

# «Организация внеурочной деятельности по изучению английского языка в рамках реализации ФГОС»

Веретюк Юлия Анатольевна  
учитель английского языка  
МОУ «Школа-гимназия «№6»



**Tell me – and I'll forget, show to me  
– and I'll remember, let me do – and  
it will be mine forever!**

- Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, позволь мне сделать – и это станет моим навсегда.

- Benjamin Franklin



- Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.





Иностранный язык в роли учебного предмета (или дисциплины) отличается тем, что обучение не подчиняется задаче овладения основами наук, а заключается в овладении новым вербальным кодом как средством межкультурного общения, инструментом приобретения новых знаний о мире.



- Внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении **предметных, метапредметных и личностных результатов** образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культурообразующей функции образования.



# Преимущества внеурочной работы

- Формируется интерес учащегося к определенной теме и иностранному языку в целом;
- Формируются предметные, метапредметные и личностные **умения и навыки**;
- Развиваются творческие способности ученика;
- Снимается языковой барьер при общении на английском языке;
- Снимается психологический барьер при выступлениях на публике;
- Формируется духовно – нравственное начало.





- Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что **направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей.**



# Основная задача педагога

**при организации внеурочной работы по иностранному языку – это развитие потребности школьников в использовании иностранного языка как средства общения, познания и социальной адаптации за пределами урока.**





**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - это не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.**

- Главное – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.
- Внеурочная деятельность не должна сводиться к набору формальных мероприятий и существенно отличаться от урока не только по форме, но и по содержанию, по работе детей и по умению педагога организовать свою деятельность, чтобы достичь поставленных целей. Я считаю, что проводить внеурочные занятия необходимо так, чтобы дети в форме игры, деловой или ролевой, не заметили, что учитель выполняет свою работу по воспитанию и обучению.

# Направления внеурочной деятельности

*Научно-познавательная деятельность*

*Художественно-эстетическое направление*

*Общественно-полезная и проектная  
деятельность*



**НАУЧНО-  
ПОЗНАВАТЕЛЬН  
АЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Факультативы**



**Кружки**



**Научные сообщества**



**Интеллектуальные клубы**



**Читательские студии**



**Олимпиады**



**Викторины**



**ХУДОЖЕСТВЕНН  
О-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
НАПРАВЛЕНИЕ**



**Лингвистические театры**



**Выставки**



**Клубы песни**



**Литературные кружки**



**Читательские студии**



**Фестивали**



**Кружок литературного перевода**

**ОБЩЕСТВЕННО-  
ПОЛЕЗНАЯ И  
ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Лингвистические лагеря**



**Социальные проекты**



**Добровольческие акции**



**Пресс-конференции**



**Телемосты**

# Рабочая программа внеурочной деятельности по иностранному языку

**включает в себя:**

- **пояснительную записку**
- **учебно-тематический план**
- **содержание курса**
- **краткий перечень материалов**
- **инструментов и оборудования**
- **рекомендуемую литературу**





# Результаты и эффекты внеурочной

## деятельности:

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.

(пройден маршрут (фактический результат), приобретение знаний о себе и окружающих, переживание ценностей, приобретение опыта самостоятельного действия (воспитательный результат).

- **Эффект** – это следствие результата. (приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.)



# Результативность внеурочной деятельности

## Личностные результаты

- Уважение к культуре другой страны
- Гражданственность
- Ценностные установки
- Самостоятельность

## Предметные результаты

- Навыки чтения
- Лексико-грамматические навыки
- Навыки аудирования
- Коммуникативные навыки

## Метапредметные результаты

- Навыки поиска и обработки информации
- Коммуникативные компетенции
- Успешная социализация обучающихся

# Спасибо за внимание!

