

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЕ
СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ»**

2014

Мастер-класс

Компьютерное тестирование

Руководитель

МО иностранных языков

Тотиева З.Д.

Цель:

- *создать условия для профессионального самосовершенствования преподавателей, при котором формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности в процессе опытно-экспериментальной работы.*

Задачи:

- *ознакомить коллег с методикой и алгоритмом разработки тестов в компьютерной программе MyTest;*
- *обеспечить вовлечение коллег в процесс совместной деятельности с использованием интерактивных средств и методов;*
- *способствовать созданию благоприятного психологического климата, побуждающего коллег к совместному творчеству.*

Информатизация образовательного процесса:

- *Проведение уроков с использованием компьютерной техники.*
- *Проведение компьютерного тестирования обучающихся.*
- *Осуществление проектной деятельности обучающихся.*

*Развитие образования
невозможно без
совершенствования форм и
способов контроля качества
обучения.*

Традиционные формы контроля:

- *проверка выполнения задания на самоподготовку;*
- *устная форма проверки знаний;*
- *письменная форма проверки знаний.*

Недостатки традиционных форм:

- *Недостаточная объективность оценки знаний, связанная с отсутствием единых критериев оценки.*
- *Высокая трудоемкость контроля, что ведет к большим временным затратам.*
- *Сложность охвата всех без исключения учащихся.*

Новые методы контроля –

компьютерные тесты



Функции тестирования

```
graph TD; A[Функции тестирования] --> B[диагностическая]; A --> C[воспитательная]; A --> D[обучающая]
```

диагностическая

обучающая

воспитательная

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании обучающегося к активизации работы по усвоению учебного материала.

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков обучающегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования.

Воспитательная функция

проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность обучающихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Методом компьютерного тестирования можно получить объективную, оперативную, достоверную информацию о знаниях, полученных в процессе обучения и о готовности обучаемых к восприятию нового материала.

Компьютерное тестирование имеет ряд недостатков:

исключение из процедуры контроля устного речевого компонента;

отсутствие непосредственного контакта с преподавателем;

рафинированное представление задания, не способствующее развитию личности.

Компьютерное тестирование имеет ряд преимуществ:

обеспечение стандартизации;

обеспечение индивидуальности прохождения процедуры контроля;

повышение объективности контроля и исключения субъективных факторов (усталость преподавателя, его эмоциональность или плохое настроение);

оперативность статистической обработки результатов контроля;

обеспечение возможности быстрой проверки знаний большого количества обучаемых;

освобождение преподавателя от выполнения повторяющейся трудоёмкой и рутинной работы по организации массового контроля, высвобождение времени для творческого совершенствования разных аспектов его профессиональной деятельности;

обеспечение всесторонней и полной проверки;

обеспечение возможности обучающемуся самопроверки освоения материала в удобном для него режиме работы;

обеспечение равноправия всех участников процедуры тестирования;

обеспечение доступности для обучающегося полной информации о результатах контроля.

•

Современные системы компьютерного тестирования отличает

определенная гибкость, когда обучающимся можно выбрать индивидуальный график прохождения контрольных точек и конкретный режим работы.

Самой сложной задачей эксперта по компьютерному тестированию является задача разработки тестов, которые позволяют максимально объективно оценить уровень соответствия или несоответствия личностной модели знаний обучаемого и экспертной модели знаний.

Разработка тестовых материалов для компьютерного контроля должна удовлетворять определенным принципам, выработанным требованиями, правилам оформления.

Содержание задания

должно быть выражено предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний.

В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и сленга.

В заданиях не должна использоваться терминология, выходящая за рамки учебной дисциплины..

* Программа MyTest

- * *Имеет удобный и простой в использовании редактор тестовых заданий.*
- * *Текст вопросов может сопровождаться изображением и комментариями.*
- * *Позволяет установить лимит времени на прохождение теста.*
- * *Варианты ответов автоматически перемешиваются в случайном порядке.*
- * *Вопросы могут следовать по порядку номеров или в случайном порядке.*
- * *Имеет несколько режимов работы.*
- * *Предоставляет вариативность в оценивании результатов.*

*Приглашаем Вас перейти
к
практической деятельности*