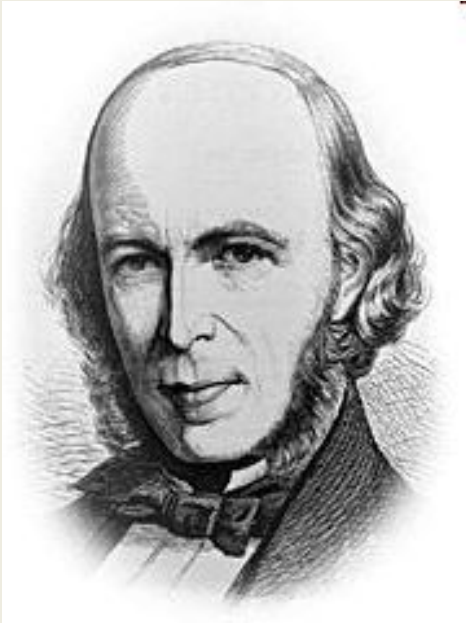


**«Специфика реализации
ФГОС на уроках английского
языка в 5 классе в
адаптационный период.
Использование современных
педагогических технологий»**

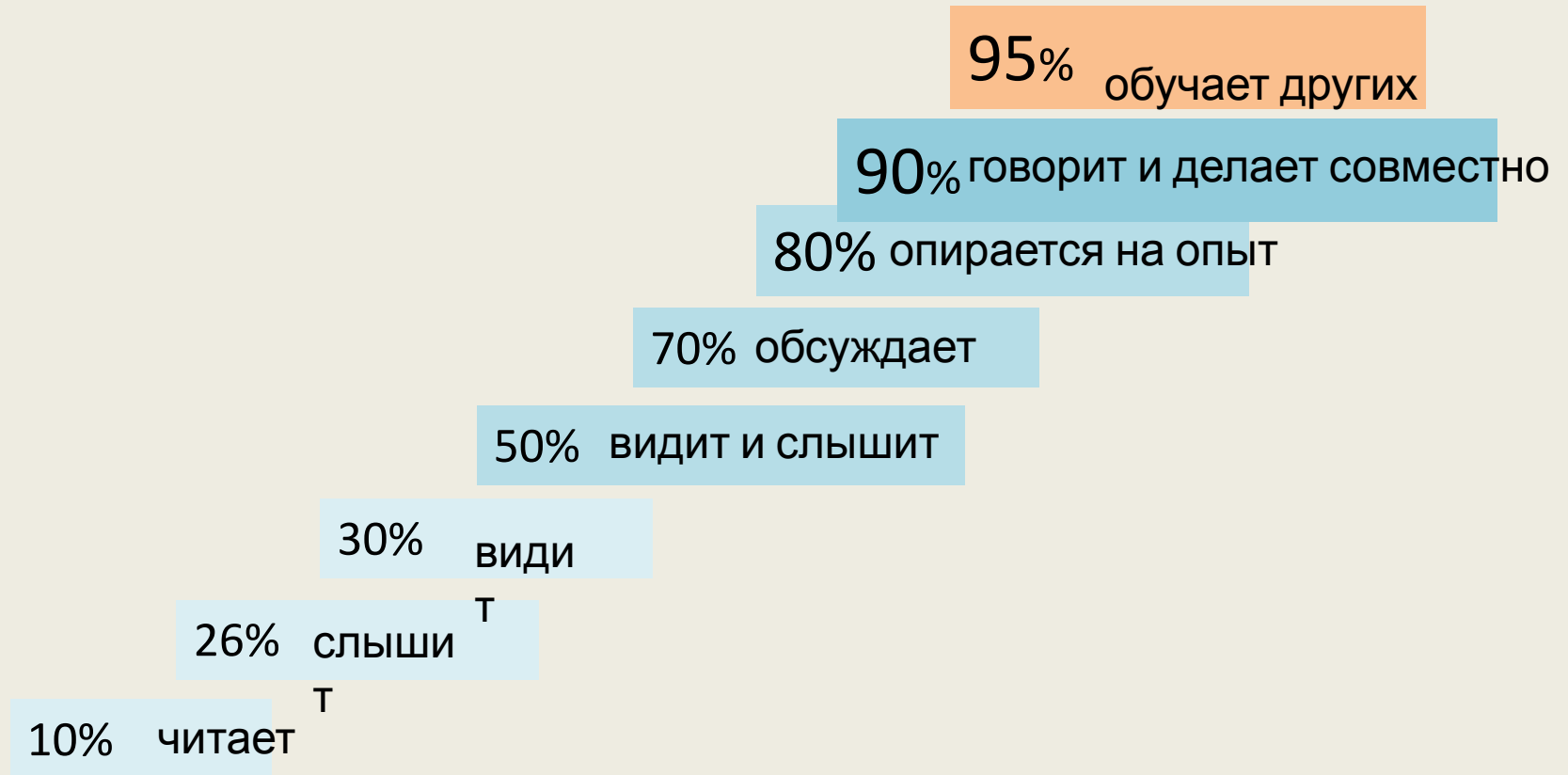
Варачева В.Ж. учитель
английского языка МБОУ школа
№ 8

