



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Анализ УМК «Английский язык» для начальной и средней школы





Завершенная предметная линия учебников «Английский язык» («English») для 2-4 классов общеобразовательных учреждений является частью учебно-методического комплекта (УМК) по английскому языку для 2-11 классов. Авторы: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н., Стрельникова О.В., Пастухова С.А. Научный руководитель авторского коллектива - Пассов Е.И., заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор.



Состав УМК «English» для 2-4 классов:

Книга для учащихся (Student's Book) в 2-х частях
+ электронное приложение к учебнику (на сайте
издательства) для 2, 3 и 4 классов.

- Рабочая тетрадь (Activity Book) для 2, 3 и 4 классов..
- Прописи (Handwriting Book) для 2 класса.

Книга для чтения (Reader) для 3 и 4 классов.

Грамматический справочник с упражнениями (Grammar Book with Exercises) для 2 и 3 классов.

Книга для учителя (Teacher's Book) для 2, 3 и 4 классов.

Контрольные задания (Assessment Tasks) для 2-4 классов.

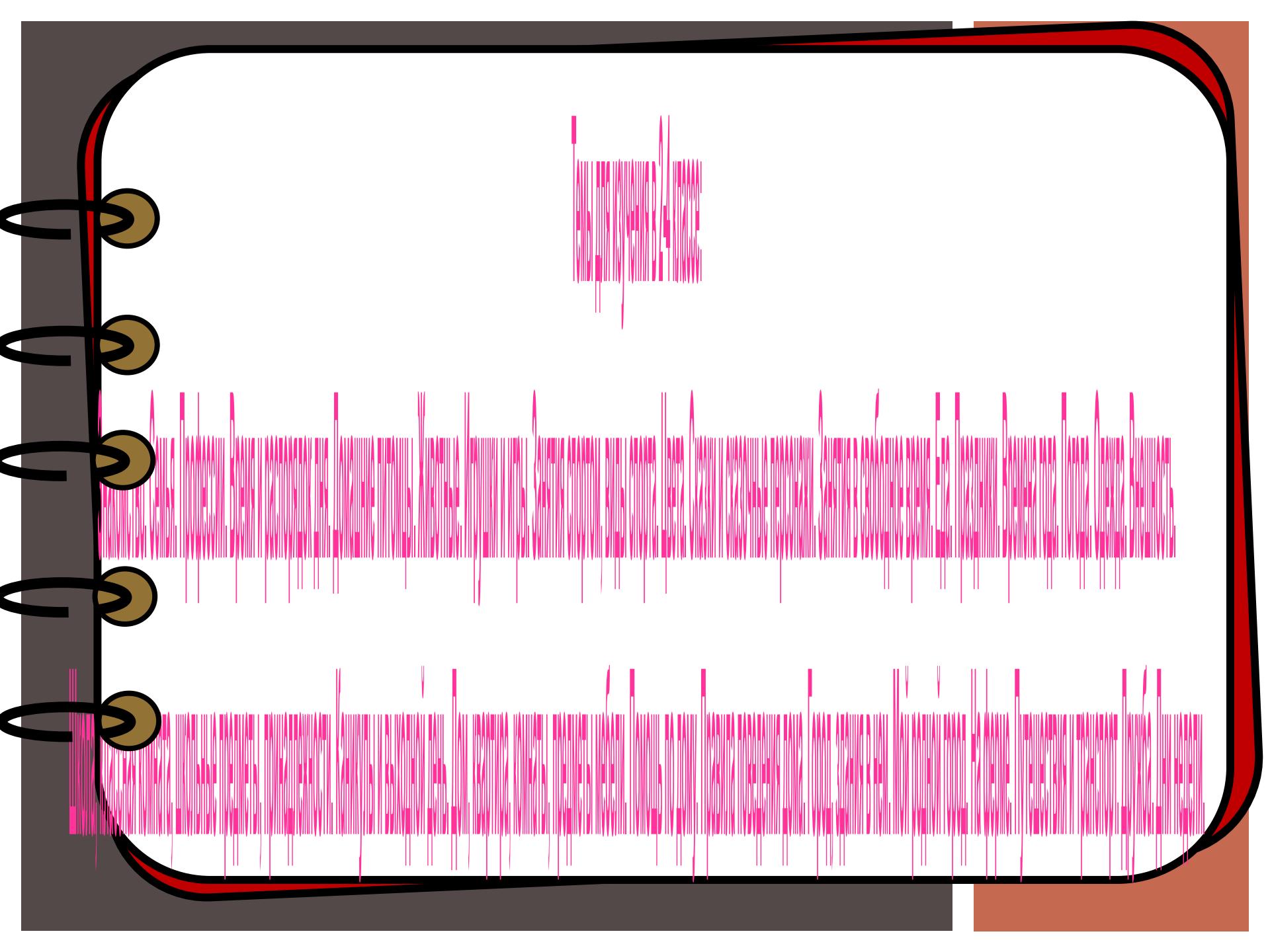
Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом АБВУУ Lingvo на CD для 2, 3 и 4 классов.

