

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – ЦЕЛЬ ИЛИ СРЕДСТВО?

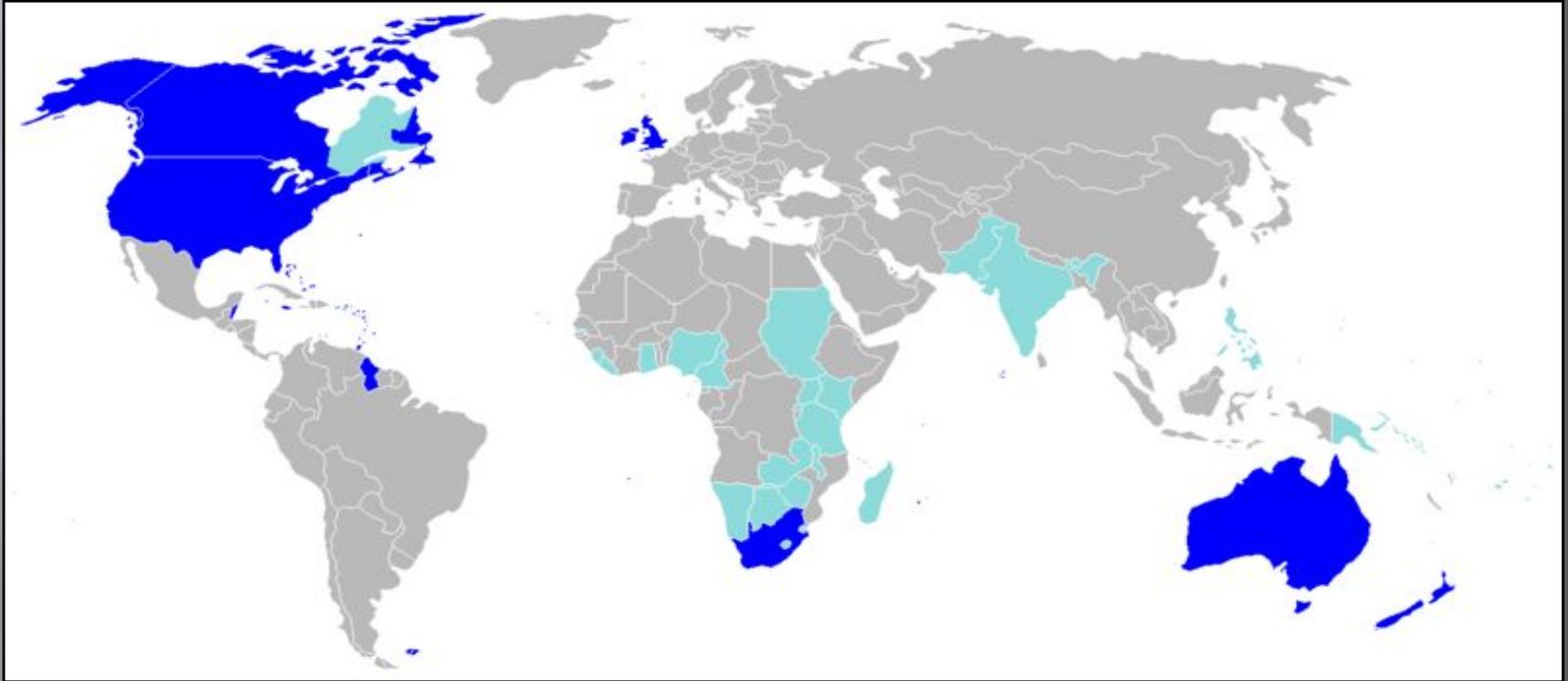
Подготовили:
ученицы 4 класса МОУ
«Савостинская СОШ»
Сулейманова София
Иноземцева Анастасия

Руководитель:
учитель английского языка
Лякина Елена Игоревна

FRIENDS



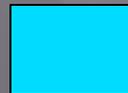
Английский как универсальный международный язык имеет очень обширную область распространения в мире



Где:



языком,



ЯЗЫКОМ.