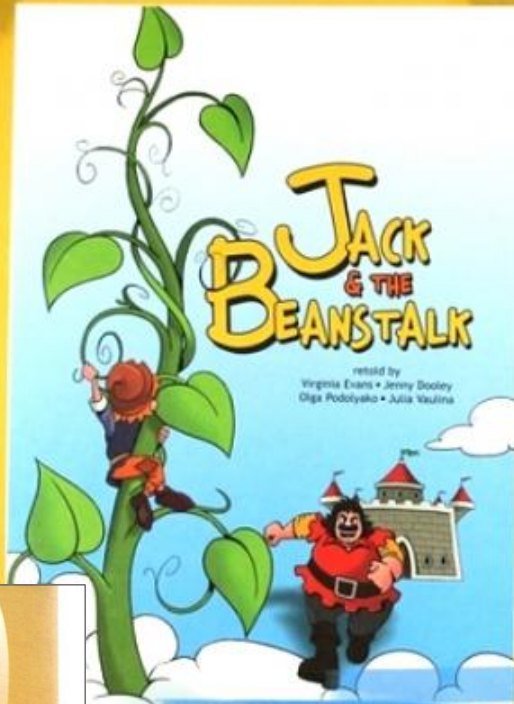
***«Великая цель
образования –
это не знания, а
жизнь».***



***Герберт Спенсер,
английский философ,
социолог 19 века.***

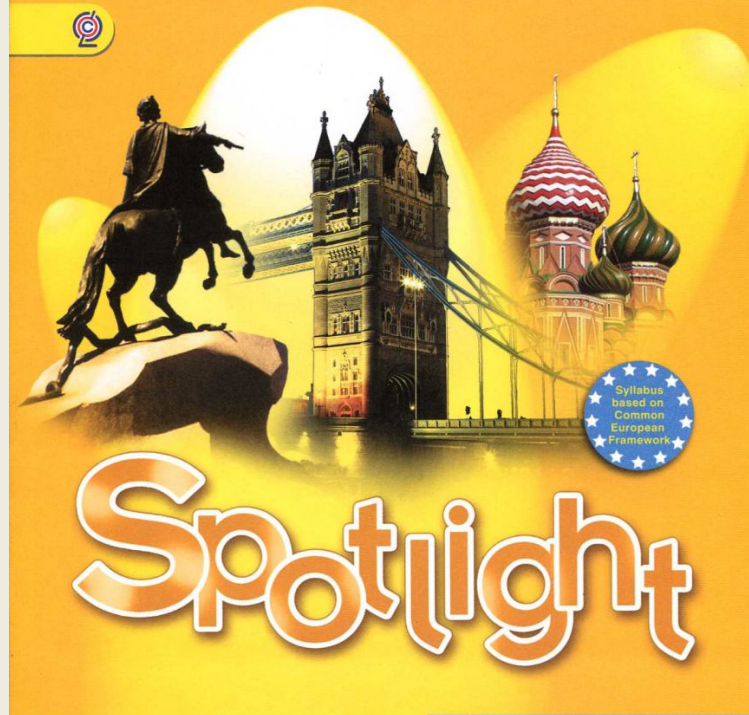
Эффективность произвольной памяти ШКОЛЬНИКОВ