Рабочие программы для 2-4 классов.

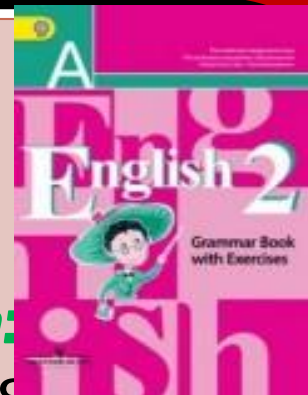
Аудиокурс к контрольным заданиям (Assessment Tasks. CD MP3) для 2-4 классов.

Демонстрационно-тематические таблицы с методическими рекомендациями для 2 класса.





“Grammar Book with exercises”
Грамматический справочник
с упражнениями
Пособие для учащихся 2 класса



является одним из компонентов УМК “English 2”

может служить дополнительным пособием к другим учебникам английского языка, включенным в федеральный перечень

грамматические правила с иллюстрациями и примерами;

разнообразные виды упражнений, обеспечивающие пошаговое овладение материалом;

задания «Проверь себя»;

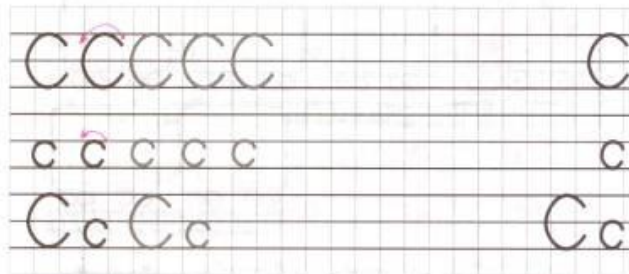


Прописи УМК "English-2"

1. Какую букву изображает ослик? Назови и раскрась её.



2. Обведи буквы и напиши их д
конца строки.



3. Найди буквы С и с на вишенках и обведи их.



4. Впиши в слова пропущенные буквы и познакомься с героиней сказки английского писателя Льюиса Кэрролла.



Ali_e is ni_e and _ute.
[ˈælis ɪz ˈnaɪs ən ˈkjʊt]

5. Напиши красиво.



КОМПЛЕКТ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ТАБЛИЦ ДЛЯ 2 КЛАССА

Things We Do Indoors

 sing	 dance	 paint
 read tales	 play with a toy	 play hide-and-seek
 play computer games	 play a board game	 listen to music
 watch TV	 play the piano	 play table tennis
 draw	 go on the Internet	 write stories

Things We Do Outdoors

 play tag	 play football	 skate
 swim	 run	 jump
 fish	 ride a bicycle	 skateboard
 roller-skate	 go on rides	 ride a horse
 play hockey	 play snowballs	 make a snowman

Fairy-tale Characters



1 king	9 elf
2 prince	10 mermaid
3 princess	11 pirate
4 fairy	12 monster
5 stepmother	13 dragon
6 stepsisters	14 Indian
7 witch	15 hobbit
8 dwarfs	16 castle

brave	храбрый
kind	добрый
evil	злой
good	хороший
merry	веселый
nice	приятный
smart	умный
stingy	жадный
lazy	ленивый
funny	смешной
cute	привлекательный
lucky	удачливый
unlucky	неудачливый
friendly	дружелюбный
talented	талантливый
helpful	полезный

Numbers

1 one		one bear
2 two		two horses
3 three		three tigers
4 four		four wolves
5 five		five foxes
6 six		six parrots
7 seven		seven dogs
8 eight		eight cats
9 nine		nine rabbits
10 ten		ten birds

11 eleven	21 twenty-one
12 twelve	30 thirty
13 thirteen	40 forty
14 fourteen	50 fifty
15 fifteen	60 sixty
16 sixteen	70 seventy
17 seventeen	80 eighty
18 eighteen	90 ninety
19 nineteen	100 one hundred
20 twenty	

first second fourth sixth eighth tenth



Family



1 a father (dad)
2 a mother (mom)
3 parents
4 a grandmother (granma)
5 a grandfather (granpa)
6 grandparents
7 a sister
8 a brother
9 an uncle
10 an aunt
11-13 relatives
14-15 relatives
16-17 relatives

At the Supermarket

	orange
	apricot
	banana
	cherry
	plum
	apple
	grapefruit
	mango
	coconut

	red
	yellow
	light blue
	dark blue
	green
	purple
	orange
	brown
	white
	black
	grey
	pink
	violet

Демонстрационные тематические таблицы включают красочные сюжетные и тематические картинки, способствующие более эффективному усвоению лексического и грамматического материала, представленного в Учебнике; являются составной частью УМК по английскому языку для начальной школы; соотнесены с содержанием учебников для 2-го, 3-го и 4-го классов; предназначены для использования как на уроке, так и во внеклассной работе; могут быть использованы учителями, работающими в начальной школе по другим учебникам



Упражнение 4. Игра «Снежный ком». (“Snowball”)

Урок 23, после упр. 2

Цель: формирование грамматических навыков (оборот there is/there are).

