

# Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер

## ДИАЛОГТИК ОҚЫТУ

Қолдаушы болып табылады

Өзара білім алмасуға жағдай туғызатын

Ұжымдық

Мерсер мен Литлтон (2007) өз еңбектерінде диалог сабақта оқушылардың қызығушылығын арттырумен қатар, олардың білім деңгейінің өсуіне үлес қосатындығын атап көрсетеді.

/Нұсқаулық, 39 бет

### Мақсаты

Оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру, диалог арқылы оқушылардың түсіну дәрежесін бағалау

### Міндеті

Диалогтік оқыту арқылы оқушылардың өз ойларын еркін айта білуге, өз идеяларын дәлелдеуге, ауыз екі сөйлеуін дамытып, білімге деген қызығушылығын арттыру

### Қолданылуы

Үй тапсырмасында, рөлдік ойындарда, ұйымдастыру кезеңінде, жұптық жұмыстарда, жұптық таныстырылымдарда, сұрақтар қою, сұраққа жауап беру, әңгімелесу, топта талдау, сахналау кезінде

### Тиімділігі

Оқушыны басқа қырынан тану, кедергілерді жою, ауыз екі сөйлеуге дағдылануы, топта өз пікірін жеткізе білуі, сыни ойлауға дағдылануы.

# Әңгімелесу

Әңгіме-дебат

Топтық әңгіме

Зерттеушілік  
әңгіме



Үй тапсырмасын сұрау



Зерттеушілік әңгіме

«Бастама-жауап-кейінгі әрекет»

# 7

## МОДУЛЬ



Жаңа тақырыпты топпен талқылау

### Сұрақ қоюдың техникалары

Түрткі болу

Сынақтан  
өткізу

Қайта  
бағыттау



## Шешу жолдары

• Сөздік қорларының жетіспеуі, өз ойын жүйелі жеткізе алмауы, өзгенің пікірімен санаспау

• Әр түрлі жаттығулар жүргізу, рөлдік ойындар, суретке мәтін құрау, топтың басқа мүшелерінің пікірімен санасу.

• Кері байланыс туды, күрделі сұрақтарға жауап бере алды, өз ойларын еркін жеткізіп, дәлелдей алды

## Қиындық

## Ой түйдім

## Нәтиже

- мұғалім мен оқушы және оқушылардың өзара әлеуметтік қарым-қатынасқа түсуі арқылы жағымды психологиялық ахуал орнату;
- жаңа тақырыпты меңгеру барысында болашаққа қажетті білімді сыни тұрғыдан ойлай отырып өздік ізденісін қалыптастыру;
- ойларын ашық айта білуге, талқылауға жетелеу;
- әр баланы жақын тануға, оның жүрегіне жол табуға, бағыт беруші рөлі жоғары екендігін білдім.



**Диалогтік оқытуды тізбектелген сабақ топтамаларыма қалай кіріктірдім**



**Озық тапсырма беру арқылы сахналау, рөлдік ойын**



**Жұптық таныстырылым, әңгімелесу**



**Сұрақтар қою, сұрақтарға жауап беру арқылы**

**Ынтымақтастық орнату сәтінде, суретке әңгіме құрау кезінде, топта талдау**



Үлгерімі нашар  
оқушыны  
жетелеу



Үлгерімі жақсы  
оқушының  
топпен жұмысы

