

«Эффективные методы усвоения иностранной лексики»

**Коновалов Сергей Юрьевич,
учитель английского языка**

Эрик Гуннемарк

«Искусство изучать языки»

- **400-500 слов** - активный словарный, **базовый** уровень.
- **800-1000 слов** - активный словарный запас для того, чтобы объясниться; или пассивный словарный запас для чтения на базовом уровне.
- **1500-2000 слов** - активный словарный запас, для повседневного общения; или пассивный словарный запас для уверенного чтения.
- **3000-4000 слов** - практически свободное чтение газет или литературы по специальности.

Цель работы:

изучение эффективности применения нетрадиционных способов изучения лексики на уроках иностранного языка.

Объект исследования - процесс обучения лексике на уроках иностранного языка.

Предмет исследования - нетрадиционные способы изучения лексического материала.

Что такое «Лексика»?

**Лексика – это
совокупность слов
(словарный запас) того
или иного языка.**

Нетрадиционные формы усвоения лексики

Формы

1 Flashcards (карточки)

2 Карточки-стикеры

3 Метод чтения Ильи Франка

4 Метод «тихого обучения»

5 ... и многие другие

Flashcards

cat

[kæt]

КОШКА

My cat is black.

Стикеры

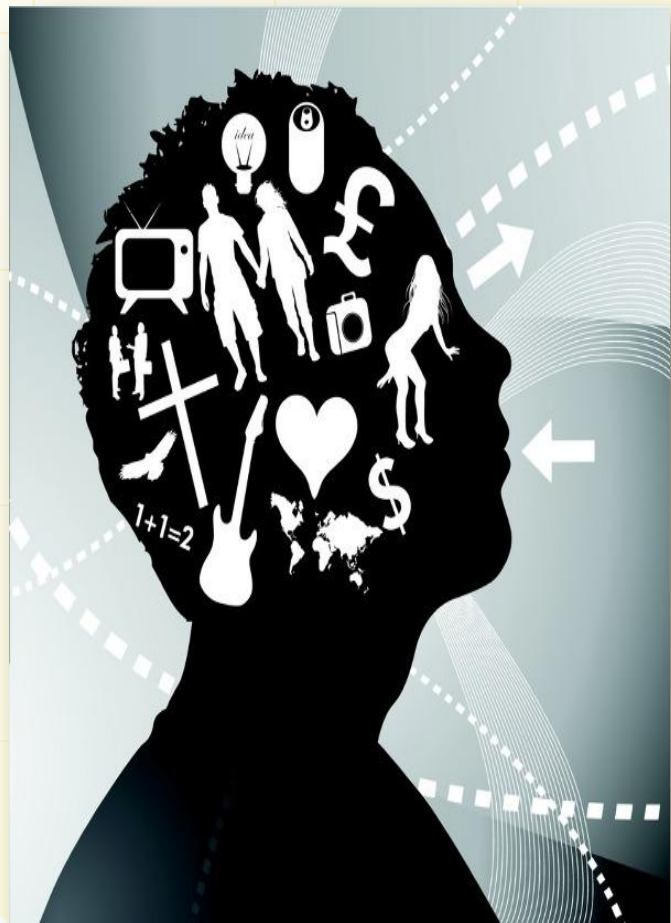


Метод чтения Ильи Франка

I must have slept for more than nine hours (я, вероятно, проспал более девяти часов; to sleep) because when I woke up (потому что, когда я проснулся; to wake up) it was daylight (было совсем светло; daylight — дневной свет; день, светлое время суток).

Дж.Свифт «Путешествия Гулливера»

Мнемотехника



Мнемотехника – это система внутреннего письма, позволяющая последовательно записывать в мозг информацию, преобразованную в комбинации зрительных образов.



КАЖДЫЙ

ХОТНИК

ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ

ГДЕ

СИДИТ

ФАЗАН

Мнемотехнические приемы:

- Метод Цицерона на пространственное воображение (метод мест).
- Создание квази-слов. «Квази» - латинское слово, которое означает «как». Квази-слова - это ненастоящие, придуманные слова, которых нет в языке.
- Рифмизация.
- Метод ассоциаций.
- Метод связок.
- Метод создания ассоциограмм.
- Образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации.