Сопутствующая задача: совершенствование лексических навыков по теме «Животные», расширение объема оперативной слуховой памяти.

Т: Давайте поиграем в игру «Снежный ком». (*Let’s play “Snowball”.*) Я начну цепочку слов с одного предложения. Вы должны повторить мое предложение и добавить свое слово, показывая соответствующие картинки на плакате. Каждый последующий ученик повторяет то, что сказал предыдущий и добавляет свое слово. Побеждает тот, кто смог назвать и показать наибольшее количество животных.

Т: There are bears in the picture. (*показывает на плакате картинки*)

Р1: There are bears and horses in the picture. (*показывает на плакате соответствующие картинки*)

Р2: There are bears, horses, and tigers in the picture.

Р3: There are ... (etc)

Рекомендации: подписи с названием животных на плакате нужно закрыть.

1. I
обв
0.
We



Проверьте себя! ? ? ? ? ? ? ? ? ? ?

1. Какие формы имеет глагол **to be** в настоящем времени в 1, 2 и 3-м лице, в единственном и множественном числе?
2. Где ставится глагол **to be (am, is, are)** в утвердительном предложении?
3. Как образуется отрицательная форма глагола **to be**?
4. Как образуются общие вопросы с глаголом **to be**?



1. Составьте утвердительные, отрицательные или вопросительные предложения с помощью данных слов.

0. we/not/are/brothers *We are not brothers.*

1. we/friends/are _____?
2. we/good friends/are _____.
3. you/from/are/England _____?
4. you/not/are/in Moscow _____.
5. you/in London/are _____.
6. I/smart/friendly/and/am _____.
7. I/not/silly/am _____.
8. I/cute/am _____?
9. she/not/a mermaid/is _____.
10. she/a dwarf/is _____?
11. is/she/a princess _____.

Иса.

ОМ.

ИЙ.

боль-

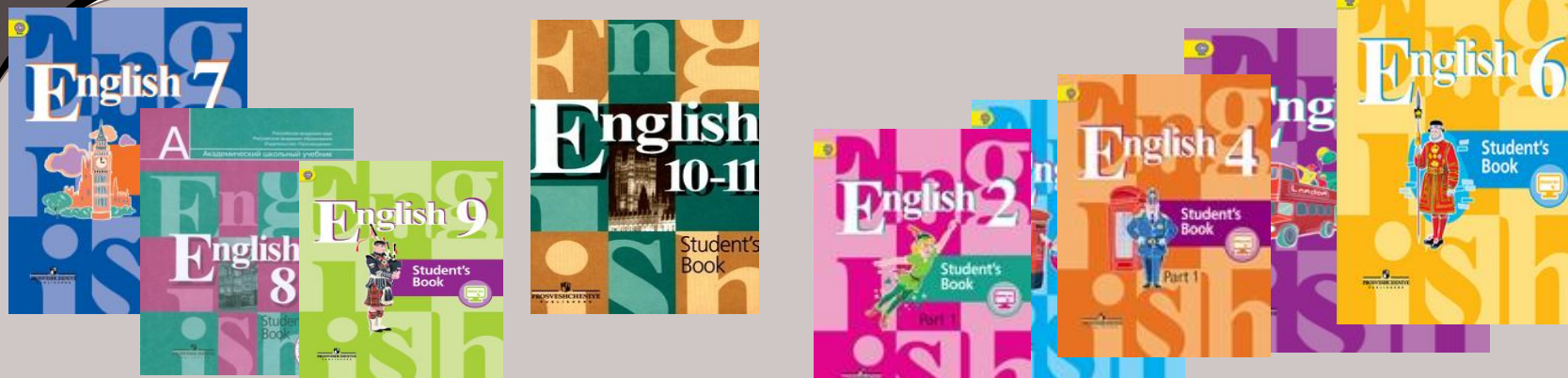
рушка.

О

з Ан-

Тондо-

рузья.

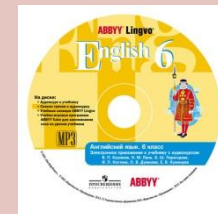
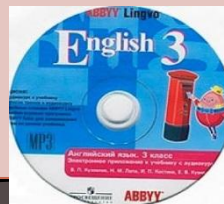
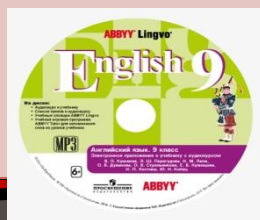


Новый учебник "Английский язык" является основным компонентом УМК для 2-11 класса общеобразовательных учреждений.

