



Spotlight 3.

«Предложения»

предложения

```
graph TD; A(предложения) --> B(положительные); A --> C(вопросы); A --> D(отрицательные);
```

положительные

вопросы

отрицательные

положительные предложения

1. We **have got** pens and pencils.
We've got pens and pencils.
 2. Fred **has got** a brother.
Fred's got a brother.
-

положительные предложения

1. She **is** five.

She's five.

2. They **are** at school.

They're at school.

отрицательные предложения

1. We **have not** got pens and pencils.

We **haven't** got pens and pencils.

2. Fred **has not** got a brother.

Fred **hasn't** got a brother.

отрицательные предложения

1. She is **not** five.

She **isn't** five.

2. They **are not** at school.

They **aren't** at school.

вопросительные предложения

1. **Have we got pens and pencils?**

2. **Has Fred got a brother?**

вопросительные предложения

1. **Is she five?**
 2. **Are they at school?**
-

“some / any”

НЕМНОГО,

НЕСКОЛЬКО

предложения

```
graph TD; A[предложения] --> B[положительные  
some ...]; A --> C[вопросы  
any ...]; A --> D[отрицательные  
any ...];
```

положительные

some ...

вопросы

any ...

отрицательные

any ...

Вставъте a, some, any

This is my room. It is small.

I have got (1)_____ desk, (2)_____ bed,
(3)_____ chairs. I like to read, and
I have got (4)_____ books.

I haven't got (5)_____ flowers,
but I have got (6)_____ computer.

напишите отрицательные и
вопросительные предложения

1. We have got *some* fruits.
 2. They have got *some* biscuits.
 3. He has got *some* apples.
 4. She has got *some* lemons.
-