



Социализация одаренных детей в ходе обучения иностранному языку



*Выступление
учителя немецкого языка
Бушуевой Марины
Владимировны*

2012 г.



Одаренность человека –

*это маленький росточек, едва
проклюнувшийся из земли и
требующий к себе особого внимания.
Необходимо холить и лелеять,
ухаживать за ним, сделать все
необходимое, чтобы он вырос и дал
обильный плод.*



В.А.Сухомлинский

Определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок»

- *Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.*
- *Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.*



Отличительные особенности одаренных детей

- *высокий уровень мышления и интеллекта*
- *познавательная потребность*
- *отличная память*
- *хорошо развитая речь*
- *большой словарный запас*





- В то же время одаренного ребенка не устраивают традиционные методы обучения, так как у него нет возможности особо проявить, реализовать себя и, поэтому его одолевают скука, монотонность, а иногда и отрешенность от всего, что происходит на уроке.
- Одаренного ребенка характеризует стремление к лидерству, повышение требований к себе и окружающим, стремление к совершенству во всем, нетерпимость.



Социализация ребёнка

- *это процесс приобретения опыта социальных отношений и освоение новых социальных ролей, происходящий в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи ребёнком опыта социального взаимодействия детей и взрослых*

Задачи педагогического коллектива:

- создание дидактической системы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей;
- создание воспитательной системы, способствующей развитию коммуникативных свойств личности и высоких адаптивных возможностей на фоне высоконравственных убеждений;
- создание системы психолого-педагогических наблюдений по выявлению и отслеживанию развития одарённых детей.

Этапы работы с одаренными детьми

- - учет успешности детей в каком либо виде деятельности;
- - индивидуализация творческих возможностей и способностей ребенка;
- - формирование, углубление и совершенствование неординарных способностей учащегося.

Различные виды одаренности



- *интеллектуальная*
- *творческая*
- *академическая*
- *художественно-эстетическая*
- *социальная*
- *психомоторная и др.*

ЦЕЛЬ в ходе обучения иностранному языку

- развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.

СОДЕРЖАНИЕ обучения иностранному языку одаренных детей

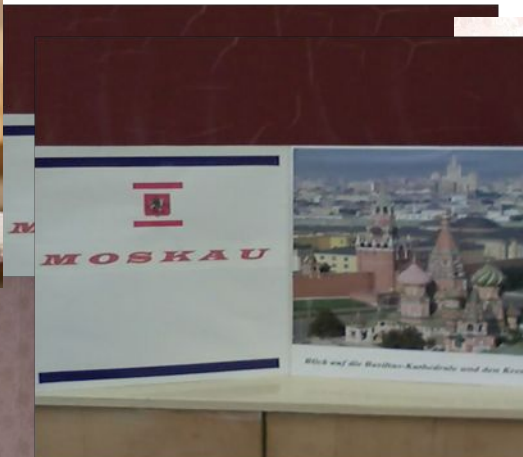
- Обеспечить образовательные потребности детей и развить, а в некоторых случаях, и сформировать социальную компетенцию. **Социальная компетенция** – это необходимость вступать в коммуникативные отношения с другими людьми.





Педагогические технологии

- *Обучение в сотрудничестве*
- *Метод проектов*
- *Разноуровневое обучение*
- *Информационно-коммуникационные*
- *Коммуникативное взаимодействие*
- *Портфолио*

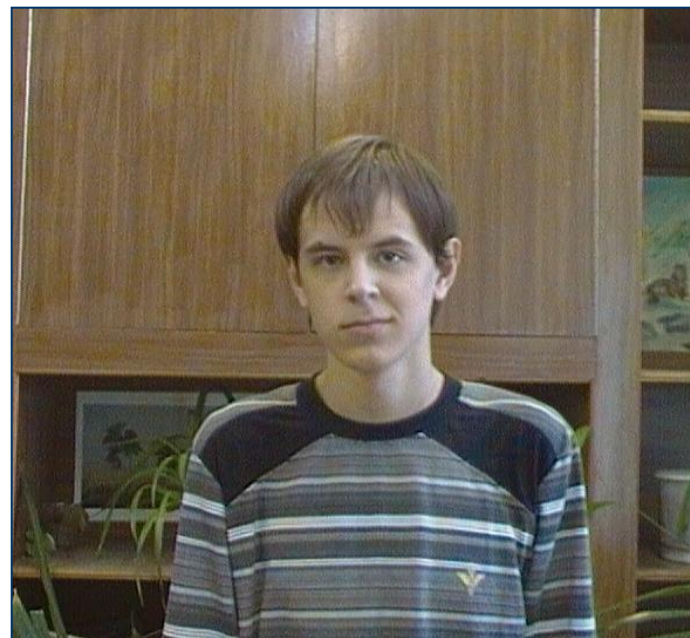




Призеры II тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (2010-2011 уг. г.)



• **Барахтянская Ольга (10А кл.)**



• **Рогожин Евгений (11А кл.)**

Конкурс чтецов (2 класс)



Конкурсы на лучший перевод и презентацию (8-9 кл.)



Конкурс инсценированной сказки (6 класс)



Сказка «Волк и семеро козлят» на немецком языке



Обмен опытом Стажировка в МОУ лицей №8 г. Сосновый Бор Ленинградской области (апрель 2012г.)



- *Технология развития и поддержки одаренных детей в условиях мотивационной образовательной среды современной школы в логике программы «Наша новая школа»*



Советы психолога участникам олимпиады

- Обрати внимание!
- Лучшему запоминанию способствует морковь.
- От перенапряжения и психологической усталости лучшее средство – лук.
- Орехи – для выносливости.
- Клубника и бананы помогут снять стресс.
- Для питания клеток головного мозга незаменима морская рыба.
- Ничто не освежит Ваши знания так, как лимон.
- Непосредственно перед олимпиадой надо съесть шоколадку.



Советы психолога участникам олимпиады

- Утром перед олимпиадой:
- *Сделай легкую зарядку, даже если раньше никогда ее не делал.*
- *Хорошо умойся.*
- *Легко позавтракай, выпей чай (он дольше действует как стимулятор, чем кофе).*
- *Надень удобную одежду и обувь (можно ту, в которой уже испытывал удачу).*
- *Присядь «на дорожку», проведи сеанс аутотренинга, с его помощью настройся на состояние «Я – победитель!» и убери размышления обо всем постороннем.*



Притча



В одном селении жил мудрец. Люди приходили к нему за советом. И вот однажды появился в селении злой завистник. Он решил доказать, что мудрец на самом деле не так уж умен.

Завистник решил: «Поймаю бабочку и зажму ее между ладонями. Попрошу мудреца угадать живая она или мертвая. Если мудрец скажет, что бабочка живая, я легко придавлю ее, и он окажется неправ. Если скажет, что мертвая, отпущу бабочку, и он будет опозорен».

Завистник собрал толпу людей, и они вместе отправились к дому мудреца. Мудрец вышел к ним на крыльцо.

«Скажи, - крикнул завистник, - что в моих руках: живая бабочка или мертвая?»

Мудрец помолчал и ответил: «Все в твоих руках».



Уважайте... чистое,
ясное, непорочное
святое детство!

Януш Корчак



•Спасибо за внимание !