Учебник является эффективным инструментом, обеспечивающим новое качество обучения английскому языку. Материал в учебниках организован в циклы. Исключение составляет Учебник для 2 класса, где материал поделен на 2 полугодия и объединен в единую сюжетную линию. Каждый цикл в Учебниках имеет свое название и знакомит российских школьников с определенной сферой жизни их сверстников из англоязычных стран. В основу овладения речевым материалом во всех учебниках положен принцип комплексности, предполагающий взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности.

Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом ABBYY Lingvo на CD для 2-11 классов содержит:

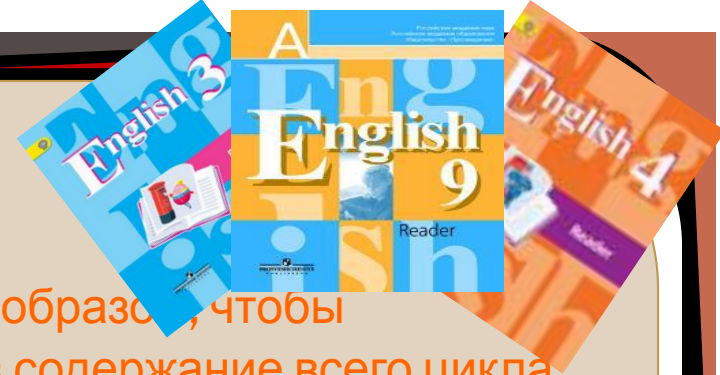
- наглядные презентации грамматических явлений;
- дополнительные упражнения для усвоения грамматического и лексического материала;
- электронный грамматический справочник;
- видеоролики, визуализирующие произношение английских звуков и написание английских букв;
- обширный дополнительный материал разделов «Лингвострановедческий справочник» и «Это интересно», расширяющий знания учащихся о жизни англоязычных стран и знания о культуре своей родной страны;
- забавные мультипликации, превращающие учебный процесс в увлекательную игру.





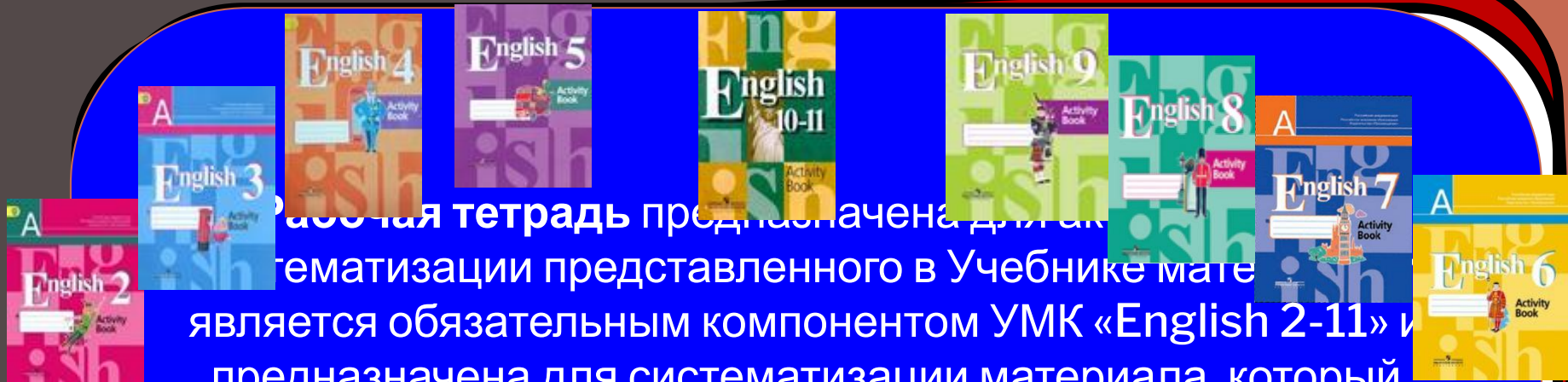
Контрольные работы для четвертого года обучения содержит четверть годовые контрольные работы и задания к ним в тестовых форматах по всем видам речевой деятельности. Каждая из контрольных работ соотносится с материалом циклов уроков в УМК “English 2-11”, разработана с учетом изучаемого в них лексико-грамматического материала и построена в соответствии с форматами и требованиями итоговой аттестации для начальной школы. Этот компонент УМК помогает учащимся как можно лучше подготовиться к новым объективным формам и средствам итогового контроля, которые предполагается применять при проведении итоговой аттестации по окончании начальной школы, основной общеобразовательного и среднего (полного) общего образования.

В компонент также входит CD в формате MP3, который содержит тексты контрольных заданий для проверки умения понимать речь на слух.



Книга для чтения составлена таким образом, чтобы домашнее чтение органически включалось в содержание всего цикла уроков, развивая и углубляя его содержание. Обучение чтению строится на отрывках из художественных произведений, предназначенных для учащихся данной возрастной группы и популярных среди английских и американских сверстников. В книгу для чтения наряду с произведениями классиков детской литературы включены отрывки из произведений наиболее популярных современных авторов. В неё также вошли разнообразные типы аутентичных текстов: короткие рассказы, отрывки из литературных произведений, комиксы, стихи, и т.д. Тексты сопровождаются разнообразными упражнениями для развития умения читать. Книга для чтения снабжена англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником, списком личных имён и фамилий.