- страны, в которых английский язык является родным

- страны, в которых английский язык является вторым

Проблема исследования:

у многих учеников нашей школы нет достаточного стремления как к изучению английского языка, так и к общению на нём.

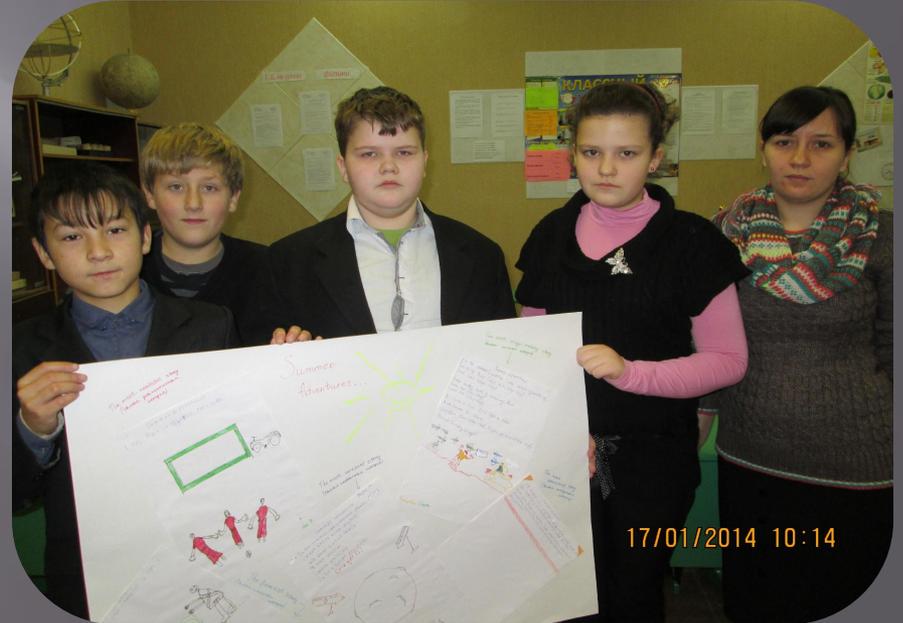
- ▣ Почему?
- ▣ Какие причины могут препятствовать этому, несмотря на то, что все понимают, что знание английского может быть не только целью, но и средством достижения целей в их будущей жизни?
- ▣ Почему именно английский язык привлекает такое большое общественное внимание и имеет столь распространённую мировую значимость?
- ▣ Как эффективно изучать иностранный язык?

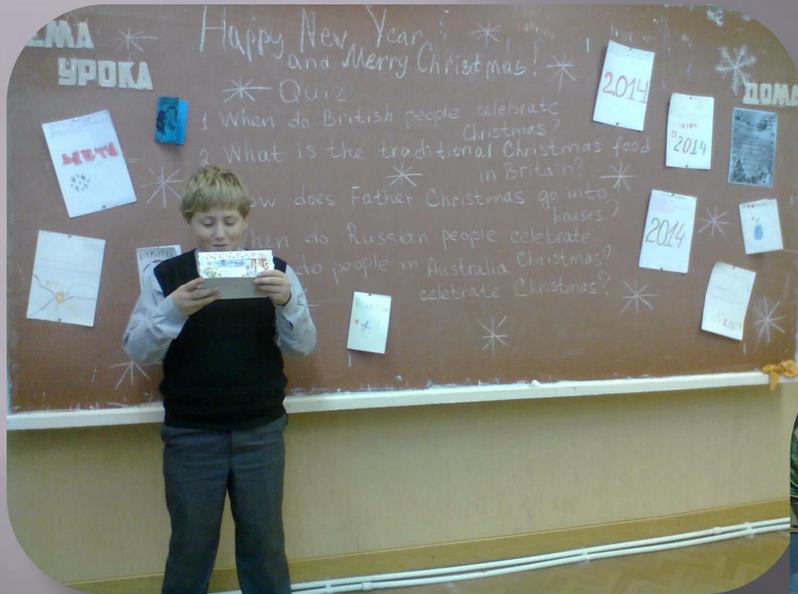
Цель исследования:

