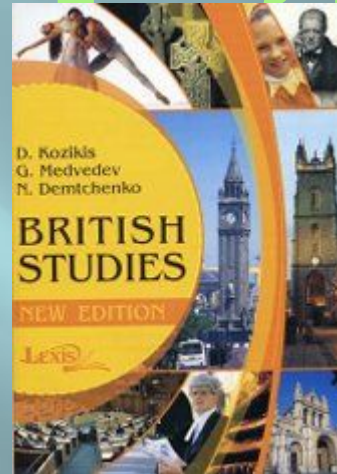
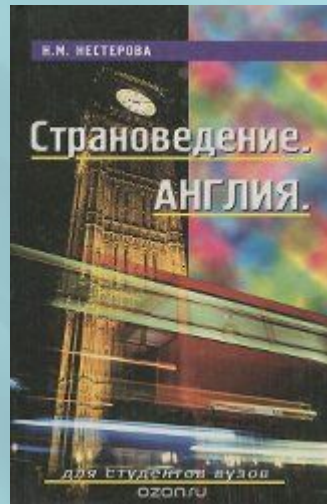
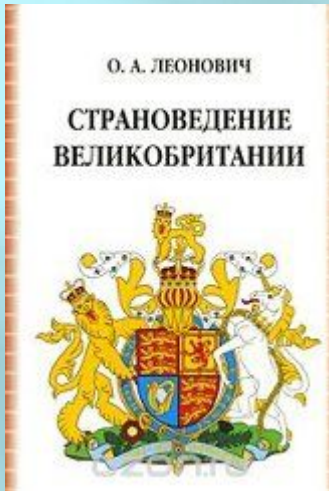
# РЕЗУЛЬТАТЫ







# литература



- **Учебник**

- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (в комплекте с аудиокурсом)

- .

- 

- **Учебные пособия и методические разработки:**

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностраный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский. ( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)

-



# Интернет – ресурсы

- :
- Электронная библиотека Гумер  
<http://www.gumer.info/>
- Архив учебных программ и презентаций  
<http://www.rusedu.ru/> – Интернет – ресурсы
- Всероссийский Интернет – педсовет  
<http://pedsovet.org/>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей  
<http://festival.1september.ru>
- You Tube