Рабочая тетрадь предназначена для актуализации и систематизации представленного в Учебнике материала. Рабочая тетрадь является обязательным компонентом УМК «English 2-11» и предназначена для систематизации материала, который представлен в Учебнике. В Рабочей тетради разработаны разделы Consolidation на повторение лексико-грамматического материала в конце каждого цикла уроков. Материал данного раздела может быть использован в качестве самостоятельного урока перед разделом Test Yourself. В Рабочей тетради в конце каждого цикла уроков помещены задания из раздела Test Yourself. Данный раздел содержит задания по всем видам речевой деятельности. Рабочие тетради к УМК «Английский язык» (5 – 7 классы) содержат раздел “All about me”, в котором учащиеся пишут о себе, своей семье, друзьях, школе, городе и т.

ALL ABOUT ME



1. The way I looked when I was born.

My height _____

My weight _____

My eyes _____

My hair _____ and _____

The way I look now.

I am _____

My _____

2. My favourite clothes.

My favourite clothes are _____

I usually wear _____ to _____

At weekends I like wearing _____

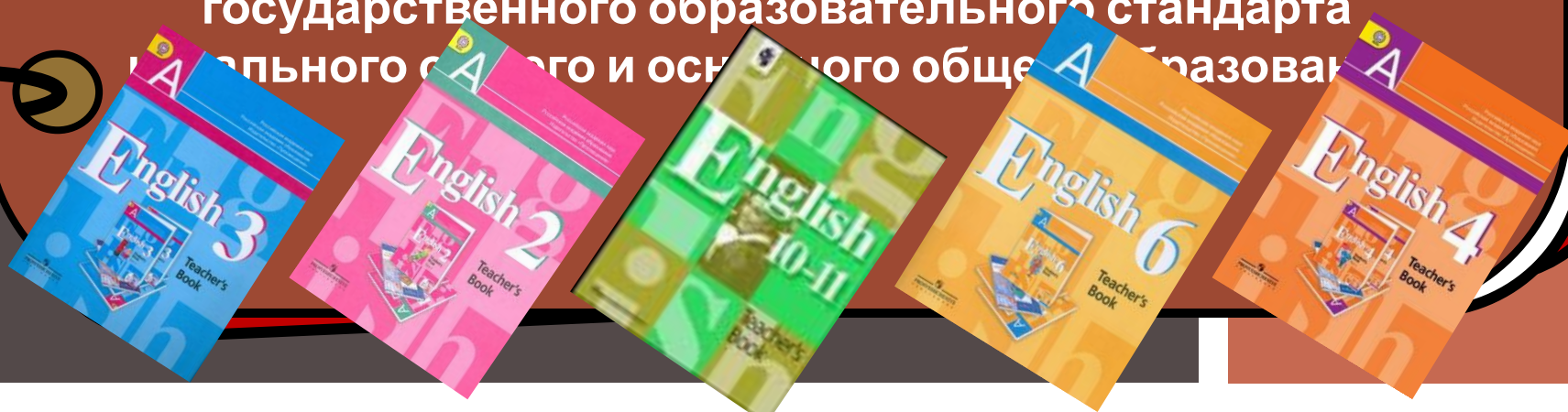
and _____, but to parties I usually wear something

great: _____

Now I have got _____

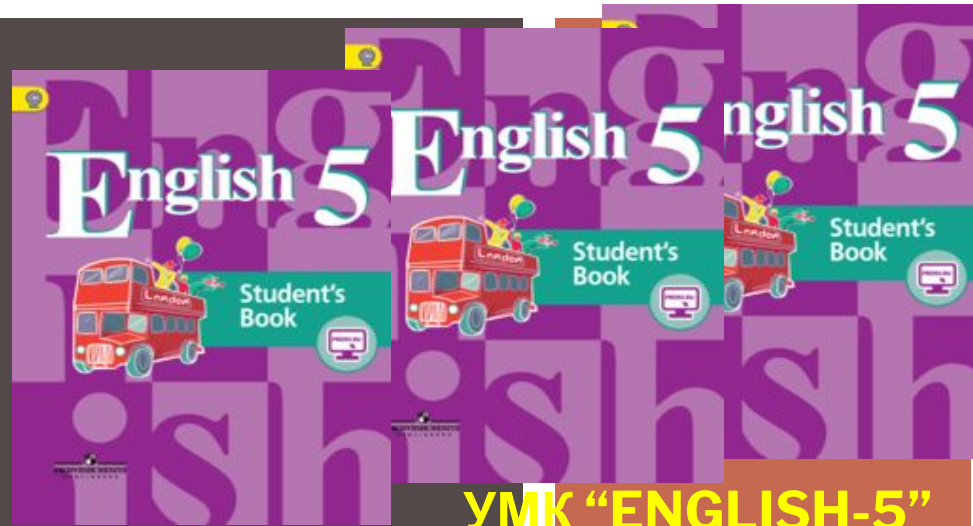
_____ on.