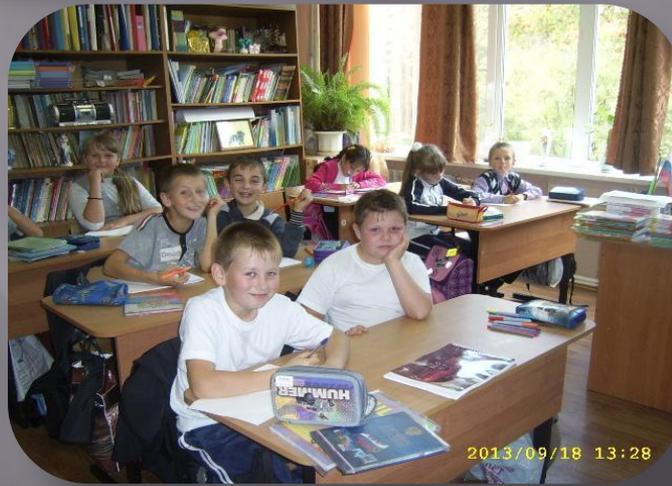
- повысить интерес окружающих к изучению английского языка, их желание общаться на нём, получать информацию для личного и карьерного роста и развития.

Задачи исследовательского проекта:

- ▣ собрать материал о значении английского языка для мировой общественности, о его значении в мире в качестве международного языка;
- ▣ провести необходимые исследования влияния английского языка на личностный и карьерный рост человека;
- ▣ обобщить материал и сделать необходимые выводы;
- ▣ выработать, составить и оформить рекомендации эффективного изучения английского языка.







Выдержки из интервью со звёздами (Ани Лорак, Тина Канделаки, Дима Билан):



«...на
английском языке.
Начала учить его
давно, еще в школе, и
всегда продолжала
делать это - слушала
песни любимых
западных
исполнителей,
старалась переводить
их. У меня всегда был
с собой маленький



Мой жизненный
девиз - **Anything that
doesn't kill us makes
us stronger**. К
английскому языку у
меня особенная
любовь.



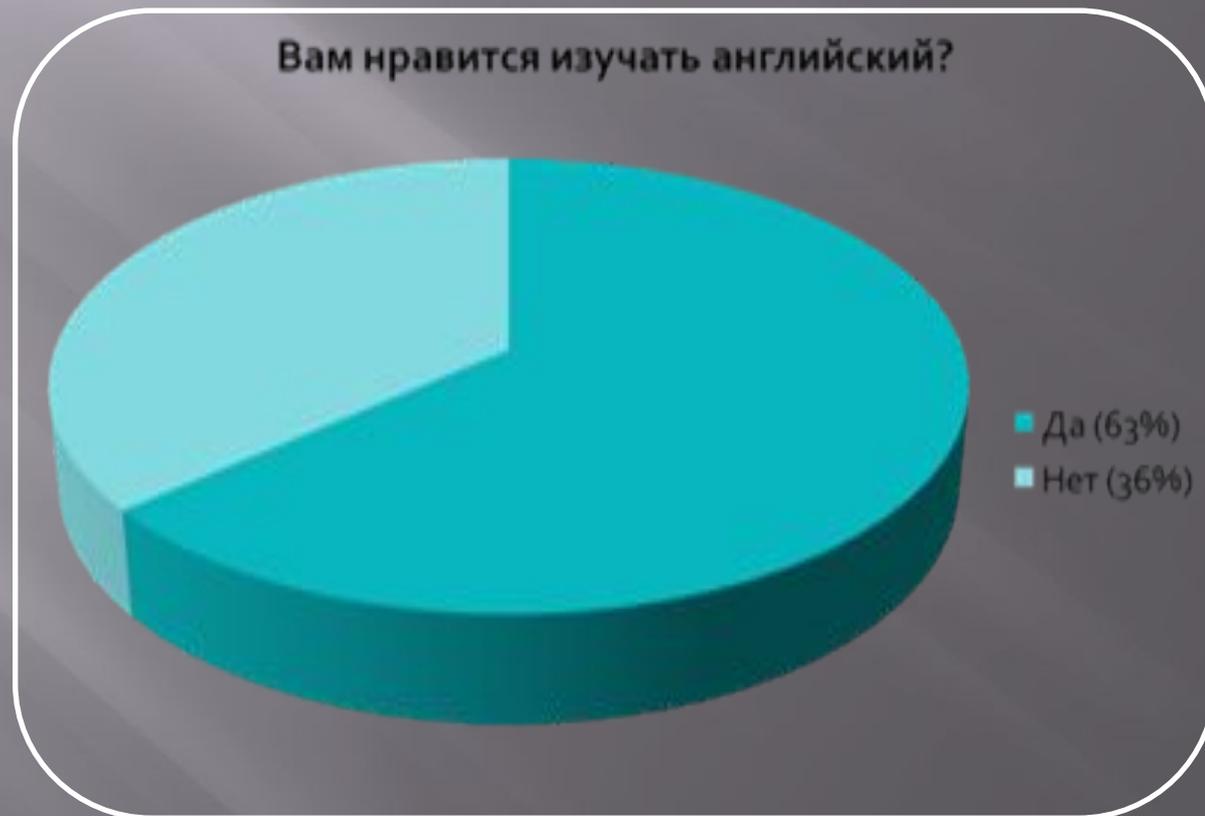
«...был
педагога, который мог бы
ездить со мной по всем
городам, на гастроли,
чтобы можно было
общаться с ним в любых
ситуациях, даже в каких-
то сложных, не задавать
вопросы на русском
языке, а пытаться строить
английское
предложение. Собираюсь
продолжить изучать
язык, потому что без

