

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЕ  
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**2014**

Мастер-класс

# Компьютерное тестирование

Руководитель

МО иностранных языков

Тотиева З.Д.

# Цель:

- *создать условия для профессионального самосовершенствования преподавателей, при котором формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности в процессе опытно-экспериментальной работы.*

# Задачи:

- *ознакомить коллег с методикой и алгоритмом разработки тестов в компьютерной программе MyTest;*
- *обеспечить вовлечение коллег в процесс совместной деятельности с использованием интерактивных средств и методов;*
- *способствовать созданию благоприятного психологического климата, побуждающего коллег к совместному творчеству.*

# Информатизация образовательного процесса:

- *Проведение уроков с использованием компьютерной техники.*
- *Проведение компьютерного тестирования обучающихся.*
- *Осуществление проектной деятельности обучающихся.*

*Развитие образования  
невозможно без  
совершенствования форм и  
способов контроля качества  
обучения.*

# Традиционные формы контроля:

- *проверка выполнения задания на самоподготовку;*
- *устная форма проверки знаний;*
- *письменная форма проверки знаний.*



# Недостатки традиционных форм:

- *Недостаточная объективность оценки знаний, связанная с отсутствием единых критериев оценки.*
- *Высокая трудоемкость контроля, что ведет к большим временным затратам.*
- *Сложность охвата всех без исключения учащихся.*



# Новые методы контроля –

*компьютерные тесты*



# Функции тестирования

```
graph TD; A[Функции тестирования] --> B[диагностическая]; A --> C[воспитательная]; A --> D[обучающая]
```

диагностическая

обучающая

воспитательная

*Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала.*

*Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования.*

## *Воспитательная функция*

*проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.*

*Методом компьютерного тестирования можно получить объективную, оперативную, достоверную информацию о знаниях, полученных в процессе обучения и о готовности обучаемых к восприятию нового материала.*



## **Компьютерное тестирование имеет ряд недостатков:**

*исключение из процедуры контроля устного речевого компонента;*

*отсутствие непосредственного контакта с преподавателем;*

*рафинированное представление задания, не способствующее развитию личности.*

# Компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ:

*обеспечение стандартизации;*

*обеспечение индивидуальности прохождения процедуры контроля;*

*повышение объективности контроля и исключения субъективных факторов (усталость преподавателя, его эмоциональность или плохое настроение);*



*оперативность статистической обработки результатов контроля;*

*обеспечение возможности быстрой проверки знаний большого количества обучаемых;*

*освобождение преподавателя от выполнения повторяющейся трудоёмкой и рутинной работы по организации массового контроля, высвобождение времени для творческого совершенствования разных аспектов его профессиональной деятельности;*

*обеспечение всесторонней и полной проверки;*

*обеспечение возможности обучающемуся  
самопроверки освоения материала в удобном для  
него режиме работы;*

*обеспечение равноправия всех участников  
процедуры тестирования;*

*обеспечение доступности для обучающегося  
полной информации о результатах контроля.*

•

# Современные системы компьютерного тестирования отличает

*определенная гибкость, когда обучающимся можно выбрать индивидуальный график прохождения контрольных точек и конкретный режим работы.*

**Самой сложной задачей эксперта по компьютерному тестированию является задача разработки тестов, которые позволяют максимально объективно оценить уровень соответствия или несоответствия личностной модели знаний обучаемого и экспертной модели знаний.**

**Разработка тестовых материалов для компьютерного контроля должна удовлетворять определенным принципам, выработанным требованиями, правилам оформления.**

## Содержание задания

*должно быть выражено предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний.*

*В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и сленга.*

*В заданиях не должна использоваться терминология, выходящая за рамки учебной дисциплины..*

# \* Программа MyTest

- \* *Имеет удобный и простой в использовании редактор тестовых заданий.*
- \* *Текст вопросов может сопровождаться изображением и комментариями.*
- \* *Позволяет установить лимит времени на прохождение теста.*
- \* *Варианты ответов автоматически перемешиваются в случайном порядке.*
- \* *Вопросы могут следовать по порядку номеров или в случайном порядке.*
- \* *Имеет несколько режимов работы.*
- \* *Предоставляет вариативность в оценивании результатов.*



*Приглашаем Вас перейти  
к  
практической деятельности*