Книга для учителя является составной частью учебно-методического комплекта «Английский язык» для общеобразовательных учреждений. Она содержит общую характеристику УМК, описывает цели и задачи достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по каждому уроку, представлены подробные методические рекомендации к циклам уроков, тексты аудиоприложения, дополнительный поурочный материал, различные варианты выполнения видов работ. включает подробные методические рекомендации по проведению уроков и календарно-тематическое поурочное планирование. Книга для учителя переработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и основного общего образования.



Соотносится со следующим предметным содержанием государственного стандарта начального общего образования по иностранному языку:

«Я, моя семья и мои друзья», «Досуг и увлечения», «Школьное образование», «Человек и окружающий мир», «Средства массовой информации», «Страны изучаемого языка и родная страна»



УМК "ENGLISH-5"

СОДЕРЖАНИЕ:

UNIT 1 LET'S MAKE FRIENDS!

UNIT 2 RULES AROUND US

**UNIT 3 WE MUST HELP PEOPLE
AROUND**

**UNIT 4 EVERY DAY AND AT
WEEKENDS**

**UNIT 5 MY FAVOURITE
CELEBRATIONS**

**UNIT 6 WE'VE HAD A NICE TRIP
TO ENGLAND**

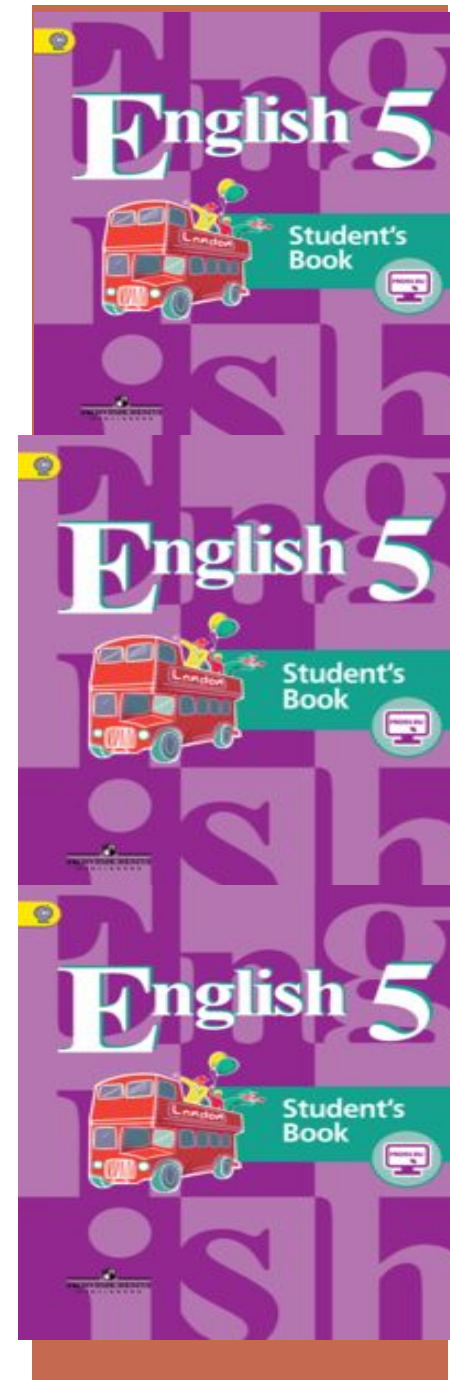
UNIT 7 MY FUTURE HOLIDAY

UNIT 8 MY BEST IMPRESSIONS

Лексические навыки говорения формируются как на базе материала, усвоенного в начальной школе, так и нового. Новые лексические единицы, которыми необходимо овладеть продуктивно на уроке, указываются в целях урока.

В 5 классе в говорении усваивается 108 новых лексических единиц. Общий список новых лексических единиц, усваиваемых продуктивно, в каждом цикле уроков можно узнать из раздела “New words and word combinations from Unit ...” уроков “Test yourself”.

Упражнения, предназначенные для формирования лексических навыков, находятся под рубрикой “Vocabulary”.



Lessons 7–8 Test yourself

Read the Learning to Learn note and do the tasks.

Learning to Learn Самоконтроль – дело важное

Задания в разделе “Test Yourself” помогут проверить, хорошо ли ты умеешь понимать речь на слух, а также писать, читать и говорить.

