

**Использование метода  
проектов при обучении  
английскому языку  
студентов профессиональных  
образовательных учреждений**

**Автор: Онтикова Г.В.**

**Проект** – это разработка варианта решения какой-либо проблемы, знакомой и значимой для ее автора(авторов)

### **Условия проектной деятельности:**

- ✓ самостоятельность;
- ✓ творческий, поисковый, научно-исследовательский характер;
- ✓ практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- ✓ свобода формы;
- ✓ интеграция знаний, умений, навыков из различных областей науки, техники.

# Типы проектов

```
graph TD; A[Типы проектов] --> B[учебный]; A --> C[социальный]; A --> D[направленный на привлечение денежных средств в учебное учреждение];
```

учебный

социальный

направленный  
на привлечение  
денежных средств  
в учебное учреждение

# Учебный проект

- организационная форма работы, которая (в отличие от занятия или учебного мероприятия) ориентирована на изучение законченной учебной темы или учебного раздела и составляет часть стандартного учебного курса или нескольких курсов
- учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность студентов-партнеров, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта

# Тема «ЛОНДОН»

## 1. Разработка проектного задания:

### а. Выбор темы проекта

*«Экскурсия по архитектурным памятникам Лондона»*

### б. Выделение подтем

1. Тауэрский мост, Тауэрская башня

2. Собор Св. Павла

3. Здание Парламента

4. Букингемский дворец

5. Вестминстерское аббатство

6. Организация экскурсии

### с. Формирование творческих групп

### д. Определение задания для групп, отбор литературы

Организаторам – подготовить ход экскурсии

Другим группам – подготовить представление архитектурного памятника Лондона

### е. Определение форм выражения итогов проектной деятельности

Рассказ гида с использованием наглядности  
в любой форме

## 2. Разработка проекта

Сбор информации

Поиск наглядного материала

Беседа с туристами,  
бывавшими в Лондоне

Изучение предложений  
туристических фирм

## 3. Оформление результатов

Обработка, адаптация и систематизация  
собранного материала

Подготовка устного рассказа гида

Оформление средств наглядности

## 4. Презентация проекта

Виртуальная экскурсия

## 5. Рефлексия

# Критерии оценок

- 1) Полнота (глубина) раскрытия проблемы;
- 2) Объем использованного (обработанного) материала;
- 3) Самостоятельность, творчество, интегрированность знаний;
- 4) Форма презентации;
- 5) Степень владения проблемой;
- 6) Степень участия каждого (при работе в группе).

# Trafalgar Square



21, October 1805 - the battle of Trafalgar  
Admiral Nelson  
the British fleet  
French-Spanish fleet  
Nelson's Column (52 meters)  
the Statue of Admiral Nelson (about 5 meters)  
the National Gallery of Art  
the National Portrait Gallery

Trafalgar Square was designed between 1829 - 1840.

# Buckingham Palace

1703; Duke of Buckingham  
a royal residence  
the Ceremony of the changing of the guards  
600 rooms

# TOWER BRIDGE



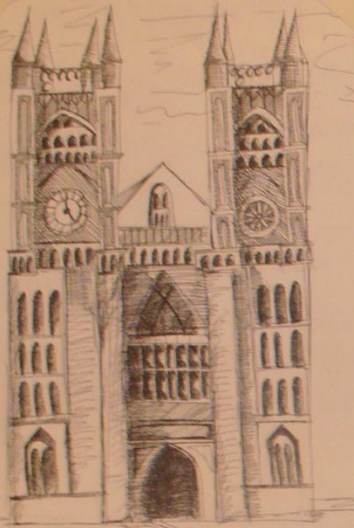
# THE HOUSES OF PARLIAMENT and BIG BEN



# Across London



# Westminster Abbey



a royal church  
the 11<sup>th</sup> century  
the coronation  
Henry VIII Chapel  
the Poet's Corner  
Chaucer  
Burns  
Byron  
Walter Scott  
Thackeray