← словарик...» →

Вопросы анкеты:

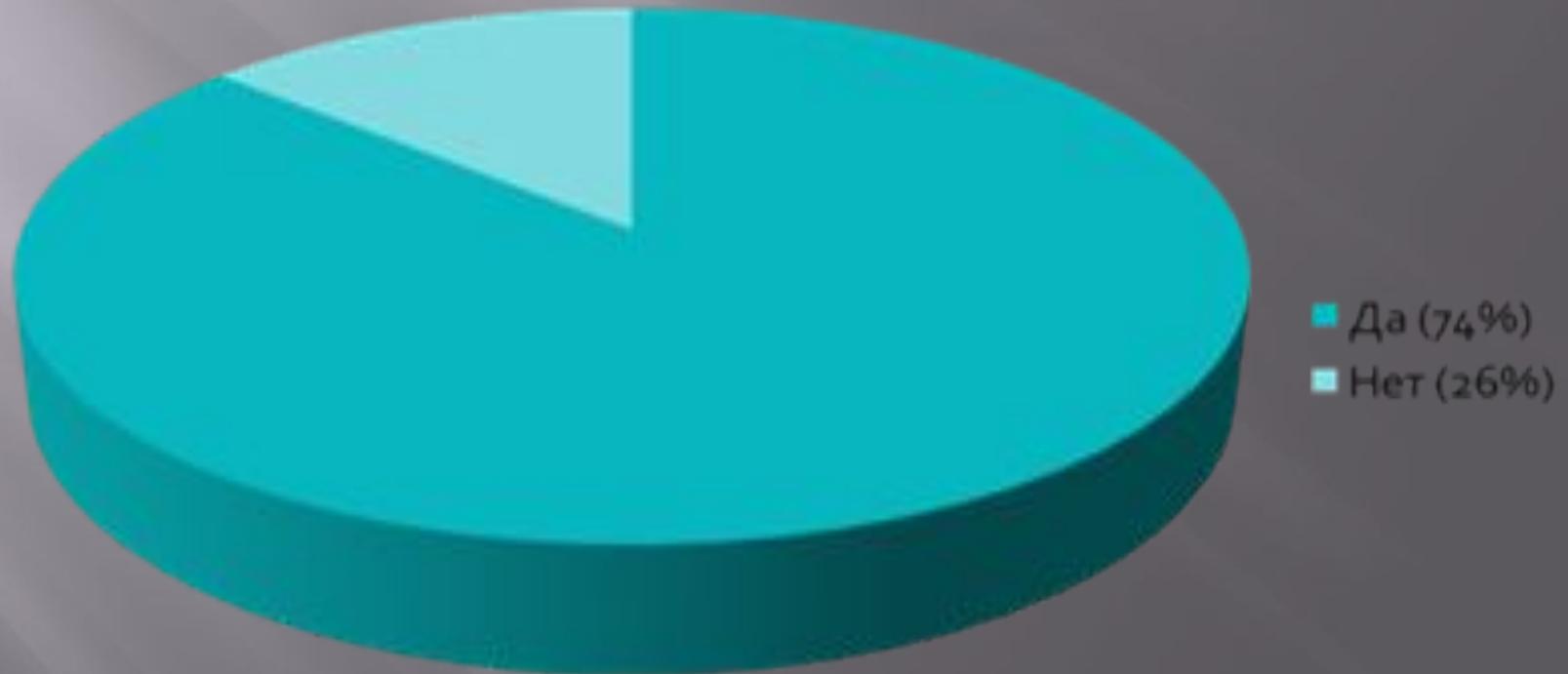
- ▣ Нравится ли Вам изучать английский язык?
- ▣ Может ли английский язык пригодиться вам в жизни?
- ▣ Что мешает или препятствует качественному изучению английского языка и общению на нём?
- ▣ Что Вы можете предложить для более качественного изучения английского языка?