1. Приступая к выполнению теста, внимательно выслушай объяснения учителя и прочитай соответствующие задания.
2. Не отвлекайся во время работы и не отвлекай одноклассников: время работы над контрольными заданиями ограничено.
3. Обращай внимание на примеры. Они показывают, как правильно выполнять задания.
4. Ты можешь выполнять задания в удобном для тебя порядке.
5. После выполнения всех заданий просмотри ещё раз задания и свои ответы.
6. Сверь ответы с ключами, но только после выполнения всех заданий.
7. Посчитай, сколько баллов ты набрал. Посмотри в таблицу и определи свою отметку по количеству набранных баллов.
8. Оценивая себя самостоятельно (Self-assessment), поставь галочку (V) в графе, которая соответствует той отметке, которую ты бы сам себе поставил за каждое умение. Если твои отметки не совпадают с тем, как оценивает тебя учитель, узнай почему. Может быть, ты слишком строг к себе или наоборот?



I

LISTENING COMPREHENSION (AB-I)



II

READING COMPREHENSION (AB-II)



III

USE OF ENGLISH (VOCABULARY/GRAMMAR) (AB-III)



IV

SPEAKING

1. You are in the international friendship camp.

Pupil Card 1

You are talking with a boy/girl in the camp.

You begin the conversation.

Ask questions about:

- his/her name;
- his/her age;
- what city he/she is from;
- his/her favourite subjects at school;
- his/her favourite spare time activities.

Answer the boy's/girl's questions.

The image shows the cover of an English textbook for 5th grade. The title 'English 5' is written in a large, white, serif font at the top. Below the title is a red double-decker bus with 'London' written on its side. To the right of the bus, the words 'Student's Book' are written in white on a green background. There is also a small icon of a computer monitor in the bottom right corner of the cover.

English 5

Student's
Book

This is a duplicate of the first book cover, showing the title 'English 5', a red double-decker bus, and the text 'Student's Book'.

Student's
Book

This is a duplicate of the first book cover, showing the title 'English 5', a red double-decker bus, and the text 'Student's Book'.

Student's
Book

This is a duplicate of the first book cover, showing the title 'English 5', a red double-decker bus, and the text 'Student's Book'.

Student's
Book

Новый грамматический материал и материал для повторения в компонентах УМК помещён под рубриками “Grammar in Focus” и “Grammar for Revision”.

Весь первый цикл “Let’s make friends!” посвящён повторению в новых ситуациях общения основных грамматических явлений, изучавшихся в начальной школе.

В 5 классе усваиваются новые грамматические явления, такие, как: наречия образа действия, модальные глаголы *have to, may/might, must*, Present Perfect (with *this week, since, for, just, yet, ever*), Past Progressive, Present Progressive in the future meaning и др.

Lesson 2 Do you have to do it?

1. Clare has got a letter from her pen friend, Ann.

1) What is the letter about?

Dear Clare,

You asked me about the rules in Earham High School. Our school uniform is boring. I **have to** wear a white or blue blouse and a blue skirt. And my brother **has to** wear a school tie. He hates it. Girls **don't have to** wear ties.

Besides¹, we **have to** bring swimming costumes for PE lessons.

I like jeans, but we **mustn't** wear jeans at school. I think it's not fair. **Do you have to** wear a school uniform?

What's it like?

Yours,

Ann

blouse

skirt



tie



- 2) What verb forms does Ann use when she talks about the rules?
- 3) Read the rule and check.

Grammar in Focus Modal verb **have to** Модальный глагол **have to**

Если мы говорим о том, что мы вынуждены делать или нам необходимо делать в соответствии с определёнными правилами, мы используем **have (has) to + V**:

We **have to** wear school ties. — Нам **приходится** носить галстуки.

I **don't have to** wear a tie. — Мне **не нужно** носить галстук.

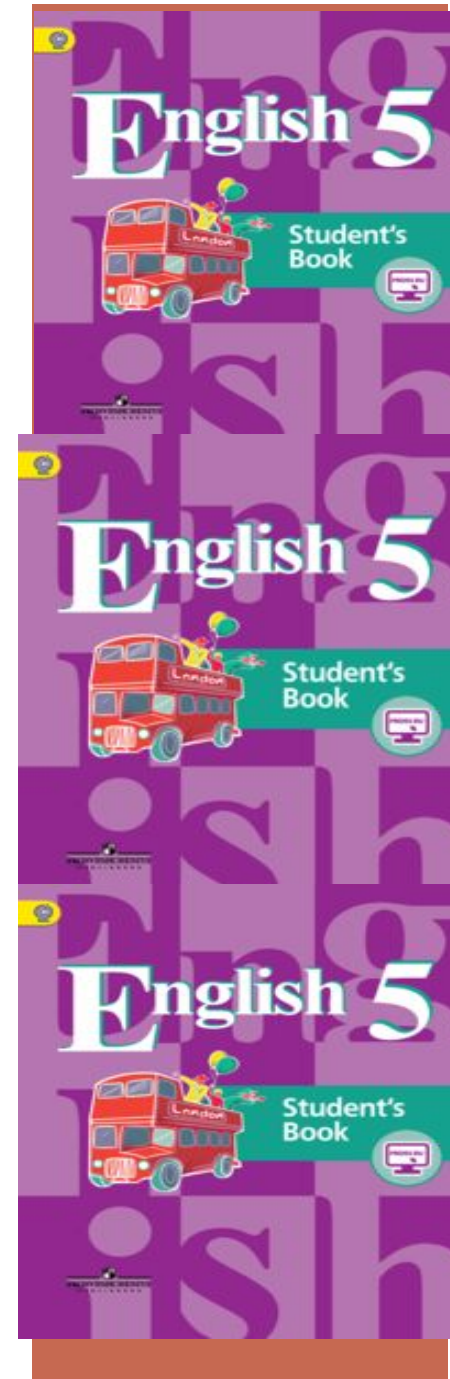
Do you have to wear a school tie? — Тебе **нужно** носить галстук?