# St. Paul's Cathedral (1675-1710)



Renaissance  
architecture  
Whispering  
Gallery  
a dome (110-  
meters high)  
a crypt

The architect: Sir Christopher Wren  
(1632-1723)

# Тема «Защита окружающей среды»

## 1. Разработка проектного задания:

### а. Выбор темы проекта

**«Я – в силах помочь!»**

### б. Выделение подтем

1. Загрязнение воды

2. Загрязнение воздуха

3. Загрязнение почвы

4. Разрушение озонового слоя

5. Исчезновение животного мира

6. Исчезновение растительного  
мира

### с. Формирование творческих групп

### д. Определение задания для групп, отбор литературы

Разработать комплекс мероприятий, доступных каждому человеку в повседневной жизни для решения выбранной экологической проблемы

### е. Определение форм выражения итогов проектной деятельности

## 2. Разработка проекта

Сбор информации

Осуществление этих мероприятий на практике

Разработка мероприятий по решению экологической проблемы

Фотографирование

## 3. Оформление результатов

Подготовка докладов

Оформление книг полезных советов, брошюр с рекомендациями по решению конкретных экологических проблем

## 4. Презентация проекта

Презентация книг полезных советов, брошюр (на английском языке)

## 5. Рефлексия

# Let's Protect the Environment

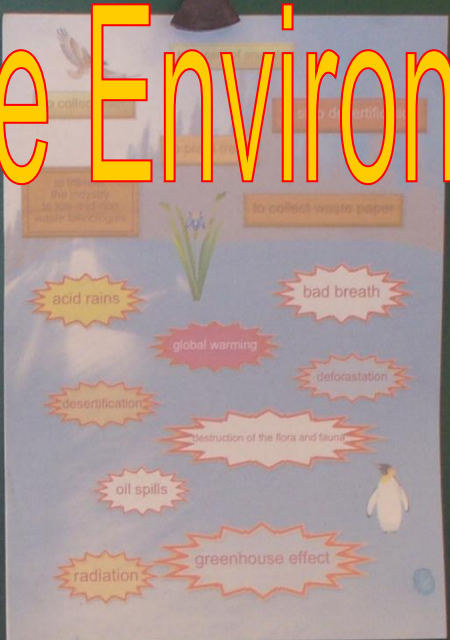

*Builders of  
"Ecotown"*

We are the builders  
of new town, the town  
with clear ecology:  
Help us to build a  
new town, the town-garden,  
which is not dangerous  
for nature.



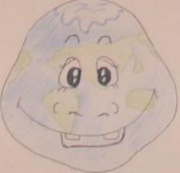
## Green Cross

**NOT - DIRTY,  
YES - CLEANSNESS,  
GREEN CROSS HELPS ALWAYS**

*Greenpeace*


Our duty -  
to **SAVE**  
the Wild nature



If you want to HELP our GREEN PLANET,  
**JUST DO IT !**

*Friends of Nature*

**Motto:**  
Think Globally,  
Act Locally!



- 1 The main direction is cleaning and protection of the Environment from industrial and everyday waste.
- 2 Cutting down of the rotten forest.
- 3 Drainage of marshes.
- 4 Making of the artificial peat lakes against the fire.
- 5 Planting new and young trees and bushes.
- 6 Agreed work with other companies.

# Тема «Квартира»

## 1. Разработка проектного задания:

### а. Выбор темы проекта

**«Квартира моей мечты»**

### б. Выделение подтем

1. Интерьер гостиной

3. Интерьер детской

2. Интерьер спальни

4. Интерьер столовой

### с. Формирование творческих групп

## 2. Разработка проекта

Разработка дизайна комнат в группах

## 3. Оформление результатов

Создание эскиза

Подготовка устного комментария к эскизу на английском языке

## 4. Презентация проекта

Описание интерьера комнаты на английском языке

## 5. Рефлексия



My flat