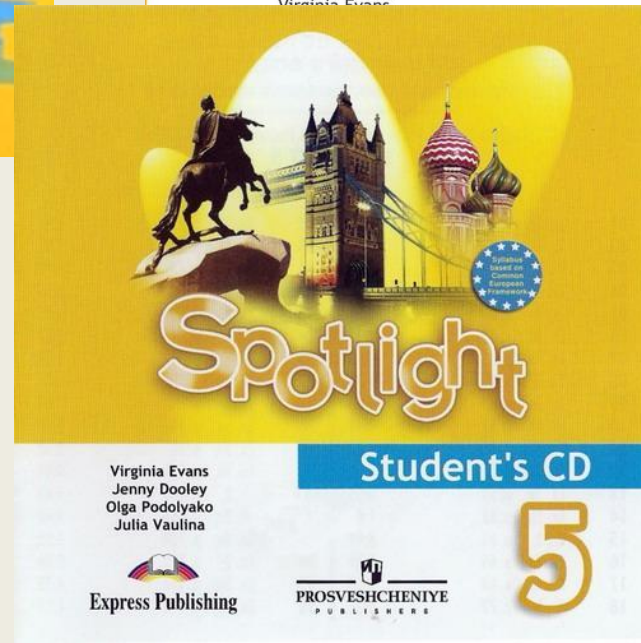
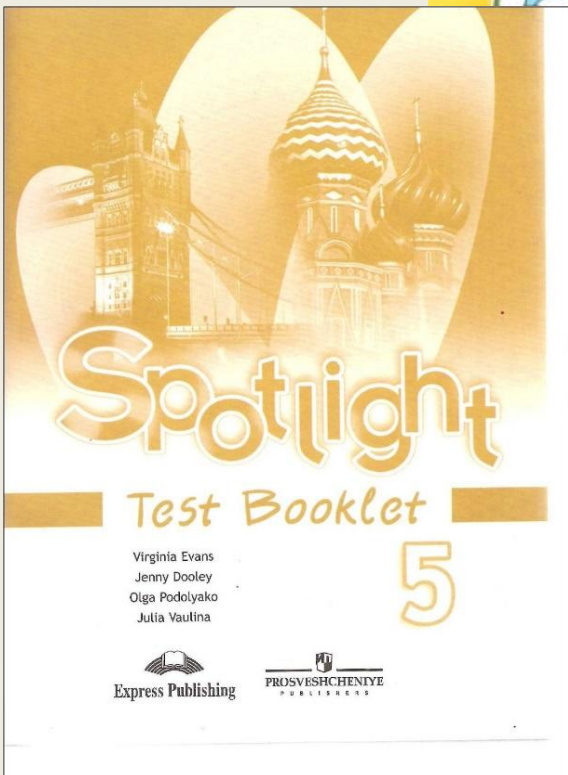
A reader for Spotlight 5

Express Publishing PROSVESHCHENIYE PUBLISHERS



Student's Book

Virginia Evans



5

Входная диагностика по выявлению уровня сформированности речевых компетенций у учащихся

5

Ф.И.	чтение	аудирование	монолог	диалог	письмо
Грама Екатерина	Д	Д	Д	Д	С
Анненков Влад	В	В	В	В	В
Гуменюк Петр	Д	С	С	С	С
Гуменюк Павел	Д	Д	Д	Д	С
Симоненко Ксения	Д	Д	Д	Д	Д
Балашовец Роман	В	В	В	В	Д
Волков Иван	С	С	С	С	С
Стрюк Маргарита	В	В	В	В	Д
Стрюк Александр	Д	Д	Д	Д	С
Лиходедов Сергей	Д	Д	Д	Д	С
Лиходедова Ульяна	С	С	С	С	С

В- высокий уровень, Д – достаточный уровень, С - средний уровень.