GS p. 162

¹besides — кроме того

Работа по обучению **монологической и диалогической** формам речи:

Для этого в каждом цикле отводятся специальные уроки, на которых ученики учатся вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог — обмен мнениями, диалог — побуждение к действию; в монологической речи — учатся использовать основные коммуникативные типы речи: описание, сообщение, характеристику, рассказ. Предполагаемый объём монологического высказывания — 8—10 фраз, объём диалогического высказывания — 5—6 реплик с каждой стороны, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.



3. Role play. Stuart Weller wants to make friends with you.

C **E** Complete the conversation.

Stuart: What's your name?

You: _____ ?

Stuart: I live in Delaware, USA. What about you?

You: _____ ?

Stuart: I'm in the 9th grade.

You: What _____ after school?

Stuart: I play tennis every Wednesday at our sports centre. And _____ your hobby?

You: _____ .



E **4.** Imagine you are staying with the Douglas family.

1) Role play. You are talking with Jay.

Pupil Card 1

You are Jay. You are talking with the Russian boy/girl who is staying with your family. You begin the conversation.

Ask questions about:

- his/her **age**¹;
- his/her school (form, favourite subjects);
- his/her favourite spare time activities.

Answer his/her questions. Use the following information:

Park Lane School, the 5th form, a football *club*, 3 times a week

Pupil Card 2

You are staying with the Douglas family. You are talking with Jay.

Listen to Jay and answer his questions. Ask Jay about:

- his **age**¹;
- his school (his form);
- his favourite spare time activities.

2) Tell Clare and Jay's parents about yourself.



5. AB ex. 1, 2.

! **★** Next lesson is a Consolidation lesson. (AB)

¹age [eidʒ] — возраст

The image shows the cover of an English textbook for grade 5. It features a purple background with large, stylized letters 'English 5' in white. Below the title is a red double-decker bus with 'London' written on it, and a green banner that says 'Student's Book'. There is also a small icon of a computer monitor.

English 5

Student's
Book

The image shows the cover of an English textbook for grade 5. It features a purple background with large, stylized letters 'English 5' in white. Below the title is a red double-decker bus with 'London' written on it, and a green banner that says 'Student's Book'. There is also a small icon of a computer monitor.

English 5

Student's
Book

The image shows the cover of an English textbook for grade 5. It features a purple background with large, stylized letters 'English 5' in white. Below the title is a red double-decker bus with 'London' written on it, and a green banner that says 'Student's Book'. There is also a small icon of a computer monitor.

English 5

Student's
Book

The image shows the cover of an English textbook for grade 5. It features a purple background with large, stylized letters 'English 5' in white. Below the title is a red double-decker bus with 'London' written on it, and a green banner that says 'Student's Book'. There is also a small icon of a computer monitor.

English 5

Student's
Book

В Книгу для чтения наряду с произведениями классиков детской литературы включены отрывки из произведений наиболее популярных современных авторов, таких как В. Byars, А. Buckeridge, J. Burrie, В. Cearly, G.Cross, R. Dahl, L. Fitzhugh, L. Herman, D. Hingleg, В. MacDonald, А. Milne, E. Seagal и др.

В неё также вошли разнообразные типы аутентичных текстов: короткие рассказы, отрывки из повестей, краткие статьи из журналов “Click”, “Crown”, “Highlights for Children”, “Team”, письма (личные к редактору детских изданий), рекламные объявления. Тексты сопровождаются разнообразными упражнениями для развития умения читать.

Книга для чтения снабжена англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником, списком личных имен и географических.

В каждом цикле уроков обязательно запланирован и разработан один урок из Книги для чтения для развития умения читать под руководством учителя в классе. В Учебнике в конце предыдущего урока дается пометка “Next lesson is a reading lesson”.

УМК обеспечивает развитие всех четырех видов речевой деятельности;

-Аутентичность значительной части материала;

-УМК полностью соответствует ФГОС;

-Соответствие структуры материала учебника психической деятельности учащихся;

-УМК реализует развитие иноязычной

коммуникативной компетенции, формирование

личностных, предметных, и метапредметных знаний, умений и навыков;

-УМК красочно иллюстрирован , что мотивирует учащихся к изучению английского языка.

УСПЕХОВ В РАБОТЕ!