Диаграммы результатов опроса:



Диаграммы результатов опроса:

Как вы думаете, английский язык может пригодиться вам в жизни?



Также опрос показал, что:

- многие ученики не могут качественно изучать английский язык потому что им не хватает на это времени в связи с интенсивной подготовкой, например, к экзаменам, и они не имеют необходимого оборудования, в частности, Интернета для свободного доступа к учебным материалам и для общения с носителями языка;
- по мнению учеников, для того, чтобы улучшить их качество знания языка, необходимо использовать программы по обмену учениками между странами и общаться с носителями языка.



inter↔pals

penpals

Опрос «друзей по переписке»

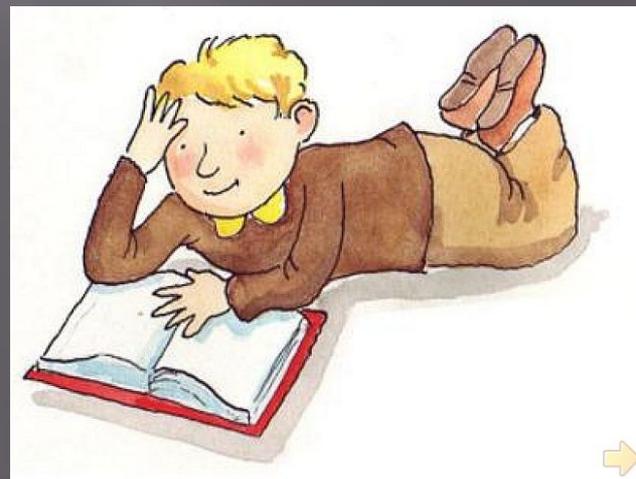


«друзей по переписке»

Лучший способ изучать английский (памятка для учеников общеобразовательной школы):

- ▣ Работать усердно и вдумчиво;
- ▣ Тщательно выполнять упражнения;
- ▣ Слушать внимательно;
- ▣ Использовать словарь;
- ▣ Читать вслух;
- ▣ Проверять на ошибки;
- ▣ Делать записи;
- ▣ Просить объяснить / повторить;
- ▣ Сначала делать легкие упражнения, а потом сложные;
- ▣ Много практиковаться;
- ▣ Не лениться;
- ▣ Пытаться из каждого упражнения извлекать что-то полезное для себя.

- ▣ **Изучение английского** - это удовольствие, так как каждое предложение, произнесенное или написанное вами, напоминает вам о вашем успехе.



Thank you for your attention!