Рифмизация

- Витя к празднику одет: туфли - black, рубашка - red (**неэффективно**).
- Витя к празднику одет в красную рубашку - red (**эффективно**).

Метод ассоциаций.

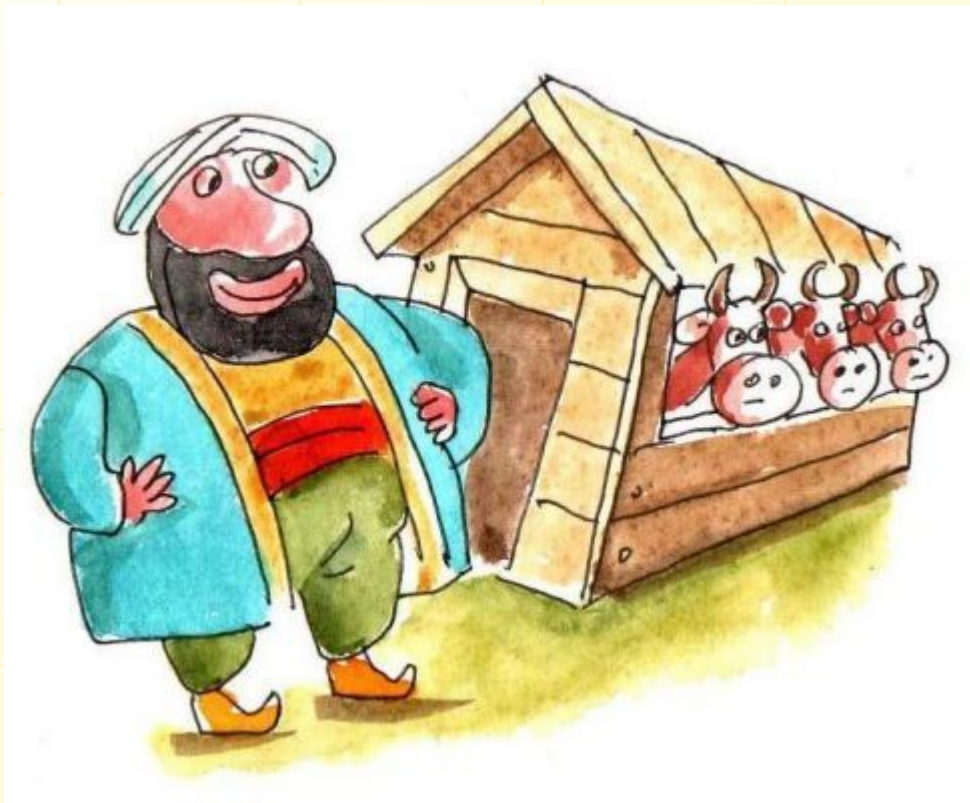


head [хэд] – голова
shoulder [шоулдэ] - плечо



apple [эпл] – яблоко

Метод ассоциаций Самвела Гарибьяна.



- буре [ба'йэ]
коровник.
- Это коровник
(бая), а не эмира.

Практическая часть

Класс	«Продукты питания»		«Почта»	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
3А	96	65	100	75
3Б	100	47	100	74
Итого	98	56	100	74,5

Практическая часть

Класс	9 «А»		9 «Б»	
	Традицион но	Ассоциации	Традиционно	Ассоциации
Воспроизвели: - 12-15 слов	1	7	0	4
- 7-10 слов	4	0	2	1
- менее 7 слов	3	0	4	0

Выводы:

- нетрадиционные способы изучения иностранной лексики эффективны и привлекательны для большинства учащихся, однако требуют больших временных и умственных затрат со стороны педагога;
- для части учащихся, в том числе с недостаточно сформированным образным мышлением, метод «заучивания» остается одним из главных способов пополнения лексического запаса;
- использование того или иного нетрадиционного способа на уроках иностранного языка возможно только после тщательного его изучения, анализа и тщательного планирования работы.