4 составляющих УУД:

I. Личностный;

II. Регулятивный;

III. Познавательный;

IV. Коммуникативный.



Коммуникативные УУД - действия, которые обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию учащихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.



Используемые технологии при обучении коммуникативным УУД

Системно-
деятельностн
ый подход

Информационно-
коммуникационна
я технология
обучения

Метод
проектов

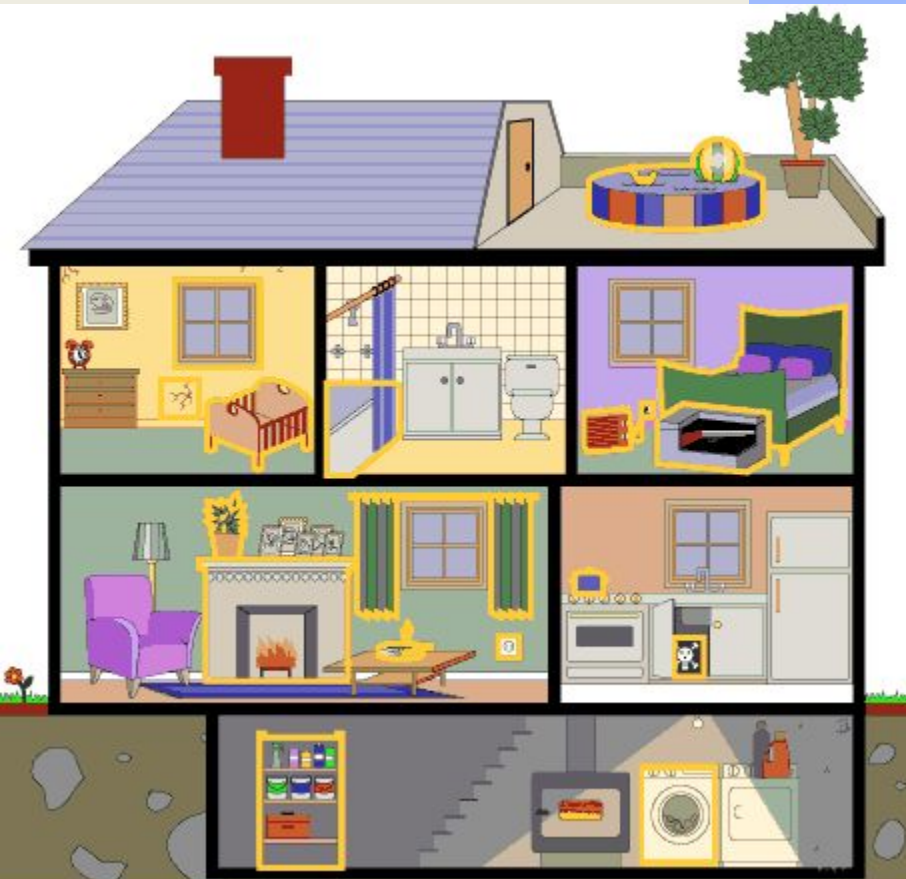
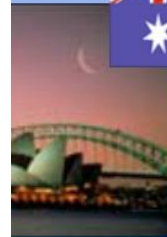
Системно-деятельностный подход



Информационно-коммуникационные технологии

Проектная технология

ENGLISH-SPEAKING COUNTRIES





***«Границы моего языка
означают границы моего
мира»***



*Людвиг
Витгенштейн. (1889-1951),
австрийский философ и
логик)*